

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» с.Золотая Долина Партизанского муниципального округа Приморского края

Телефон: 8 (4236524118)

Электронный адрес: alenyhka1989detsad@mail.ru

Адрес официального сайта: <https://аленушка-дс.примобр.рф>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад «Алёнушка»
(протокол от 26 марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

И.о заведующего МБДОУ
«Детский сад «Алёнушка»
Фунтали О.В.
01 апреля 2026 года

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина Партизанского округа Приморского края

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина Партизанского муниципального округа Приморского края
Руководитель	Ирхина Людмила Николаевна
Адрес организации	692971 Приморский край, Партизанский район, с Золотая Долина ул. Центральная 64 А
Телефон, факс	8 (42365)24118
Адрес электронной почты	alenyhka1989detsad@mail.ru
Учредитель	администрация Партизанского округа Приморского края
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 23.08.2016 № 273, серия 25ЛО1 № 0001326

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» с Золотая Долина (далее — Детский сад) Партизанского округа Приморского края расположено в селе Золотая Долина Партизанского муниципального района, Приморского края. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 4421 кв. м, из них площадь помещений, используемых не посредственно для нужд образовательного процесса, 719,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18.00. В 2025 году в детском саду функционировали четыре группы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На 31.03.2026 г. детский сад посещают 82 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, Из них:

Группы	Направленность	Возрастдет ей	Кол- во групп	Предельная наполняемость
Имладшая	Общеразвивающая	От 1,5 до 3 лет	1	20
II младшая	Общеразвивающая	От 3 до 4 лет	1	20
средняя	Общеразвивающая	От 4 до 5 лет	1	23
старшая	Общеразвивающая	От 5 до 7лет	1	19

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован в соответствии с пособием «Воспитателю о воспитании», с акцентом на реализацию регионального компонента, По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.04.2025. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	93%
Неполная с матерью	5	6,5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	25%
Два ребенка	36	47%
Три ребенка и более	22	29%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, опекаемым и тех, чьи родители стали участниками СВО уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16 января 2025 года № 28 в 2025 году в Детском саду реализованы мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941– 1945 годов и Году защитника

Отечества. Для этого утверждён план мероприятий Детского сада, разработанный на основе рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и региональных органов управления образованием, с учётом пособия «Воспитателю о воспитании» и регионального компонента.

Тематические мероприятия, посвящённые знаменательной дате и Году защитника Отечества, предусматривают взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проведён блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Защитники Отечества: от былинных богатырей до героев наших дней» — воспитание уважения к воинскому подвигу, преемственности поколений защитников;
- «Символы Победы» — знакомство со знамёнами, орденами, медалями, значением Георгиевской ленты, Знамени Победы;
- «Города-герои и воинская слава России» — изучение истории городов, удостоенных высокого звания, формирование чувства гордости за страну;
- «Памятники и мемориалы: о чем они могут рассказывать» — воспитание бережного отношения к исторической памяти через знакомство с памятными местами родного края;
- «Дети войны» — обсуждение вклада сверстников в годы войны, развитие эмпатии и уважения к старшему поколению;
- «Победа в единстве: труд, подвиг, взаимопомощь» — раскрытие понятий единства фронта и тыла, значения коллективных усилий для достижения Победы;
- «Мирное небо: что мы ценим сегодня» — беседы о важности сохранения мира, закрепление представлений о ценности жизни и патриотизма.

Эти мероприятия направлены на формирование у детей основ гражданственности и патриотизма, уважения к истории Отечества, памяти о защитниках Родины, а также на укрепление связи поколений и развитие нравственных качеств через эмоциональное восприятие событий военных лет.

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду велась активная работа по развитию системы дополнительного образования, направленная на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников, раскрытие их способностей и реализацию приоритетных направлений воспитательной деятельности. В течение года были реализованы программы дополнительного развития, охватывающие социально-гуманитарную и естественно-научную направленности.

Программа «Эколята-дошколята» — реализуется с 01.09.2025 года и рассчитана на весь учебный период. Программа направлена на формирование у детей основ экологической культуры, бережного отношения к природе, развитие познавательно-исследовательской активности. В рамках занятий воспитанники участвуют в опытно-экспериментальной деятельности, наблюдениях за природными объектами, экологических акциях и проектах. Особое внимание уделяется воспитанию ответственного отношения к окружающей среде, что соответствует задачам устойчивого развития и современным требованиям к содержанию

дошкольного образования.

Программа «Тропинка в экономику» реализуется с 01.09.2025 года и рассчитана на весь учебный период. Финансовая грамотность на этапе дошкольного возраста предполагает формирование у детей экономности, адекватного поведения в производстве элементарных обменных манипуляций, трудолюбия, способности к рациональной оценке определенных продуктов труда, являются ли они товарами, услугами или деньгами, а также развитие у дошкольников верного представления о финансовом мире, которое в перспективе взрослой жизни поспособствует становлению ребенка как самостоятельной и успешной личности, принимающему рациональные, взвешенные решения.

Средняя численность обучающихся по программам дополнительного образования в 2025 году составила 38 человек. Охват детей дополнительным образованием свидетельствует о востребованности предлагаемых направлений и позволяет решать задачи всестороннего развития дошкольников, сочетая патриотическое, духовно-нравственное и экологическое, познавательное и экономическое воспитание в едином образовательном пространстве детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников. Совет учреждения, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• Координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности) может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, *не предусмотрено*.

Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности. В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребенка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги с согласия родителей (законных представителей) могут инициировать обращение и

оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ППК) организации или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Необходимо подчеркнуть, что в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО:

Целевые ориентиры дошкольного образования

- не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников

VI. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая представляет собой целостную систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых участниками образовательных отношений в целях управления качеством образования.

ВСОКО организуется и проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад»Алёнушка» с Золотая Долина (утверждено приказом № 20 от 04.09.2025);
- годовым планом работы Учреждения на 2025–2026 учебный год (раздел «Организация проведения ВСОКО»).

Цель ВСОКО – получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, для принятия обоснованных управленческих решений.

Основные принципы ВСОКО:

- *Профессионализм* – оценка осуществляется педагогическими работниками на основе экспертного мнения.
- *Открытость и прозрачность* – процедуры и результаты оценки обсуждаются с педагогическим коллективом.
- *Минимизация бюрократической нагрузки* – приоритет отдаётся методам наблюдения и профессионального диалога над формализованным сбором отчётных данных.

• *Непрерывность и цикличность* – оценка качества является постоянным процессом, направленным на развитие.

Направление оценки	Объекты оценки
Качество образовательной деятельности	Реализация обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений (парциальные программы «Ладушки», «Цветные ладошки», «Весёлый рюкзачок», «Мир безопасности»). Степень интеграции образовательных областей. Организация образовательной деятельности в режимных моментах, на занятиях, прогулке и во второй половине дня.
Качество условий реализации Программы	Психолого-педагогические условия (уважение к личности ребенка, поддержка инициативы, сотрудничество с семьей). Развивающая предметно-пространственная среда (РППС), её насыщенность, трансформируемость, доступность и безопасность. Материально-техническое и методическое обеспечение. Кадровые условия (квалификация, профессионализм педагогов).
Качество взаимодействия с семьями воспитанников	Реализация Программы просвещения родителей. Эффективность форм сотрудничества (родительские собрания, консультации, мастер-классы, совместные проекты, культурные практики «Мастерская чудес», «Посылка солдату»). Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

• *Общее руководство и контроль* за функционированием ВСОКО осуществляет заведующий Учреждением.

• *Организацию, координацию и методическое сопровождение* процедур ВСОКО осуществляет старший воспитатель

• *Непосредственными участниками* оценочных процедур являются все педагогические работники Учреждения (воспитатели, специалисты), которые обеспечивают участие в запланированных мероприятиях и открыты для профессионального диалога.

Мероприятия ВСОКО проводятся в соответствии с *графиком*, утвержденным приказом № 214 от 01.09.2025, и включают:

- взаимопосещение и анализ занятий (октябрь 2025);
- анкетирование родителей (ноябрь 2025, март 2026);
- анализ документации, проверку соблюдения режимных моментов (декабрь 2025);
- методическую помощь педагогам (февраль 2026);
- сбор информации для самообследования (март 2026);
- итоговое совещание, подведение итогов, разработку «дорожной карты» (май

2026).

Основные документы ВСОКО:

- годовой план организационно-методической работы Учреждения (раздел «Организация проведения ВСОКО»);
- график проведения мероприятий ВСОКО на учебный год;
- итоговый аналитический отчет (справка) по результатам ВСОКО за учебный год, формируемый на основе тезисных записей, протоколов совещаний и результатов обсуждений (входит в итоговый аналитический отчет по реализации годового плана);
- «дорожная карта» по совершенствованию качества образования на следующий учебный год.

Отчетные документы носят аналитический, а не статистический характер и формируются с целью планирования дальнейших шагов по развитию Учреждения.

Результаты ВСОКО используются для:

1. Оптимизации образовательного процесса – корректировки календарного планирования, выбора вариативных форм и методов работы (как это было выполнено с 1 сентября 2025 года при корректировке календарного плана воспитательной работы в соответствии с пособием «Воспитателю о воспитании»).

2. Повышения квалификации педагогов – выявления профессиональных дефицитов, планирования курсов повышения квалификации, проведения мастер-классов и семинаров-практикумов.

3. Совершенствования развивающей предметно-пространственной среды – обновления центров активности, приобретения новых материалов и оборудования в соответствии с выявленными интересами и потребностями детей.

4. Развития взаимодействия с семьей – учёта запросов родителей (как, например, введение совместных спортивных мероприятий на открытом воздухе в 2025 году), корректировки плана просветительских мероприятий.

5. Стратегического планирования – разработки программы развития ДОО, определения приоритетных направлений деятельности на предстоящий учебный год.

Таким образом, система оценки организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина, функционирующая на основе утверждённых локальных актов (приказ № 20 и Положение о ВСОКО), обеспечивает объективный, открытый и минимально бюрократизированный подход к управлению качеством образования, создавая основу для устойчивого развития Учреждения и эффективной реализации Образовательной программы дошкольного образования.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

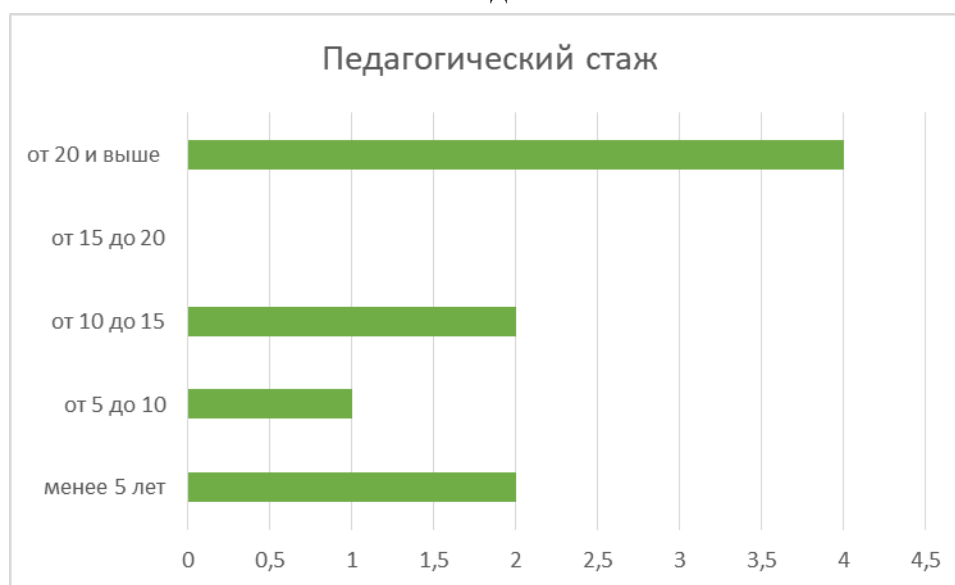
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2025 год 2 педагога ДООУ прошли аттестацию на соответствие:

категория	Кол-во
высшая	1
первая	1
соответствие	5
не аттестован	2

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 работников Детского сада, из них 5 педагогов. Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно занимаются саморазвитием. В 2025 году старшим воспитателем была организована системная методическая работа, включающая проведение семинаров «Из чего складывается мастерство современного педагога», «Методика проведения занятия с дошкольниками», «Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности», семинара-практикума «Бережливые технологии, что это такое и как их использовать в детском саду», круглых столов «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему миру» и консультаций по аттестации. Педагоги участвовали в подготовке и проведении интерактивных и тематических выставок («Россия – Родина моя», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Я помню, я горжусь!»), а также в организации конкурсов и акций с воспитанниками. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кроме того, в связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками

детского сада был проведён внеплановый инструктаж по охране труда.

V. Оценка мероприятий по снижению бюрократической нагрузки

В МБДОУ Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина систематически реализуется комплекс мер, направленных на снижение избыточной документационной нагрузки на педагогических работников. Деятельность в данном направлении соответствует актуальным требованиям федерального и регионального уровней и основана на принципах рационализации документооборота и цифровизации образовательного процесса.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение

Работа по снижению бюрократической нагрузки организована в строгом соответствии с действующими нормативными документами.

На уровне образовательной организации разработаны и действуют локальные документы, регламентирующие перечни и формы отчетности для каждой категории педагогов (воспитателей, специалистов).

- Все локальные акты, регламентирующие ведение документации, разделены на три категории: *отменяемые* (избыточные), *оптимизируемые* (требующие упрощения) и *обязательные* (соответствующие законодательству).

- Исключено ведение журналов, не являющихся обязательными согласно действующим санитарным правилам: журналы проветривания, контроля температурного режима, смены кипячёной воды, мытья игрушек.

Мероприятия, проведенные в МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина по снижению бюрократической нагрузки, можно признать эффективными и системными. Они полностью соответствуют федеральной и региональной политике в этой сфере. Деятельность организации направлена на возвращение педагогам времени для живого общения с детьми, наблюдения и творчества, что является приоритетной целью оптимизации документооборота в дошкольном образовании.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду создана и постоянно совершенствуется материально-техническая база, обеспечивающая реализацию образовательных программ дошкольного образования, охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее развитие, а также комфортные и безопасные условия пребывания детей в учреждении. Для организации образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми, а также для обеспечения административно-хозяйственной работы в Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

- изолятор — 1;
- Кабинет учителя -логопеда — 1;

Материально-техническое оснащение детского сада направлено на создание современной, безопасной, содержательно насыщенной и развивающей образовательной среды. Все помещения используются рационально и в соответствии с их функциональным назначением. Групповые помещения организованы с учетом возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы условия для игровой, познавательной, речевой, художественно-эстетической, двигательной и самостоятельной деятельности воспитанников. Пространство групп включает:

- игровую зону;
- зону для образовательной деятельности;
- зону для самостоятельной активности детей;
- зону для сна и отдыха;
- уголки уединения и релаксации;
- центры активности, оснащенные дидактическими, игровыми и развивающими материалами.

Предметно-пространственная развивающая среда в группах является содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной и безопасной. Воспитатели систематически обновляют игровое и дидактическое оборудование, подбирают материалы с учетом интересов детей, тематики образовательной деятельности и задач воспитательно-образовательного процесса.

Особое внимание в Детском саду уделяется реализации технологии «говорящей» среды. Данная технология предполагает такое оформление образовательного пространства, при котором сама среда становится активным участником воспитания, обучения и развития ребенка. В группах и общих помещениях размещаются наглядные материалы, которые помогают детям ориентироваться в пространстве, планировать свою деятельность, делать выбор, проявлять инициативу и самостоятельность. Элементами «говорящей» среды являются:

- интерактивные стенды;
- схемы, алгоритмы и памятки, понятные детям;
- пиктограммы и визуальные подсказки;
- обозначения центров активности;
- детские работы, проекты и продукты совместной деятельности;
- календари природы, настроения, дежурств;
- выставки, мини-музеи, информационные пространства для детей и родителей.

Благодаря технологии «говорящей» среды образовательное пространство становится более открытым, автодидактичным и развивающим. Оно побуждает воспитанников к общению, исследованию, творчеству, совместной деятельности, формирует навыки самостоятельности, ответственности и уверенности в своих возможностях.

Методический кабинет оснащен материалами, необходимыми для организации методического сопровождения педагогов: учебно- методической литературой, дидактическими пособиями, наглядными материалами.

Организация питания воспитанников осуществляется с использованием пищеблока.

Для соблюдения санитарно-гигиенических требований в учреждении функционирует прачечная.

Медицинское сопровождение обеспечивается через медицинский кабинет, находящийся в аренде у ЦРБ, а также наличие изолятора, необходимого для временной изоляции детей при возникновении признаков заболевания.

В 2025 году в детском саду был проведен текущий косметический ремонт 4 групповых комнат, коридоров первого и второго этажей, а также лестничных маршей. Проведенные работы позволили улучшить эстетическое состояние помещений, создать более комфортные условия для пребывания детей и сотрудников, а также обновить образовательное пространство в соответствии с современными требованиями. На территории детского сада были установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование. Это позволило расширить возможности для организации двигательной активности, сюжетно-ролевых игр, наблюдений, прогулок и досуговой деятельности воспитанников на свежем воздухе. Участки оснащены с учетом возрастных особенностей детей и требований безопасности. Таким образом, материально-техническое состояние Детского сада и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда. Созданные условия позволяют в полном объеме реализовывать образовательные программы, обеспечивать безопасность и комфорт воспитанников, а также способствуют повышению качества дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	77
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	61
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	77 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1,3 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (16%)
первой		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (8%)
больше 30 лет		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (8%)
от 55 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и руководящих работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и руководящих работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел о век	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.