

Влияние творческой деятельности на развитие креативности и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста

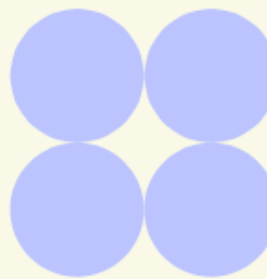
Над презентацией работала:
Еленева Л.Г.,
воспитатель
МБДОУ "Детский сад "Алёнушка"

Воспитателю помогали:
Дети второй младшей группы

2025 г.



Педагогическое кредо и основы из педагогической теории



Каждый ребёнок скрывает в себе творческий потенциал, который раскрывается через игру, эксперимент и свободное самовыражение. Основанием служат идеи Сухомлинского о творческом воспитании и Выготского о развитии мышления через общение.



Работа воспитанницы
второй младшей группы
и картина П. Пикассо



Вклад известных педагогов в творческое развитие

1 В. А. Сухомлинский и искусство воспитания личности

Сухомлинский акцентировал внимание на воспитании ребёнка через художественную деятельность, рассматривая творчество как путь формирования внутреннего мира. Его подход раскрывает связь искусства и личностного роста.



2 Творческое мышление по Л. С. Выготскому

Выготский выделял игру и общение как ключевые факторы для развития творческого мышления у детей. Он считал, что именно взаимодействие с окружающими стимулирует воображение и новые идеи.



3 Е. А. Смирнова: техники развития графических навыков

Смирнова разработала конкретные техники для формирования у дошкольников навыков владения графическими средствами, что способствует не только моторике, но и расширению творческого восприятия мира.



Формы работы в рамках проекта



Индивидуальные занятия по рисованию

Каждый ребёнок получает персональное внимание, позволяющее работать именно с его интересами и способностями, что развивает уникальные творческие навыки.



Групповые творческие мастер-классы

Общение и совместное творчество стимулируют обмен идеями и развивают социальные навыки, усиливая творческий потенциал через коллективную работу.



Свободное творчество

Свобода экспериментирования с цветом, формой и текстурами способствует развитию изобретательности и самостоятельного поиска художественных решений.



Игровые обсуждения творческих работ

В игровой форме дети учатся выражать эмоции, воспринимать критику и делиться ощущениями, что усиливает эмоциональный интеллект и уверенность.

Формы работы в рамках проекта



Индивидуальные занятия по рисованию

Каждый ребёнок получает персональное внимание, позволяющее работать именно с его интересами и способностями, что развивает уникальные творческие навыки.



Групповые творческие мастер-классы

Общение и совместное творчество стимулируют обмен идеями и развивают социальные навыки, усиливая творческий потенциал через коллективную работу.



Свободное творчество

Свобода экспериментирования с цветом, формой и текстурами способствует развитию изобретательности и самостоятельного поиска художественных решений.



Игровые обсуждения творческих работ

В игровой форме дети учатся выражать эмоции, воспринимать критику и делиться ощущениями, что усиливает эмоциональный интеллект и уверенность.

100%

детей получают возможность раскрыть
креативность через творческое рисование в
рамках данного проекта.

Проектные материалы и педагогические наблюдения

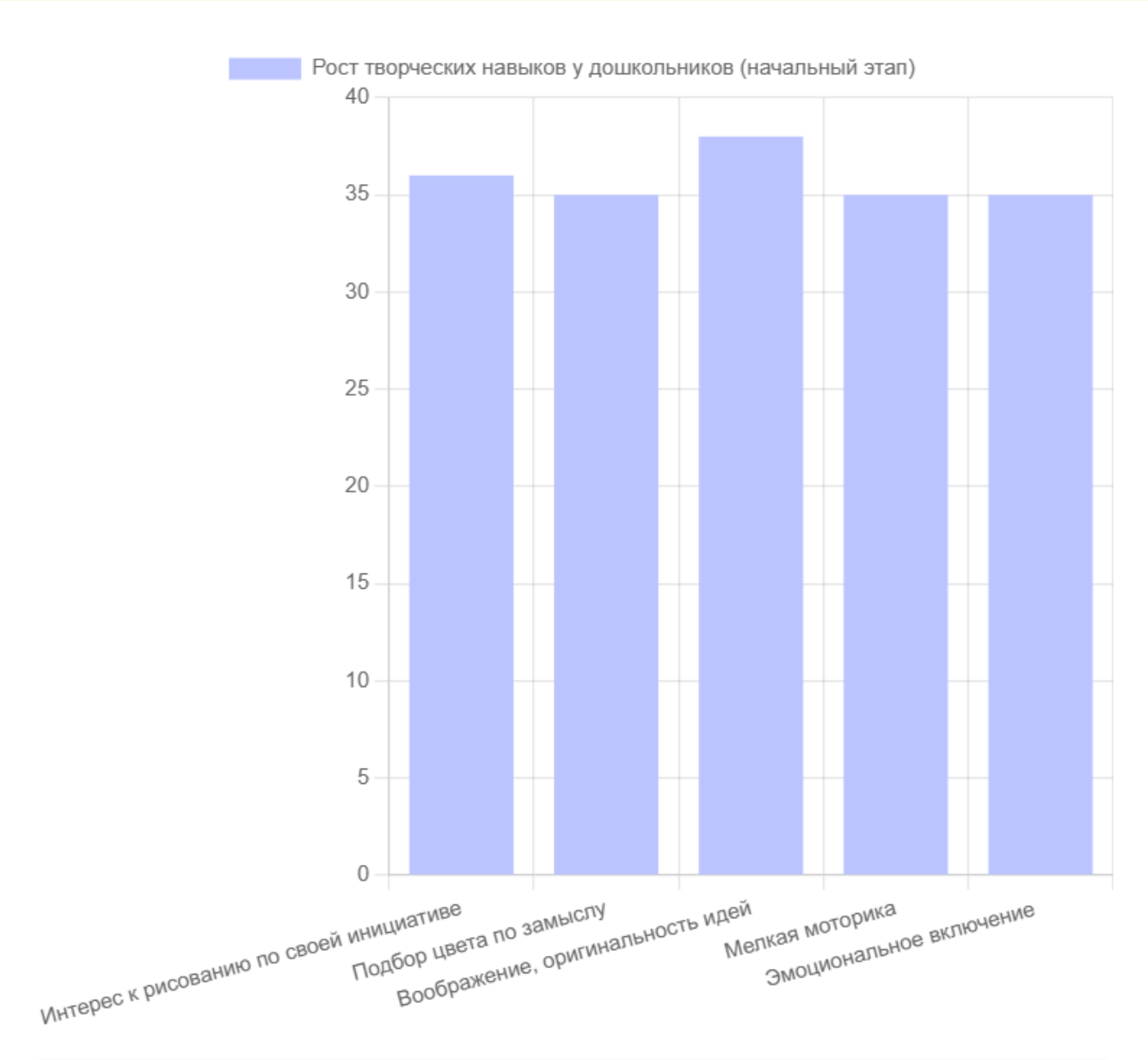
Проект направлен на развитие
творческого потенциала и
эмоционального интеллекта у
детей с помощью
художественной деятельности и
свободного самовыражения.

Ожидаемые результаты проекта

Проект имеет долговременную направленность, поэтому можно отметить только промежуточные результаты. После внедрения творческих занятий отмечается улучшение в самостоятельном творческом выражении, дети получают удовольствие от результатов творческой деятельности (ситуация успеха), возможность проявлять свою фантазию и креативность. При выполнении групповых заданий развиваются коммуникативные навыки. Концентрация на творчестве снижает уровень стресса у детей и помогает быстрее восстанавливаться после эмоциональных перегрузок.

Данные подтверждают эффективность интеграции педагогических методик для комплексного развития дошкольников.

	Рост творческих навыков у дошкольников (начальный этап)
Интерес к рисованию по своей инициативе	36
Подбор цвета по замыслу	35
Воображение, оригинальность идей	38
Мелкая моторика	35
Эмоциональное включение	35

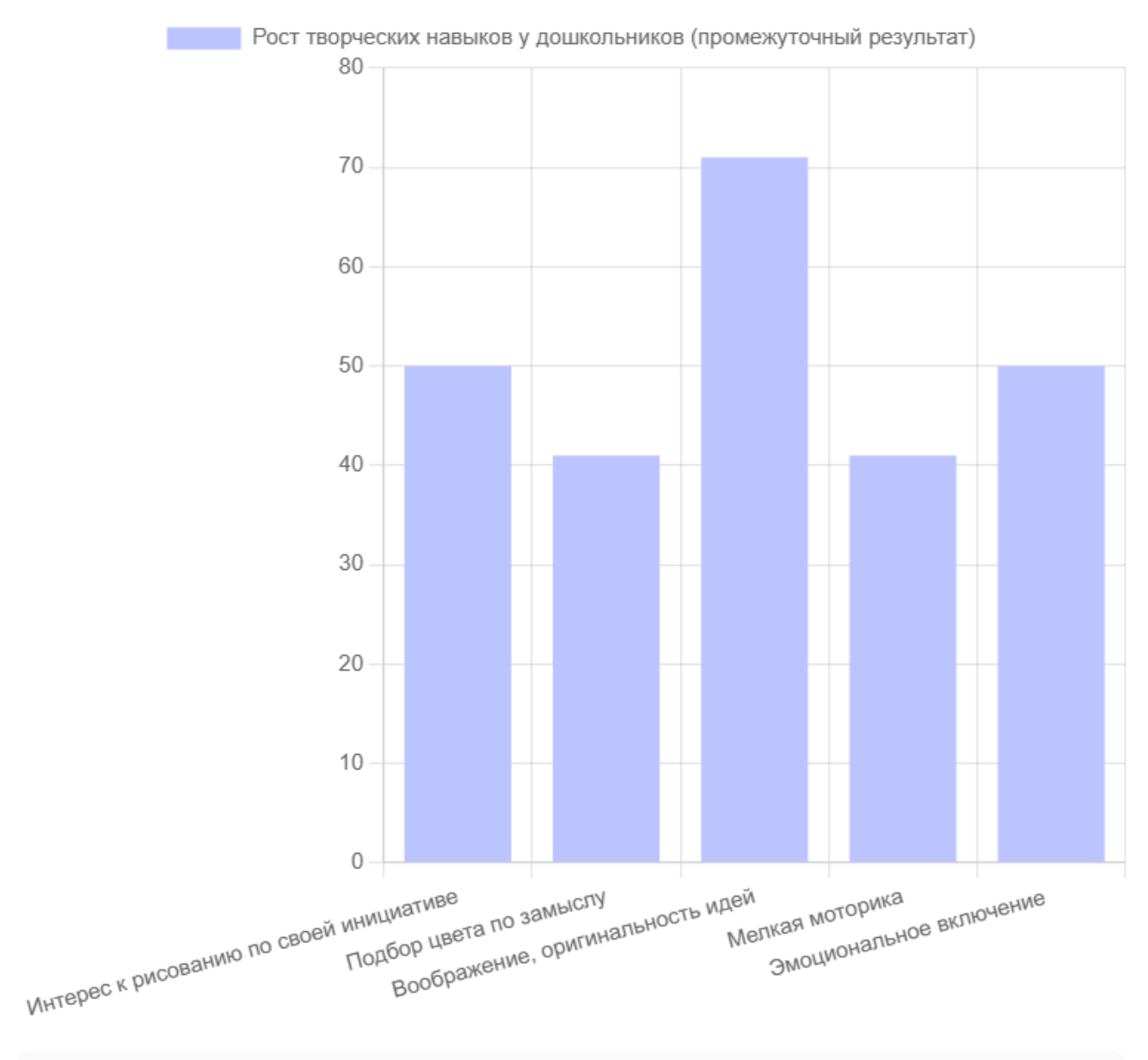


Ожидаемые результаты проекта

Проект имеет долговременную направленность, поэтому можно отметить только промежуточные результаты. После внедрения творческих занятий отмечается улучшение в самостоятельном творческом выражении, дети получают удовольствие от результатов творческой деятельности (ситуация успеха), возможность проявлять свою фантазию и креативность. При выполнении групповых заданий развиваются коммуникативные навыки. Концентрация на творчестве снижает уровень стресса у детей и помогает быстрее восстанавливаться после эмоциональных перегрузок.

Данные подтверждают эффективность интеграции педагогических методик для комплексного развития дошкольников.

Рост творческих навыков у дошкольников (промежуточный результат)	
Интерес к рисованию по своей инициативе	50
Подбор цвета по замыслу	41
Воображение, оригинальность идей	71
Мелкая моторика	41
Эмоциональное включение	50



Продукты проекта: формы и содержание

Альбом рисунков представляет собой коллекцию работ детей за 2025-2026 учебный год. В нём фиксируются рисунки, аппликации, коллективные работы. Альбом отражает развитие детского творческого воображения и фантазии. Он служит своего рода портфолио, позволяющим проследить динамику творческого роста каждого ребёнка.

Еженедельные выставки организуются внутри группы. Это форма публичного представления творчества, которая стимулирует интерес детей и родителей к результатам проекта. Выставки создают атмосферу признания и поддержки, развивают у детей уверенность в своих возможностях, поощряют обмен идеями и творческое общение.



Проблемные ситуации и пути их решения

Недостаток мотивации решается внедрением игровых заданий, стимулирующих интерес и желание творить через сюжетные и ролевые элементы.

Сложности с выражением чувств преодолеваются поддержкой педагогов и совместным обсуждением художественных произведений детей.

Разный уровень подготовленности учитывается при помощи дифференцированных заданий, адаптированных под индивидуальные возможности каждой группы.

Практические примеры показывают, что подобные подходы значительно повышают вовлечённость и успехи в творческой деятельности.



Подведение итогов и рекомендации

Творческое рисование является мощным инструментом для развития креативности и эмоциональности дошкольников. Важно расширять методики и системно отслеживать результаты для максимальной эффективности.

