Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина Партизанского муниципального округа Приморского края (МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с.Золотая Долина)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад
(протокол от 28 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад
«Алёнушка» с. Золотая Долина
Л.Н Ирхина
25 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» с . Золотая Долина Партизанского муниципального округа Приморского края за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» с . Золотая Долина Партизанскогого муниципального округа Приморского края («Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина)
Руководитель	Ирхина Людмила Николаевна
Адрес организации	792970 Приморский край, Партизанский район, с. Золотая Долина ул. Центральная 64А
Телефон, факс	8(42365)24118
Адрес электронной почты	alenyhka1989detsad@mail.ru
Учредитель	Администрация Партизанского муниципального округа Приморского края
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ЛО35-01258-25/00240101 от 23.08.2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» с.Золотая Долина Партизанского муниципального округа Приморского края (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 719,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности Детского сада - это возможность обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 87 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (1,5-3года) — 17 детей;
- 2 младшая группа (3-4 года) – 17 детей
- средняя группа (4,-5лет)— 27 ребёнок;
- старшая - подготовительная к школе группа —26 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год, родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	88%
Неполная с матерью	9	11%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	33%
Два ребенка	31	36%
Три ребенка и более	29	33%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

-составление рассказов на тему: «Моя семья», «Мое любимое занятие», «Кем я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

-создание герба семьи;

- выпуск семейной газеты «Папа Мама я весёлая семья».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и познавательному развитию Источник финансирования: бесплатно

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату

				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	«Ловкие пальчики»	кружок	4-5 лет	10	10	+	-
1.2	«Театральный теремок»	Кружок	5-7 лет	12	15	+	-
2	Познавательное развитие						
2.1	«Маленькие исследователи»	кружок	3-4 лет	10	8	+	-
2.2	Формирование основ финансовой грамотности	кружок	5-7 лет	15	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	- разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализация права работников на участие в управлении образовательной организацией включает в себя несколько ключевых аспектов: - Участие в разработке и утверждении коллективного договора, Правил трудового распорядка, а также изменений и дополнений к ним. - Принятие локальных нормативных актов, которые регулируют деятельность образовательной организации и касаются прав и обязанностей сотрудников. - Решение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации. - Внесение предложений по корректировке планов мероприятий, улучшению работы организации и развитию её материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Виды детской инициативы / Уровень развития инициативы	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Итого
	%	%	%	% в-ков с достаточным уровнем инициативы на май 2024 года
Познавательная	5	76	19	95
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	9	68	23	91
Коммуникативная	2	89	9	98
Творческая	9	97	3	100

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями всех 4-х видов инициативы, что говорит об удовлетворительных условиях поддержки субъектной позиции детей, созданных в МБДОУ.

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (10 детей) и средним (4 ребёнка) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до7 лет — до 25-30 мин;

Между занятиями образовательного процесса запланированы перерывы длительностью не менее 10 минут.

Основным способом проведения занятий является игра. Образовательный процесс с детьми организуется с учетом их индивидуальных особенностей и способностей. Выявление и развитие талантов воспитанников происходят в различных формах образовательной деятельности.

В Детском саду для достижения образовательных целей применяются как новые формы организации образовательного процесса, такие как проектная деятельность, образовательные ситуации и события, обогащенные игры детей в центрах активности, а также проблемно-обучающие ситуации в контексте интеграции раконтексте интеграции различных образовательных

областей. Наряду с этим, используются и традиционные методы, включая фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году Детский сад посещали 15 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого с детьми проводились беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период пребывания детей в детском саду

Дополнительно педагог-психолог проводил диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в программу воспитания необходимо добавить профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитателям необходимо пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 53. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год аттестацию прошел и получил высшую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед;

Соотношение педагогов по уровню квалификации на 30.12.2024

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов Детского сада,

Костина Т.М			
Тема курсов	Место проведения	Дата	Результат
«Развитие речи в рамках креативного марафона «Ай, да Пушкин»	Г Владивосток	6.06.2024	Сертификат 20 час
«Креативные практики в ДОУ в летний период»	Г Владивосток	20.06 2024	Сертификат 24 час
Дубровская Ю Н			
Семинар «Современные тренды в дошкольном образовании»	Г Находка	Март 2024	протокол
Вебинар «Говорящая среда. Раздевалка. Родители- дети - педагог»	дистанционно	Август 2024	сертификат
Курсы «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии	Онлайн площадка	Ноябрь 2024	Диплом 36 час
Курсы «Использование текстовых носителей для улучшения работы воспитателя в соответствии с ФОП ДО 6 реализация родительского просвещения, сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей»	Онлайн площадка	Ноябрь 2024	Диплом 16 час
Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности и общества	Онлайн площадка	Ноябрь 2024	Диплом 20 час
«Новые формы и методы реализации РППС в ДОО в контексте ФГОС и ФОП ДО	Онлайн площадка	Ноябрь 2024	Диплом 4 часа
Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптивной программы	Онлайн площадка	Ноябрь 2024	Диплом 16 час
Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации	Онлайн площадка	Ноябрь 2024	Сертификат 4 часа
ТРИЗ педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО	Онлайн площадка	Ноябрь 2024	Диплом 4 часа
Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой	Онлайн площадка	Ноябрь 2024	Диплом 4 часа
Педагогическое портфолио в системе	Онлайн площадка	Ноябрь	Диплом 4 часа

аттестации и профессионального роста: соответствие Федеральной образовательной программе		2024	
Парциальная программа «Речевое развитие в общеразвивающих группах ДОО» в соответствии с ФОП ДО	Онлайн площадка	Декабрь 2024	Сертификат
Бурая Е.П			
Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	Форум Педагоги России: инновации в образовании	Январь 2024	Диплом 36 час
Создание личного портфолио в Сферум	Екатеринбург	Январь 2024 янва2024	Диплом 4 часа
ВКонтакте и Сферум	Москва (онлайн) Педагоги России	Январь 2024 янва2024 Февраль 2024	Диплом 4 часа
Базовые навыки работы в Сферум	Педагоги России Институт образовательных технологий Г.о Самара	Январь 2024 янва2024 Февраль 2024 Май 2024	Диплом 4 часа
Курсы «Методика и практика реализации проектной деятельности в детском саду и начальной школе в рамках ФОП ДО И ФОП НОО			Удостоверение 72час
Нейропсихологические методы и приёмы в работе с детьми дошкольного возраста			Сертификат 2 часа
Педагогическая Диагностика: опыт использования карт Коротковой Н.А			Сертификат
Креативные практики в Детском саду в Летний период	Приморский край	Июль 2024	Сертификат 24 часа
Деятельность воспитателя по выявлению ООП у детей с ОВЗ	Москва (онлайн) Педагоги России	Октябрь 2024	Сертификат 2 часа
Игры в стиле Геокешинга в ДОУ	Москва (онлайн) Педагоги России	Октябрь 2024	Сертификат 2 часа
Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы	Москва Педагоги России	Ноябрь 2024	Диплом 16 час
Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП	Москва Педагоги России Онлайн площадка	Ноябрь 2024	Диплом 4 часа
Годовое планирование в ДОО как инструмент эффективной организации образовательного процесса	Москва Педагоги России Онлайн площадка	Ноябрь 2024	Диплом 4 часа
Современные подходы к установлению и поддержанию дисциплины в коллективе детей дошкольного возраста, соответствующие требованиям Федеральной рабочей образовательной программы	Москва Педагоги России Онлайн площадка	Ноябрь 2024	Диплом 4 часа
Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований по ФОП			Диплом 72 часа
Инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности и общества			Диплом 20 час
«Новые формы и методы реализации РППС в ДОО в контексте ФГОС и ФОП ДО			Диплом 4 часа
Социализация и обучение детей с ОВЗ в	Педагоги России	Ноябрь	Диплом 16 час

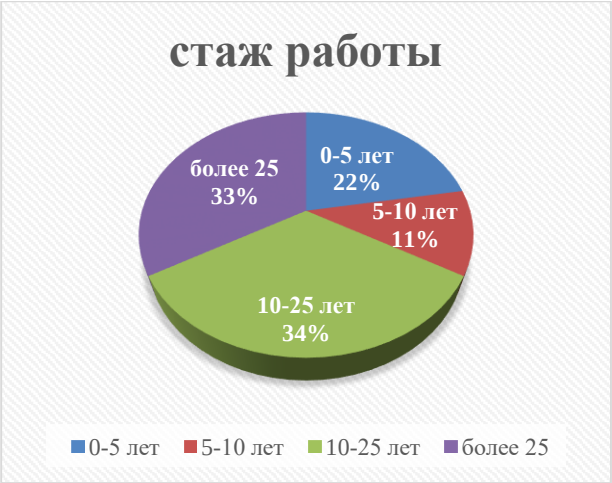
соответствии с требованиями Федеральной адаптивной программы	Онлайн площадка	2024 04.2024	
ТРИЗ педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО			Диплом 4 часа
Педагогическое портфолио в системе аттестации и профессионального роста: соответствие Федеральной образовательной программе			Диплом 4 часа
Жохова Ю.С			
Семинар «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»	ВшДА г. Екатеринбург	04.2024	15 час Сертификат
Семинар «Креативные практики в детском саду в летний период»	АНОДО Образовательный центр «Развитие» Приморский край		24часа Сертификат
Креативный марафон-практикум «Лето с пользой»	АНОДО Образовательный центр «Развитие» Приморский край	07.2024 Г.	Диплом
Онлайн-семинар «Основы оказания первой помощи и формирования здорового образа жизни у детей»	ВшДА г. Екатеринбург	07.2024г.	15 час Сертификат
Вебинар «Говорящая среда-раздевалка, родители, дети, педагог.	Институт образовательных технологий г.о.Самара	08.2024 г	Сертификат
Краевой образовательно-методическое событие Фестиваль «Семейные истории»	АНОДО Образовательный центр «Развитие» Приморский край	10.2024г	Диплом
Курсы повышения квалификации «Социальная психология группы. Поведенческий анализ и поведенческая реакция»	ВшДА г.Екатеринбург	11.2024г	72часа Удостоверение
Курсы повышения квалификации «Использование технологии мнемотехники в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»	ВшДА г.Екатеринбург	11.2024г	72часа Удостоверение
Школа педагогического мастерства для воспитателей «Современные образовательные технологи и в речевом развитии детей дошкольного возраста»	МБДОУ «Детский сад «Тополек» с.Владимиро-Александровское	11.2024г	
Авторский проект СОЦ «Мама Знайка «Подготовка Школе»	АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка» «Педагоги	11.2024 г	3 часа Сертификат

	России» Екатеринбург		
Курс «Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить задержку психического развития и умственную отсталость»	АНО ДО «ЛингваНова» Г. Екатеринбург	11.2024 г	4 часа Сертификат участника
курс повышения квалификации «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования	АНО ДО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании» Г. Екатеринбург	11.2024 г	16 час Сертификат
Онлайн форум «Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности и общества	АНО ДО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании» Г. Екатеринбург	11.2024 г	20 час Диплом
Онлайн форум Педагогическое портфолио в системе аттестации и профессионального роста: в соответствие ФОП	АНО ДО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании» Г. Екатеринбург	11.2024 г	4 часа Диплом участника
курс повышения квалификации Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФОП	АНО ДО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании» Г. Екатеринбург	11.2024 г	16 час Диплом участника курса
курс повышения квалификации Знаток цифровой образовательной среды для реализации программ инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФАОП	АНО ДО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании» Г. Екатеринбург	11.2024 г	4 часа Сертификат участника курса
Онлайн форум Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с ФОП	АНО ДО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании» Г. Екатеринбург	11.2024 г	4 часа Диплом участника
курс повышения квалификации Социальная психология группы: поведенческий анализ и поведенческая	курс повышения квалификации	12.2024 г	72 часа Удостоверение

коррекция			
Сыреева Т.М.			
Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка» с методической разработкой «Программа по развитию ручной умелости «Ловкие пальчики»		– февраль 2024г.	диплом
«Современные подходы к установлению и содержанию дисциплины в коллективе детей дошкольного возраста, соответствующие требованиям Федеральной рабочей образовательной программы»	онлайн-форум	июнь 2024г. –	Диплом 4часа
Курсы повышения квалификации «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии требованиям Федеральной адаптированной образовательной программы»	АНО ДО «ЛингваНова» «Педагоги России: инновации в образовании» Г. Екатеринбург	сентябрь 2024г. –	Диплом. – 16 часов
Исаева М.В			
Краевой семинар практикум «Как воспитать маленького читателя : настраиваемся на летнее чтение	АНО ДО образовательный центр «Развитие»	Май 2024	Сертификат
Краевой семинар «Детский летний туризм и краеведение в детском саду»	АНО ДО образовательный центр «Развитие»	Июнь 2024	Сертификат
Краевой семинар практикум «Практики самореализации и управления эмоциями для педагога	АНО ДО образовательный центр «Развитие»	Октябрь 2024	Сертификат
Краевое образовательное событие фестиваль «Семейные истории»	АНО ДО образовательный центр «Развитие»	Октябрь 2024	диплом
Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы	Москва Педагоги России	Ноябрь 2024	Диплом 16 час
Педагогическое портфолио в системе аттестации и профессионального роста: соответствие Федеральной образовательной программе	Москва Педагоги России	Ноябрь 2024	Диплом 4 час
ТРИЗ педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО	Москва Педагоги России	Ноябрь 2024	
«Новые формы и методы реализации РППС в ДОО в контексте ФГОС и ФОП ДО	Москва Педагоги России	Ноябрь 2024	
Онлайн форум «Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности и общества	Москва Педагоги России	Ноябрь 2024	20 час Диплом
Еленева Л.Г конкурсы			
Конкурс «Театральный калейдоскоп»	ПМР	Декабрь 2024	Диплом

Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень:
- активно участвовали в работе методических объединений – 8 чел.,
- транслировали собственный опыт работы на методических семинарах – 3 чел.,
Все это способствует росту профессионального мастерства педагогов и улучшает качество образования.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Стаж работы	Количество человек
0-5 лет	2
5-10 лет	1
10-25 лет	3
более 25	3

В 2024 году был принят на работу, на должность воспитателя, молодой специалист, обучавшийся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности учитель начальных классов. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодому специалисту назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Однако площадь методического кабинета не позволяет создать условия для организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил экземпляры Государственного флага Российской Федерации и Приморского края с целью их размещения в здании во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно в 2025 году планируется приобрести и установить мачту для флага (установить перед входом в здание) пополнить материально-техническое оснащение групп и специалистов в соответствии с Приказом Министерства Просвещения №1057 от 25.12.2024 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования»

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

результаты	Вывод
Оценка качества ОП ДО – 3,0 (полное соответствие ФОП и ФГОС ДО);	Коррекции не требуется.
Оценка РППС - 2,95 (качество стремится к базовому уровню) – по сравнению с прошлым годом выявлена значительная динамика по показателям «доступность», «трансформируемость»; выявлены дефициты по показателю «содержательная насыщенность»;	Требуется работа по наполнению РППС групп оборудованием материалами в соответствии с ФОП ДО. Переход от учебно-дисциплинарной на средовую модель реализации содержания Программы (от занятий к наполнению среды).
Оценка кадровых условий – 2,5 (качество стремится к базовому уровню) – выявлено недостаточное владение воспитателей содержанием ФОП ДО на основании введения тестирования и открытых просмотров ОД;	Необходима систематическая методическая работа с педагогами по изучению содержания ФОП ДО, создание условий для формирования у воспитателей профессиональных компетенций по поддержке субъектной позиции воспитанников.
Оценка управленческих процессов – 2,5 (стремление к базовому уровню качества) – за счет критического осмысления качества управления и программы развития организации;	Необходимо создание организационных условий для поддержки воспитанников как субъектов с соответствующим внесением изменений в ОП ДО.
Оценка условий реализации ОП ДО – 2,85 (стремление к базовому уровню) – по сравнению с прошлым годом заметна динамика по показателю «психолого-педагогические условия реализации ОП ДО», однако, педагогам сложно дается самостоятельный выбор методов и средств реализации ОП ДО (проявление своих субъектных качества).	Требуется создание организационных условий для поддержки воспитанников как субъектов с соответствующим внесением изменений в ОП ДО.
Оценка удовлетворенности родителей работой ДОО – 4,0 (превосходный уровень). Несмотря на хорошие результаты анкетирования родителей наблюдаются сложности у педагогов по формированию у семей осознанного отношения к родительству.	Необходима системная работа с родителями по формированию у них компетенций осознанного родительства (КОР)

В период с 1.012.2024 по 9.12.2024 проводилось анкетирование 42 родителя, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, —92.7 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92,7 процента;

- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 84,5 процентов;

- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84,5 процента;

- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, —82,7 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	87
в режиме полного дня (10,5)		87
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		87 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	9 3 (33.3)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3(33.3)
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	4 1-11%
первой		3-33.3%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	 2 (22%)
больше 30 лет		3 (33.3)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	 1(11%)
от 55 лет		3(33.3)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/87
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	199,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	18
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.