

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» Алёнушка» с Золотая Долина, Партизанского муниципального
округа.

(МБДОУ «Детский сад» Алёнушка» с. Золотая Долина Партизанского
муниципального округа)

Муниципальный конкурс методических разработок
«Мы вместе»

Клубный час (свободный)

Авторы :

Бурая Елена Павловна ст.воспитатель

Жохова Юлия Сергеевна воспитатель

Пастухова Наталия Викторовна воспитатель

Сценарий «Клубного часа»

тип: свободный

Участники: Дети средней, старшей-подготовительной групп, воспитатели, помощники воспитателей, специалисты, родители .

Время и дата проведения: 2 апреля 2024 г.

Ресурсное обеспечение: план-схема размещения помещений ДОУ, стимульные кружки, спокойная музыка для рефлексивного круга, эмблемы – указатели на дверях помещений.

Предварительная работа среди родителей:

- информирование родителей о дате и времени проведения «Клубного часа»;

- инструктирование о обеспечении безопасности детей;

- Предварительная работа среди педагогов:

- обсуждение организационных моментов;

- определение количества групп, участвующих в мероприятии;

- уведомление всех сотрудников ДОУ о времени проведения «Клубного часа» и о возможной необходимости включения в процесс мероприятия по ситуации.

Предварительная работа с детьми:

- обсуждение правила поведения во время «Клубного часа»;

Цель: Введение детей в ситуацию «Клубный час». Содействие в приобретении детьми жизненного опыта необходимые для самоопределения и саморегуляции.

Задачи:

- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;

- поощрять попытки ребёнка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями;

- формировать у детей умения слушать и понимать друг друга;

- учить обсуждать планы ;

- развивать умения выражать свои чувства и переживания публично;

- развивать умение организовывать разновозрастное общение

Принципы :

- принцип доступности изучаемого материала ;

- проблемно - ситуативный характер занятий ;

- вариативно - дифференцированное содержание заданий ;

- опора на развитие самостоятельности мышления, индивидуального творчества ;

- привлекательность, занимательность, образность содержания занятий ;

- доброжелательное отношение между членами детского коллектива и педагогом

План мероприятий

Организационный момент: Обсуждение педагога с детьми маршрутных листов Клубного часа, и какими интересными делами там можно заняться; закрепление правил поведения в процессе передвижения по детскому саду во время «Клубного часа» и в выбранной комнате во время деятельности

Ход мероприятия: Перемещения детей в течение одного часа по второму этажу ДООУ, соблюдая определенные Правила поведения (разработанные ранее), и по сигналу возвращение в группу.

По своему усмотрению дети посещают любую группу или кабинеты ДООУ, где им предоставляется возможность выбрать себе деятельность по интересу. Для детей-участников мероприятия педагогами были созданы следующие условия:

Место проведения	Создание условий, предметно-развивающая среда	Ответственные
старшая группа	«Игровой клуб» - стандартное и нестандартное оборудование	Пастухова Н.В
методический кабинет	«Рисунки на воде» краски Эбру, тарелочки с раствором, листы бумаги, шпажки,	Бурая Е.П
средняя группа	«Кулинарная школа» печенье, сгущенное молоко, масло, «тесто» для пирожного картошка, украшения (посыпка)	Жохова Ю.С

По возвращению детей в группы проводится «Рефлексивный круг», где каждый участник делится впечатлениями, дети обсуждают увиденное, рассказывают о том, удалось ли соблюдать правила; что запомнилось, что понравилось.

Взрослый фиксирует проблемы, возникшие у детей в процессе «Клубного часа» и обсуждают их с детьми и родителями (в подходящее для этого время), находя пути их решения в совместной деятельности.

Итог: После проведения «Клубного часа» на оперативном совещании педагоги и сотрудники обмениваются мнениями:

- что делали дети, приходя на их территорию, что было особенного в их поведении;
- в чем проявляли инициативу или неуверенность, как относились друг к другу;
- как реагировали дети, которые находились в своей группе, когда к ним приходили гости;
- соблюдали ли дети правила, и что мешало им их соблюдать;
- какие задачи необходимо решать на следующем «Клубном часе».



Кулинарная школа

Жохова Юлия Сергеевна

Цель: Развивать навыки общения и партнерства.

Задачи:

Образовательная:

Познакомить с видами кондитерских изделий из песочного теста, правилами приготовления теста из печенья, обогатить и активизировать словарный запас детей; формировать познавательную активность;

Развивающие:

Развивать мелкую моторику на основе практической работы.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к продуктам питания, аккуратность, ответственность, самостоятельность.

Ход работы

Вводная часть

- организационный момент;
- создание праздничного настроения;

Основная часть

- сообщение о приготовлении пирожного «картошка» (*размер, цвет, форма изделия*);

- вводный инструктаж по технике безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям;

- план действий воспитателя и детей, включающий поэтапно реализацию темы;

- показ приемов, используемых в процессе мастер-класса, показ последовательных приемов с комментариями.

Виды работ:

- приготовление шоколадного теста;
- формирование пирожных;

Материал:

миска для замешивания теста - печенья, порционная ложка, салфетки индивидуальные миски для каждого ребенка, разделочные доски на каждого ребенка, салфетки для гигиены рук.

Продукты:

- сахарное печенье (традиционная порция 1(130гр., масло сливочное (1пачка - 200 гр., какао порошок (*по 10 гр. на каждого, молоко сгущенное*) по 80 гр. на каждого, грецкие орехи (200гр., посыпка для украшения.

Словарная работа:

рецепт, печенье, разделочная доска, ингредиенты, кондитер

Рефлексия «*Букет настроений*»

- Перед вами лежат жетоны двух цветов: красные и белые. Выберите жетон, соответствующую вашему настроению_: красный - вам было интересно вы узнали много нового, у вас все получилось; белый – вам было не совсем интересно, вы не узнали ничего нового.



«Рисунки на воде»

Краски «Эбру»

Старший воспитатель Бурая Елена Павловна

Предполагаемый результат

- Владение техническими навыками рисования на воде;
- Развитие координации и мелкой моторики (развитие точности, координации рук);
 - Развитие психических процессов (внимание, логическое мышление, воображение, зрительное и слуховое восприятие, умение действовать словесным инструкциям, умение самостоятельно продолжить, придумать рисунок, выполнение задуманной цели, контроль за собственными действиями).
- Нахождение материалов для рисования (использование предложенных педагогом и собственных).

Организация образовательной деятельности по художественному творчеству с применением нетрадиционной техники рисования способствует:

1. Снятию детских страхов и развитию психических процессов (воображения, восприятия, внимания, зрительной памяти, мышления).
2. Развитию познавательного интереса. Все необычное привлекает внимание детей, заставляет удивляться. Ребята начинают задавать вопросы педагогу, друг другу, происходит обогащение и активизация словаря.
3. Развитию ориентировочно–исследовательской деятельности, дошкольников. Ребёнку предоставляется возможность экспериментирования (смешивание краски, использование разных диаметров «шпатель» и т. д.).
4. Развитию мелкой моторики пальцев рук, что положительно влияет на развитие речевой зоны коры головного мозга.
5. Развитию тактильной чувствительности (при непосредственном контакте пальцев рук с водой и листом дети познают их свойства: густоту, твердость, вязкость).

Материалы:

- Лоток (пластиковая тарелка)
- Шпатель для рисования
- Краски («для Эбру»);
- Бумага (по размеру лотка, обязательно более плотная 90-100г/метр);
- Раствор.

Эбру – это рисунок одной жидкостью (краской) на поверхности другой (на воде). Это возможно только в том случае, если у жидкостей разная плотность. Поэтому воду в лотке, на которой будет выполняться рисунок, необходимо загустить.

Техника рисования

После того как приготовлены все материалы и инструменты, водный раствор готов, можно приступать к творчеству:

1. На водную поверхность поместите при помощи кисти несколько капель краски.

2. Шпатель или инструментами их заменяющими, можно придать каплям задуманную вами форму. Это довольно сложно, так как предугадать, куда будет двигаться краска очень сложно.

3. Когда вы посчитаете, что рисунок на воде у вас полностью готов, берите плотную бумагу или однотонную ткань.

4. Очень осторожно положите его на поверхность воды. Как только лист ровно ляжет на весь рисунок, аккуратно и плавно снимите его.

5. В результате вы должны получить лист бумаги с неповторимым рисунком и чистую поверхность густой основы. Если на воде остались небольшие следы краски, аккуратно уберите их газетой.

6. Положите свой рисунок на ровную поверхность и оставьте до полного высыхания.





«Игровой Клуб»

Воспитатель Пстухова Наталия Викторовна

Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками. Формирование взаимопонимания, развитие сотрудничества.

Ход:

Ребята сегодня я предлагаю вам устроить весёлые игры, но при этом необходимо соблюдать определенные правила:

На нашей площадке нельзя:

- скучать и грустить;
- хныкать и реветь;
- хмуриться и сердиться;
- кривляться и показывать язык...

Можно:

- громко топтать ногами;
- звонко хлопать в ладоши;
- кричать и улюлюкать;
- улыбаться друг другу...

1 игра «Нанизывание втулок»

Цель: развитие координации движения.

Материалы: длинная веревка и бумажные втулки от обоев.

Задание: дети делятся на команды, каждая команда старается нанизать на веревку как можно больше втулок.

2 игра «Повтори движение»

Цель: закрепление умений читать графическое изображение, упражнять в передаче поз двигающего человека

Материалы : графическое изображение

Детям необходимо повторить движение или положение, которое изображено на карточке. Карточки с человечками прикрепить к стульям, размещенным по кругу. Двигаясь по кругу, после команды «Стоп», дети останавливаются и повторяют движение карточки, которую они видят.

Во время игры можно включить веселую детскую музыку.

Игра 3 «Перейди болото»

Цель игры: развитие быстроты, ловкости, внимательности, желание играть в коллективе сверстников.

Оборудование: по 4 листа коричневого картона, 2 одинаковые игрушки, 2 обруча.

Ход игры: Детям предлагается разделить на 2 команды. Каждой команде выдаются по четыре картонных листа. (Это- камни, по которым нужно

передвигаться, чтобы дойти до игрушки, расположенной в обруче, взять ее и принести следующему участнику, передав камни. А следующий игрок переносит ее обратно в обруч.

Нельзя забывать о том, что наступать ногами на пол запрещено.

4 игра «Собери квадраты»

Цель: развитие дыхательного аппарата, активизация мышц губ для правильной артикуляции.

Оборудование: квадраты из двустороннего, цветного картона, трубочки для коктейлей.

Ход игры: Ребёнок выбирает какого цвета будет переносить квадраты используя притяжение воздуха через трубочку. Можно устроить веселое соревнование, кто больше и быстрее.



