

### 3.3. Материально-техническое обеспечение Федеральной образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Соответствует п.32 [ФОП ДО](#) (стр.193-195)

Приложение 6

#### Учебно-методическое сопровождение программы

Программно - методический комплект для детей 1,6-3 года	
<b>Программы и технологии</b>	<b>Обязательная часть</b>
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028
	<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>
	<p>1. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки», Программа «Ладушки» Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей для детей 2 – 7 лет. – Санкт – Петербург, Издательство «Композитор», 2009. – 176 с.</p> <p>2. Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. -136с.</p>
<b>Методический комплект для детей 1.6-3 лет</b>	<p>1. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64с.</p> <p>2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.</p> <p>3. Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до 3 лет. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 80с.</p> <p>4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.</p> <p>5. Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 48с.</p> <p>6. Гербова В.В. развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.</p> <p>7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Первая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014с. 64с.</p>

	<p><b>Наглядно-дидактические пособия</b></p> <p>1. Гербова В.В. Развитие речи детей в детском саду: для работы с детьми 2 - 3 лет.</p>
<p><b>Методический комплект для раннего возраста</b> Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</p>	<p>1. Ульева, Елена. Что ты чувствуешь? энциклопедия для малышей в сказках/ Елена Ульева. – Изд. 7-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 46с.</p> <p>3. Хохрякова Ю.М. Сенсорное воспитание детей раннего возраста: Учеб. – метод. Пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128с.</p> <p>4. Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методические пособия для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». - М.: Издательский дом «Цветной мир». 2018. – 80с.</p> <p>5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 144с.</p> <p>6. Хрестоматия для детского сада. Младшая группа/ А. Барто, Борис Заходер, Корней Чуковский др. 4 худож. Е. Володькина, В. Коркин, Д. Лемко и др. – М.: РОСМЭН, 2019. – 208с.</p>
<p><b>Программно - методический комплект для детей младшего дошкольного возраста, 3 – 4 года</b></p>	
<p><b>Программы и технологии</b></p>	<p><b>Обязательная часть</b></p>
	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028</p>
	<p><b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b></p>
	<p>1. Голицина 2. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки» Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей для детей 2 – 7 лет. – Санкт – Петербург, Издательство «Композитор», 2009. – 176 с.</p>
<p><b>Образовательная область</b></p>	<p><b>Методические пособия для работы с детьми 3 – 4 лет</b></p>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>Обязательная часть</b></p>
	<p>1. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 160с.</p>

	<p><b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b></p> <p>1. Гришаева Н.П. Технологии эффективной социализации детей 3- 7 лет: система реализации, формы, сценарии: метод. Пособие. – М.: Вентана-Граф, 2017г. – 320с.</p>
<i>Познавательное развитие</i>	<p><b>Обязательная часть</b></p> <p>1. Дыбина О.В. Рукотворный мир: сценарии игр – занятий для дошкольников. – М.: Творческий центр «Сфера», 2000.  2. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: Творческий центр «Сфера», 2005.  3. Минкевич Л.В. Математика в детском саду. 2-я младшая группа. – М.: Издательство 2СКРИПТОРИЙ 2003», 2014. – 72с.</p>
	<p><b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b></p> <p>1. Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.  2. Соломенникова О.А. занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 48с.</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p><b>Обязательная часть</b></p>
	<p>1.Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – М.: Москва - Синтез, 2007.  2. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 3-4 лет. – М.: издательский центр «Вентана - Граф», 2008.</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p><b>Обязательная часть</b></p> <p>1. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019г. - 136с.  2. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду. –М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>
	<p><b>Наглядно-дидактические пособия</b></p> <p>1. Серия «Мир в картинках»: «Дымковская игрушка», «Филимоновская народная игрушка», «Хохлома».  2. Плакаты: «Орнаменты. Филимоновская свистулька», «Хохлома. Изделия», «Хохлома. Орнаменты»</p>
	<p><b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b></p> <p>1. Полная хрестоматия дошкольника. 3-4 года. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010. – 352с.</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p><b>Обязательная часть</b></p> <p>1. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. 2-младшая группа/ Желобкович Е.Ф. – М.: Скрипторий, 2014.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b></p> <p>1. Федорова С.Ю. примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 96с.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Программно - методический комплект для детей дошкольного возраста 4 – 5 лет</b></p>	
<p><b>Программы и технологии</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Обязательная часть</b></p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028</p> <p>2. И.А. Лыкова <i>Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ.</i> – М.:Издательский дом «Цветной мир»2017.- 128с..2-е издание переработ и доп.</p> <p>3 .А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова, «Веселый рюкзачок». М.ООО «Русское словоучебник»-2019.</p> <p>4. А.Д Шатова, Ю«Тропинка в экономику»: программа: методические рекомендации : конспекты занятий с детьми 5-7 лет /А.Д. Шатова – М:Вентана-Граф,2019 – 176 с</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b></p>
	<p>1. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки» Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей для детей 2 – 7 лет. – Санкт – Петербург, Издательство «Композитор», 2009. – 176 с.</p> <p>2. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественн-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019г. - 136с.</p> <p>3. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения для детей 3 – 7 лет \ авт. – сост.:– М.: Вентана – Граф, 2009. – 288 с.</p> <p>4. Гришаева Н.П. Технологии эффективной социализации детей 3- 7 лет: система реализации, формы, сценарии: метод. Пособие. – М.: Вентана-Граф, 2017г. – 320с.</p> <p>5. Нищева Н.В., Кирилова Ю.А. Я люблю Россию! Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2023г. 128с.</p> <p>6. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2023г. -304с.</p>

	7. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в детском саду: современные подходы. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 144с.
<b>Образовательная область</b>	<b>Методические пособия для работы с детьми 4 – 5 лет</b>
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	<b>Обязательная часть</b>
	1. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 160с.
	<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>
	1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2023. – 192с. 2. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. – Методическое пособие. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2023. -128с. 3. Гришаева Н.П. Технологии эффективной социализации детей 3- 7 лет: система реализации, формы, сценарии: метод. Пособие. – М.: Вентана-Граф, 2017г. – 320с.
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Обязательная часть</b>
	1. Дыбина О.В., Поддьяков Н.Н. Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017. - 59с. 2. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: Творческий центр «Сфера», 2005.
	<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>
	1. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. – Методическое пособие/ Сост. Л.Н. Вахрушева. –М.: Т.Ц. Сфера, 2015. – 80с. 2. Новикова В.П. Математика в детском саду (4-5 лет). – М.: Мозаика -Синтез, 2002.
<b>Речевое развитие</b>	<b>Обязательная часть</b>
	1. Гербова В.В. Развитие речи и общения детей в средней группе детского сада. – М.: Мозаика - Синтез, 2012. 2. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 4-5 лет. – М.: издательский центр «Вентана - Граф», 2014.
	<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>
	1. Соболева О.Л. Радуга речи. Речевое развитие в дошкольном детстве: методическое пособие/ О.Л. Соболева – М.: Линка-пресс, 2016. – 168с.
	<b>Обязательная часть</b>

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019г. - 136с.</li> <li>2. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду. –М.: Мозаика-Синтез, 2010.</li> <li>3. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. –М.: Мозаика-Синтез, 2012.</li> <li>4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Методическое пособие. – М.: издательский дом «Цветной мир», 2019. – 152с.</li> <li>5.</li> </ol>
	<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Книга для чтения в детском саду и дома. 4 - 5 лет. – М.: ОНИКС, 2006.</li> <li>2. Хрестоматия для маленьких «Времена года». – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2000.</li> <li>3. Полная хрестоматия для дошкольников (2 книги). – Екатеринбург, У-Фактория, 2005.</li> </ol>
<b>Физическое развитие</b>	<b>Обязательная часть</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа/ Желобкович Е.Ф. – М.: Скрипторий, 2014.</li> <li>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</li> </ol>
	<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 3-5 лет. – М.: МЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 128с.</li> <li>2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112с.</li> </ol>
<b>Программно - методический комплект для детей старшего дошкольного возраста 5 – 6 лет</b>	
<b>Программы и технологии</b>	<b>Обязательная часть</b>
	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. И.А. Лыкова Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ. – М.:Издательский дом «Цветной мир»2017.- 128с..2-е издание переработ и доп.</li> <li>3. А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова, «Веселый рюкзачок». М.ООО «Русское словоучебник»-2019.</li> <li>4. А.Д Шатова, Ю«Тропинка в экономику»: программа: методические рекомендации : конспекты занятий с детьми 5-7 лет /А.Д. Шатова – М:Вентана-Граф,2019 – 176 с</li> </ol>

	<p style="text-align: center;"><b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b></p> <p>1. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки» Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей для детей 2 – 7 лет. – Санкт – Петербург, Издательство «Композитор», 2009. – 176 с.</p> <p>2. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения для детей 3 – 7 лет \ авт. – сост.: – М.: Вентана – Граф, 2009. – 288 с.</p> <p>3. Гришаева Н.П. Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии: метод. Пособие. – М.: Вентана-Граф, 2017г. – 320с.</p> <p>4. Нищева Н.В., Кирилова Ю.А. Я люблю Россию! Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2023г. 128с.</p> <p>5. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2023г. -304с.</p> <p><b>«Инклюзивное образование»</b></p> <p>6. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием, М.: 1993.</p> <p>7. Нищева Н.В., Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).</p>
<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Методические пособия для работы с детьми 5 – 6 лет</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Обязательная часть</b></p> <p>1. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 160с.</p> <p>2. Нищева Н.В., Кирилова Ю.А. Я люблю Россию! Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2023г. 128с.</p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия</b></p> <p>1. Бордачева И.Ю. Плакаты «Безопасность на дорогах».</p> <p>2. Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России», «День Победы».</p> <p>3. Серия «Рассказы по картинкам»: «Защитники Отечества», «Великая Отечественная война».</p> <p style="text-align: center;"><b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b></p>



	<p>1. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. – Методическое пособие. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 20233. -128с.</p> <p>2. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2023. – 192с.</p> <p>3. Гришаева Н.П. Технологии эффективной социализации детей 3- 7 лет: система реализации, формы, сценарии: метод. Пособие. – М.: Вентана-Граф, 2017г. – 320с.</p> <p>4. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5- 6 лет по социальному воспитанию/ Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 192с.</p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p align="center"><b>Обязательная часть</b></p>
	<p>1. Одинцова Л.И. Экспериментальная деятельность в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2013г. – 128с.</p> <p>2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.6 МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.</p> <p>3. Дыбина О.В., Поддьяков Н.Н. ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017. - 59с.</p> <p>4. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: Творческий центр «Сфера», 2005.</p> <p>5. Петерсон. Л.Г., Холина Н.П. Раз- ступенька. Два – ступенька... Математика для детей 5-6 лет. Часть 1,2 изд. -3-е, перераб./ Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. – М.: Ювента, 2014г. – 62с.</p> <p>6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-МИНТЕЗ, 2014. – 80с.</p>
	<p align="center"><b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b></p>
<p>1.Черных Т.В. Уроки моря: образовательная программа углубленного изучения окружающего мира для работников дошкольных учреждений. – Владивосток: Изд-во ПИПКРО, 2006. – 280с.</p> <p>2. Волобуева Н.Г. В гости к морю... (морская тематика в дошкольном образовании): учеб.: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий/Н.В. Елжова. – Изд. 4-е. – Ростов н\Д: Феникс, 2014. – 173с. Пособие. - Магадан СВГУ, 2012. - 149с.</p> <p>3. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. – Методическое пособие/ Сост. Л.Н. Вахрушева. –М.: Т.Ц. Сфера, 2015. – 80с.</p> <p>4. Калашников Г.В. Гербы и символы: История российского герба. Альбом демонстрационных картин. –СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 32с.</p>	



	<p>5. Стахович Л.В. Семенкова Е.В. Финансовая грамотность: сценарии обучающих сказок. – М.: ВАКОША, 2022. – 32с.</p> <p>6. Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128с.</p>
<b>Речевое развитие</b>	<b>Обязательная часть</b>
	<p>1. Гербова В.В. Развитие речи и общения детей в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика - Синтез, 2012.</p> <p>2. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 5-6 лет. – М.: издательский центр «Вентана - Граф», 2015.</p>
	<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>
	<p>1. Соболева О.Л. Радуга речи. Речевое развитие в дошкольном детстве: методическое пособие/ О.Л. Соболева – М.: Линка-пресс, 2016. – 168с.</p> <p>2. Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине: Методич. Пособие для воспитателей детских садов и родителей. – М.: АРКТИ, 2016. – 40с.</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Обязательная часть</b>
	<p>1.Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019г. - 136с.</p>
	<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>
	<p>1. Азакова Р.Г., Мацкевич Ж.В. Смотрим и рисуем мультфильмы. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. -128с.</p> <p>2. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Авт.-сост. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева, О.Н. Корепанова и др. – СПб: «Детство-Пресс», 1999. – 384с.</p> <p>3. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа. Перспективное планирование, конспекты бесед. – Пб.: ООО «Издательство «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2020. – 432с.</p> <p>4. Сахарнов С.В. Морские сказки/ С.В. Сахарнов; худож. В.Ю. Стахеев, Е.А. Гордеева и др. – Москва: Издательство АСТ, 2023. – 53с.</p> <p>5. Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. Конспекты занятий. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011. – 152с.</p> <p>6. Свиридова Д.Л. Лис и Ча. Истории друзей. /Свиридова Д.Л.; иллюстр.; Башкова М.С. – Владивосток, 2022. – 80с.</p>
<b>Физическое развитие</b>	<b>Обязательная часть</b>
	<p>1. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа/ Желобкович Е.Ф. – М.: Скрипторий, 2014.</p>

	<p>2. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p>
	<p><b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b></p>
	<p>1. Картушина М.Ю. праздники здоровья для детей 5-6 лет. Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128с.  2. Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. 96с.  3. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 160с.  4. Бойко В.В., Бережнова О.В. Физическое развитие дошкольников. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к образовательной программе «Малыши-крепыши», - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 144с.</p>
<p align="center"><b>Программно - методический комплект для детей старшего дошкольного возраста 6 – 7 лет</b></p>	
<p align="center"><i><b>Программы и технологии</b></i></p>	<p align="center"><b>Обязательная часть</b></p>
	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028</p>
	<p><b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b></p>
	<p>1. Гришаева Н.П. Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии: метод. Пособие. – М.: Вентана-Граф, 2017г. – 320с.  2. Парциальная программа Л.В. Коломийченко. Концепция и программа социально- коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра»– М.: ТЦ Сфера, 2015.  3. Нищева Н.В., Кирилова Ю.А. Я люблю Россию! Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2023г. 128с.  4. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2023г. -304с.  5. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки» Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей для детей 2 – 7 лет. – Санкт – Петербург, Издательство «Композитор», 2009. – 176 с.  6. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения для детей 3 – 7 лет \ авт. – сост.: – М.: Вентана – Граф, 2009. – 288 с.</p>

	<p><b>«Инклюзивное образование»</b></p> <p>11. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием, М.: 1993.</p> <p>12. Нищева Н.В., Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).</p>
<b>Образовательная область</b>	<b>Методические пособия для работы с детьми 6 – 7 лет</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><b>Обязательная часть</b></p> <p>1. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 160с.</p> <p>2. Нищева Н.В., Кирилова Ю.А. Я люблю Россию! Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2023г. 128с.</p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия</b></p> <p>1. Плакаты «Безопасность на дорогах».</p> <p>2. Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России», «День Победы».</p> <p>3. Серия «Рассказы по картинкам»: «Защитники Отечества», «Великая Отечественная война».</p> <p>4. Серия «Расскажите детям»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».</p> <p><b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b></p> <p>1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2023. – 192с.</p> <p>2. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. – Методическое пособие. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 20233. -128с.</p> <p>3. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социальному воспитанию/ Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 320с.</p>
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Обязательная часть</b></p> <p>1. Одинцова Л.И. Экспериментальная деятельность в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2013г. – 128с.</p> <p>2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.6 МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.</p> <p>3. Петерсон. Л.Г., Холина Н.П. Раз- ступенька. Два – ступенька... Математика для детей 6-7 лет. Часть 2 изд. -3-е, перераб./ Л.Г.</p>

	<p>Петерсон, Н.П. Холина. – М.: Ювента, 2014г. – 64с.</p> <p><b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b></p> <p>1. Черных Т.В. Уроки моря: образовательная программа углубленного изучения окружающего мира для работников дошкольных учреждений. – Владивосток: Изд-во ПИПКРО, 2006. – 280с.</p> <p>2. Волобуева Н.Г. В гости к морю... (морская тематика в дошкольном образовании): учеб. Пособие. - Магадан СВГУ, 2012. - 149с.</p> <p>3. Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2015. – 64с.</p> <p>4. Кайе В.А. конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128с.</p> <p>5. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. – Методическое пособие/ Сост. Л.Н. Вахрушева. –М.: Т.Ц. Сфера, 2015. – 80с.</p> <p>6. Калашников Г.В. Гербы и символы: История российского герба. Альбом демонстрационных картин. –СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 32с.</p> <p>7. Стахович Л.В. Семенова Е.В. Финансовая грамотность: сценарии обучающих сказок. – М.: ВАКОША, 2022. – 32с.</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p><b>Обязательная часть</b></p> <p>1. Гербова В.В. Развитие речи и общения детей в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозаика - Синтез, 2012.</p> <p>2. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 6-7 лет. – М.: издательский центр «Вентана - Граф», 2008.</p> <p><b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b></p> <p>1. Соболева О.Л. Радуга речи. Речевое развитие в дошкольном детстве: методическое пособие/ О.Л. Соболева – М.: Линка-пресс, 2016. – 168с.</p> <p>2. Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине: Методическое пособие для воспитателей детских садов и родителей. – М.: АРКТИ, 2016. – 40с.</p> <p>3. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 192с.</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p><b>Обязательная часть</b></p> <p>1. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019г. - 136с.</p> <p>2. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду. –М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>

	<p>3. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p>
	<p><b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b></p>
	<p>1. Книга для чтения в детском саду и дома. 5 - 7 лет. – М.: ОНИКС, 2006.</p> <p>2. Азакова Р.Г., Мацкевич Ж.В. Смотрим и рисуем мультфильмы. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. -128с.</p> <p>3. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Авт.-сост. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева, О.Н. Корепанова и др. – СПб: «Детство-Пресс», 1999. – 384с.</p> <p>4. Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. Конспекты занятий. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011. – 152с.</p> <p>5. Свиридова Д.Л. Лис и Ча. Истории друзей. /Свиридова Д.Л.; иллюстр.; Башкова М.С. – Владивосток, 2022. – 80с.</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>Обязательная часть</b></p>
	<p>1.Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 160с.</p>
	<p><b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b></p>
	<p>1. Овчинникова Т.С. Потопчук А.А. Двигательный игротренинг для дошкольников. – СПб.6 Речь, М.: Сфера, 2009. 176с.</p> <p>2. Бойко В.В., Бережнова О.В. Физическое развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие к образовательной программе «Малыши-крепыши». М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 176с.</p>
<p><b>Игровая деятельность</b></p>	<p><b>Обязательная часть</b></p>
	<p>1. Короткова Н.А. Сюжетная игра дошкольников/ Н.А. Короткова. – М.: Линка-Пресс, 2016г.</p>
	<p><b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b></p>
	<p>1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -160.</p> <p>2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144с.</p> <p>3. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Книга 2. Занятия, игры и беседы с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128с.</p>

