

ЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

УПРАЖНЕНИЕ № 1

Цель: проанализировав картинки с изображением 4-х детей, указать одного, внешний вид или действия которого не соответствуют таковым у остальных детей. Объяснить свой выбор.



Три ребенка в летней одежде, а один – в зимней



Три девочки с игрушками играют, а одна – с кошкой.



Три девочки трудятся, а одна – смотрит телевизор.



Три мальчика играют с игрушками, а один – читает книжку.

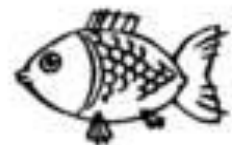
УПРАЖНЕНИЕ № 2

Цель: закончить предложение одним из слов, данных в скобках, и повторить получившуюся фразу целиком.

- *Моряк увидел далёкий остров, так как взял в руки (лупу, бинокль, очки)....*
- *Маша уколола спицей палец, так как не умела (стирать, вязать, шить)....*
- *Рабочие не могли поднять пианино в квартиру, так как лестница в подъезде была (старая, грязная, узкая)....*
- *Машина не смогла двигаться дальше, так как у нее сломалось (зеркало, багажник, руль)....*
- *Вода в банке поднялась, потому что мальчик бросил в неё (прутик, камни, крошки)*
- *Катя отёрнула руку, потому что взялась за горячую (металлическую, деревянную, пластмассовую) ручку сковородки*

УПРАЖНЕНИЕ № 3

Цель: подобрать к каждой картинке из первого ряда соответствующую ей из второго ряда. По каждой паре слов составить предложение.



УПРАЖНЕНИЕ №4

Цель: из трех предложенных слова надо выбрать подходящие по смыслу слова, затем составить предложение с каждой парой слов.

Пример: Даны слова: «кисточка», «краски», «клей». Ребенок выбрал слова «кисточка» и «краски», затем придумал предложение с ними: Мальчик взял кисточку, краски, листок бумаги и нарисовал картинку для мамы.

Альбом	Карандаш	Ложка
Лейка	Грабли	Спицы
Иголка	Нож	Хлеб
Лопата	Портфель	Клей
Лодка	Грабли	Весло
Плита	Вешалка	Пальто...

УПРАЖНЕНИЕ № 5

ДИ «Третий лишний»

Цель: выбрать из 3-х объектов один лишний, с учётом выделенного признака, и подробно объяснить свой выбор.

• **Цвет:** цыпленок, лимон, василек _____

Огурец, морковь, трава _____

Халат врача, помидор, снег _____

• **Форма:** телевизор, книга, колесо _____

Косынка, арбуз, палатка _____

Мяч, обруч, пирамида _____

• **Величина:** бегемот, муравей, слон _____

Дом, карандаш, ложка _____

• **Материал:** банка, кастрюля, чашка _____

Альбом, тетрадь, ручка _____

• **Вкус:** конфета, картошка, варенье _____

Торт, селедка, мороженое _____

• **Вес:** вата, гиля, штанга _____

Мясорубка, перышко, гантели _____

УПРАЖНЕНИЕ № 6

Цель: к указанному слову-предмету подобрать слово, которое будет логически с ним связано, **и подробно объяснить свой выбор(!)**

Пример: стрелка — часы, колесо — ? Стрелка — это часть часов, значит к слову «колесо» я подберу слово «машина», потому что колесо — часть машины. Вместо машины можно назвать и другие слова: тачка, велосипед, коляска. У всех этих предметов есть колесо.

Колесо — круг, ковёр — ...

Белка — дупло, медведь — ...

Кофта — шерсть, шуба — ...

Магазин — продавец, больница — ...

Рыба — река, птица — ...

Ваза — стекло, кастрюля — ...

Коза — капуста, белка — ...

Лошадь — сено, кошка — ...

Чай — печенье, суп — ...

Ракета — космос, самолёт — ...

День — обед, вечер — ...

Инструмент — работа, кукла — ...

Охотник — ружьё, рыбак — ...

Слово — буква, дом — ...

Ногти — ножницы, борода — ...

Лес — деревья, поле — ...

Лиса — хитрость, заяц — ...

Палец — кольцо, ухо — ...

Лимон — кислота, конфета — ...

Школа — ученик, больница — ...

Море — капля, толпа — ...

Автомобиль — дорога, поезд — ...

Цветок — бутон, листок