



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Алёнушка» с.
Золотая Долина Партизанского
муниципального района

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОПДО).



Цель программы: разностороннее развитие ребенка
на основе духовно-нравственных ценностей
российского народа, исторических и национально-
культурных традиций

- Программа будет реализована в группах общеразвивающей направленности, как программа позитивной социализации, индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и психолого-педагогической поддержки и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.
- Реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 1,5-х лет до прекращения образовательных отношений.

A stack of books is visible on the left side of the image, with a blurred background. The text is overlaid on the right side of the image.

Программа включает три основных раздела:

- ❖ целевой,

- ❖ содержательный

- ❖ организационный.

- ❖ Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

Целевой раздел

- -Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. - Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
- -Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей

Содержательный раздел

Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям.

Также в разделе описаны:

- формы, способы, методы реализации программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями;
- коррекционно-развивающая работа;
- рабочая программа воспитания

Организационный раздел

- **В организационный раздел включают:**
- психолого-педагогические условия реализации Программы;
- особенности организации развивающей предметнопространственной среды;
- материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;
- кадровое обеспечение;
- режим и распорядок дня в возрастных группах;
- календарный план воспитательной работы

Организация режима пребывания детей в детском саду

Режим работы: 10,5-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период – образовательный (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период – летней оздоровительной работы (с 1 июня по 31 августа).

При организации режима

- учитываются рекомендации СанПиН и СП,
- видовая принадлежность детского сада,
- сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.
- Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.

Организация образовательного процесса

- В ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности
- Три общеразвивающие группы укомплектованы по разновозрастному принципу, т.е. разделение на возрастные группы с закономерностями психического развития ребенка, имеющими в целом сходные возрастные характеристики, и позволяет более эффективно решать задачи по реализации программы.
- Одна (старшая группа) является разновозрастной

- Действует система физкультурно-оздоровительной работы.
- Используется региональный компонент в образовательном процессе.
- Оказывается помощь детям, родителям, педагогическим работникам и социуму со стороны социально-психологической службы.
- Создана система медико-психолого-педагогического сопровождения детей. Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.
- Осуществляются дополнительные услуги а безвозмездной основе.
- Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

- Парциальная программа «Цветные ладошки» (с 2-7 лет). И.А. Лыкова. 2019 г. <https://drive.google.com/file/d/1faPOoT2q-K4wTjEogFG4Qw0CLMuYJ-ND/view?usp=sharing>
- Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет "Малыши-крепыши". О.В. Бережнова. 2017 г. <https://drive.google.com/file/d/1H7c2Ne6J1hAM72NYFO6zGkXaB1lf7n9E/view?usp=sharing>
- И.А. Лыкова Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасностей» https://373.tvoysadik.ru/upload/ts373_new/files/8b/9d/8b9daf39b02991c66d696289e2209702.pdf
- А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова, «Веселый рюкзачок». М.ООО «Русское словоучебник»-2019 https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/veselyj_ryukzachok.pdf
- А.Д Шатова , Ю.А Аксеонова «Тропинка в экономику» https://uo-kuragino.ru/upload/files/2020/December/1e30d55a/Программа_SHatova_A.D.Tropinka_v_ekonomiku.pdf

Планируемые результаты освоения Программы

3 года



4 года



5 лет



6 лет



7 лет



Содержание Программы обеспечивает **развитие личности, мотивации и способностей детей** в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Цель взаимодействия педагогов с семьей –

- психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей являются:

- информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлекать родителей в образовательный процесс.

Принципы взаимодействия детского сада и семьи

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.

Диагностико-аналитическое направление

Включает получение и анализ данных:

- о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка;
- об уровне психолого-педагогической компетентности родителей;
- планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа;
- согласование воспитательных задач

Просветительское направление

- особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;
- ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;
- информирования об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;
- условий пребывания ребенка в группе ДОО;
- содержания и методов образовательной работы с детьми

Консультирование родителей

- по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях семьи;
- об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом;
- о возникающих проблемных ситуациях;
- о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- о способах организации и участия в детских деятельности, об образовательном процессе и др.

Основные практические формы взаимодействия МБДОУ с родителями

Этапы	формы
Знакомство с семьей	Встречи-знакомства, анкетирование
Информирование родителей о ходе образовательной деятельности	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, создание памяток, сайт ДОО, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники
Просвещение родителей	Лекции, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, создание родительской библиотеки в группах
Совместная деятельность	Привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов, кружковой работе

Основные практические формы взаимодействия МБДОУ с родителями

Виды	Формы реализации
Клубные часы, Социальные акции	Организация совместной деятельности по привлечению родителей в качестве экспертов, руководителей мастер-классов, ведущих.
Праздники, утренники	День знаний, Осенний бал, День матери, Новый год, Масленица, 23 февраля, 8 марта и т.д. (подробнее в календарном плане воспитательной работы)
Организация конкурсов, выставок, фотовыставок, ярмарок и т.д.	Выставки-конкурсы «Волшебный сундучок осени», «Золотые руки мамочки моей», фото - выставки «Достопримечательности нашего поселка», конкурс рисунков «Мой папа», «Наша Армия», конкурс чтецов «О труде и доброте» и др.