

**Положение
о муниципальной школе наставничества
Партизанского муниципального района**

I. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной школе наставничества (далее – Положение) определяет цели, задачи методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников системы образования Приморского края.

1.2. Функционирование муниципальной школы наставничества осуществляется в соответствии со следующими документами:

- федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.20218 №16);

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, общеобразовательным дополнительным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» от 25 декабря 2019 г. № Р-145;

- Приказ Министерства образования Приморского края «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, общеобразовательным дополнительным программам и программам среднего профессионального образования» от 23.07.2020 № 789-а;

- Приказ Министерства образования Приморского края «Об утверждении положения о региональной системе научно –методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» от 11.04.2022 № 384-а;

- Приказ муниципального казённого учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального района от 27.08.2021 №130-а «О внедрении целевой модели наставничества».

2. Цель и задачи муниципальной школы наставничества.

2.1. Целью муниципальной школы наставничества является создание единого методического пространства Партизанского муниципального района для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования, а также обеспечивающего функционирование муниципальной и региональной системы профессионального развития педагогических работников в части:

- реализации целевой модели наставничества, развития и совершенствования механизмов и технологий наставничества;
- совершенствования методических, психолого-педагогических, предметных компетенций педагогических работников, в том числе и молодых педагогов;
- построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- проведения профилактики профессионального выгорания педагогов;
- развития кадрового потенциала в образовательных организациях муниципальных образований;
- методической поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;

2.2. Задачи муниципальной школы наставничества.

- создать условия для формирования единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников, внедрению инновационных моделей наставничества в образовательных учреждениях района;
- внедрить различные формы поддержки и сопровождения педагогов;
- создать условия для овладения педагогическими работниками навыками использования современных технологий обучения и воспитания, в том числе цифровых;
- создать единую систему выявления, обобщения и внедрения эффективных наставнических практик;
- создать условия для сетевого взаимодействия и «горизонтального обучения» педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе на основе инновационных практик наставничества;
- участвовать в сетевых проектах школ наставничества региональной сети муниципальных школ наставничества Приморского края.

3. Методическое сопровождение и руководство муниципальной школой наставничества

3.1. Муниципальная методическая служба Партизанского муниципального района (далее – ММС):

- обеспечивает организационное, информационное и методическое сопровождение деятельности муниципальной школы наставничества;
- представляет в региональный наставнический центр информацию о муниципальной школе наставничества для формирования реестра региональной сети;
- предоставляет данные для проведения мониторинга деятельности муниципальной школы наставничества по запросу регионального наставнического центра.

3.2. Деятельность муниципальной школы наставничества осуществляется в форме «горизонтального обучения» педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе через реализацию программы наставничества, в форме заседаний, семинаров, практикумов, мастер – классов и др.

В рамках школы наставничества могут формироваться «пары»/ «группы» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией – учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию».

3.3. Руководство муниципальной школой наставничества осуществляет методист муниципального казённого учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального района, назначенный приказом директора.

4. Показатели эффективности функционирования муниципальной школы наставничества

4.1. При разработке показателей эффективности функционирования региональной сети учитываются показатели реализации целевой модели наставничества, показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования муниципальных органов управления в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Показателями эффективности являются:

1. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы.
2. Доля молодых специалистов, вовлеченных в программы наставничества

3. Доля педагогов, вовлеченных в сетевое взаимодействие (методические объединения, проблемные группы и др.)

4.2. Методы сбора информации и инструменты оценки: данные мониторинга.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.