

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Алёнушка»  
с. Золотая Долина  
от «31» августа 2023г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом МБДОУ  
«Детский сад «Алёнушка» с. Золотая  
Долина от 1 сентября 23г приказ №35

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина  
Партизанского муниципального района  
На 2023-2024 учебный год**

Документ подписан электронной подписью.

### **Пояснительная записка**

Учебный план образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина, Партизанского муниципального района, по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

### **Нормативная база для составления учебного плана**

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";

- Санитарные правила СИ 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27,10.2020 г. № 32;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии ФГОС ДО».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина Партизанского муниципального района

### **Основные задачи учебного плана**

- Регулирование объёма образовательной нагрузки;
- Реализация образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- Обеспечение работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

Документ подписан электронной подписью.

### **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина, Партизанского муниципального района в 2023-2024 учебном году будет функционировать 4 группы дневного пребывания одна из которых разновозрастная :

**Первая младшая группа** от 1,5 до 3 лет – 1 группа

**Вторая младшая группа** от 3 до 4 лет – 1 группа

**Средняя группа** от 4 до 5 лет – 1 группа

**Старшая группа** от 5 до 7 лет - 1 группа

Укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Общий контингент воспитанников на 01.09.2023г. составит 85воспитанников

Детский сад работает в условиях пятидневной рабочей недели, 10,5-часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31августа, продолжительность учебных недель с 1 сентября по 31 мая,(32недели) Летняя оздоровительная работа с 1 июня по 31 августа (12,4)

Учебно-материальная база находится в удовлетворительном состоянии, программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам, фонд методической литературы достаточен и ежегодно пополняется, предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей поддерживается в соответствии с санитарно-гигиеническим требованиям..

### **Обязательная (инвариантная) часть учебного плана**

В дошкольном учреждении соблюдается максимально допустимый объём образовательной (недельной) нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В первой половине дня в первой и второй младших группах, а также средней группе планируется не более двух интеллектуальных форм, в группе старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах среднего и старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность (далее ООД) планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Вовремя проведения непосредственно образовательной деятельности, педагоги меняют виды деятельности дошкольников, оптимально сочетают различные методы и приемы обучения. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, во время которых проводится занятия только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней-оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период вторая младшая, средняя и старшая возрастная группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объём недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

Документ подписан электронной подписью.

**Обязательная (инвариантная часть)** обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения и содержит пять образовательных областей:

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании,

Документ подписан электронной подписью.

двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Количество учебных недель и учебных месяцев в 2020-2021 учебном году**

месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
рабочие дни	21	21	22	21	17	21	19	22	18
учебные недели	4.1	4.1	4.2	3	3.2	4	3.3	4.2	3
диагностика	2,1								2
каникулы				1					
итого в в полугодие	87р.д (15 недели) 14 уч недели				99 р.д (21 недель) 18. уч нед				
итого	186р.д (36 недель) 32 учебных недели								

**Первая младшая группа**

Для детей второго-третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часов в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 10 минут, общее количество ООД – 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная деятельность	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	Всего
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раза в неделю	10 минут	10 минут
	Сенсорное развитие	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	Чтение художественной литературы	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	Лепка	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	Музыка	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>1 час 40 минут</b>	

Для эффективного решения программных задач ежедневно во второй половине дня для детей 2-3 лет планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5-10 минут;

Документ подписан электронной подписью.

- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

### Вторая младшая

Для детей третьего-четвёртого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 2,45 часов в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 15 минут, общее количество ООД – 11. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

#### Виды и периодичность ООД на неделю

<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Продолжительность</i>	
			<i>1 занятие</i>	<i>Всего</i>
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	15 минут	30 минут
	Физическая культура на улице	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	Математика	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Речевое развитие	Развитие речи	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	15 минут	7,5 минут
	Чтение художественной литературы	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	15 минут	7,5 минут
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	Лепка	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	Аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	15 минут	7,5 минут
	Конструирование	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	15 минут	7,5 минут
	Музыка	2 раза в неделю	15 минут	30 минут
<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>	<b>2 час 45 минут</b>	

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

### Средняя группа

Для детей четвертого-пятого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 4 часов в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 20 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество ООД – 12.

Документ подписан электронной подписью.

Виды и периодичность ООД на неделю

<i><b>Образовательная деятельность</b></i>	<i><b>Базовый вид деятельности</b></i>	<i><b>Периодичность</b></i>	<i><b>Продолжительность</b></i>	
			<i><b>1 занятие</b></i>	<i><b>Всего</b></i>
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Математика	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Чтение художественной литературы	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Лепка	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	20 минут	10 минут
	Конструирование	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	20 минут	10 минут
	Музыка	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>4 часа</b>	

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Старшая группа**

Для детей пятого-седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 5 часов 40 минут в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 25 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество ООД – 14. Занятия по разделу математическое развитие один раз в месяц дополняется образовательной деятельностью по финансовой грамотности.

Виды и периодичность ООД на неделю

<i><b>Образовательная деятельность</b></i>	<i><b>Базовый вид деятельности</b></i>	<i><b>Периодичность</b></i>	<i><b>Продолжительность</b></i>	
			<i><b>1 занятие</b></i>	<i><b>Всего</b></i>
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	Физическая культура на	1 раз в неделю	25 минут	25 минут

Документ подписан электронной подписью.

	прогулке			
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	Математика	2 раз в неделю	25 минут	50 минут
Речевое развитие	Развитие речи	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	25 минут	12,5 минут
	Подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	Чтение художественной литературы	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	25 минут	12,5 минут
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2 раз в неделю	25 минут	50 минут
	Лепка	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	Аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	25 минут	12,5 минут
	Конструирование (ручной труд)	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	25 минут	12,5 минут
	Музыка	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>6часов</b>	

Ежедневно во второй половине дня для детей 6-7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-30 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

#### **Учебный план непосредственно образовательной деятельности основной образовательной программы дошкольного образования**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество учебной нагрузки – НОД по программе</b>					
	<i>В неделю</i>		<i>В месяц</i>		<i>В год</i>	
	<i>занятий</i>	<i>часов</i>	<i>занятий</i>	<i>часов</i>	<i>занятий</i>	<i>часов</i>
Первая младшая группа	<b>10</b>	<b>1ч.40 мин.</b>	<b>40</b>	<b>6ч. 40мин.</b>	<b>320</b>	<b>60ч</b>
вторая младшая группа	<b>11</b>	<b>2ч45м</b>	<b>44</b>	<b>10ч 40мин</b>	<b>354</b>	<b>96ч</b>
Средняя группа	<b>11</b>	<b>4 ч</b>	<b>44</b>	<b>16ч</b>	<b>354</b>	<b>124ч.</b>
Старшая группа	<b>14</b>	<b>6ч.</b>	<b>56</b>	<b>24.ч.</b>	<b>450</b>	<b>198 ч.</b>

В группе младшего возраста допускается проводить одно НОД в первую и одно НОД во вторую половину дня. В теплое время года максимальное количество образовательной деятельности проводится на участке во время прогулки. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 2-х, в середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики рук, снятие мышечной усталости.

**Формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) часть**



Документ подписан электронной подписью.

Эта часть сформирована образовательным учреждением с учетом регионального компонента, видовой принадлежности учреждения.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

**парциальными программами:**

- «Юный эколог» Н.Н. Николаева.
- «Ладушки» И.М.Каплуновой;
- «Безопасность» Р.Б. Стеркиной Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой;

**дополнительными общеобразовательными методиками:**

- Формирование математических представлений Т.А. Фалькович;
- «Путешествие по родному краю» М.В.Маркина;
- «Маленький дальневосточник». Л.А. Кондратьева
- «Как воспитать здорового ребенка» - В.Г. Алямовская
- «Обучение грамоте» Д.Б Эльконина, Л.Е Журова

*Вариативная часть* позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

- В рамках реализации образовательной программы планируется внедрение программы «Весёлый рюкзачок» А.А Чеменева, А.Ф Мельникова, которая будет способствовать не только оздоровительной работе, но и выступает средством познания ребёнком окружающего мира, воспитание у детей гражданственных чувств.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, а так же включается элементами в ООД.

Дополнительные программы реализуются во второй половине дня в совместной деятельности взрослого и детей. Продолжительность занятий для детей средней группы 20 минут, в старшей группе 25 минут. Реализация дополнительных общеобразовательных программ:

Дополнительное образование	Возрастные группы					
	2 младшая		Средняя группа		старшая группа	
	Количество занятий					
	неделя	год	неделя	год	неделя	год
«Что? Зачем? И Почему?» (познавательное развитие)	0,5 (1 раз в 2 недели)	16				
«В гостях у сказки» (речевое и социально-коммуникативное развитие)			0,5 (1 раз в 2 недели)	16		
Талантливые пальчики (художественно-эстетическое развитие)					0,5 (1 раз в 2 недели)	16

Документ подписан электронной подписью.

<b>ИТОГО</b>			<b>0,5</b>	<b>16</b>	<b>0.5</b>	<b>16</b>
--------------	--	--	------------	-----------	------------	-----------

**На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание обязательной и формируемой участниками образовательных отношений части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.**

### **Организация коррекционной работы**

В МБДОУ оказывается помощь детям с нарушением речи. В конце учебного года специалист - учитель-логопед обследуют речь детей средней, старшей-подготовительной группы. По результатам обследования звуковой стороны речи дети с нарушениями зачисляются на логопункт.

Коррекционный процесс осуществляется непрерывно, его содержание определяется в соответствии с программами Филичевой Г.Б., Чиркиной Г.В., Нищевой Н.В., Каше Г.А., а так же планом индивидуальной логопедической работы, которая составляется по результатам обследования.

Работа на логопункте по исправлению и развитию речи носит индивидуальный характер. Занятия с каждым ребенком проводятся не менее 2-х раз в неделю. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса, во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. Прием на логопедический пункт производится в течение учебного года по мере освобождения мест, при этом логопедические занятия посещают одновременно не более 25 детей. Логопед на логопункте встраивается в общеобразовательный процесс. Работа логопеда строится с учетом внутреннего расписания ДОУ. График работы и сетка занятий утверждается заведующим ДОУ.

В МБДОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится в 1-ю половину дня.

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад «Алёнушка» с.Золотая Долина  
Партизанского муниципального района  
от 02.09.2022г. Протокол № 1

Приложение №1

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад «Алёнушка»  
с. Золотая Долина  
от 0 .09..2022г. №

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)МБДОУ  
«ДЕТСКИЙ САД «Алёнушка»  
с. ЗЛОТАЯ ДОЛИНА НА 2023-2024уч.год**

Виды организованной образовательной деятельности	Возрастные группы							
	I младшая группа		II младшая группа		средняя группа		Старшая-подготовительная группа	
	2-3 лет		3-4		4-5 лет		5-7 лет	
	Количество занятий							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>								
<b>1.Познавательное развитие</b>	<b>1,5</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>96</b>
Окружающий мир (предметы, люди, природа)	1	32	1	32	1	32	1	32
Математика			1	32	1	32	2	64
Сенсорика	0,5	16						
<b>2.Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>64</b>
Развитие речи/ Чтение художественной литературы	2	64	1	32	1	32	1	32
Подготовка к обучению грамоте							1	32
<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4,5</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>160</b>	<b>5</b>	<b>160</b>	<b>6</b>	<b>192</b>
Рисование	1	32	1	32	1	32	2	64
Лепка	1	32	1	32	1	32	1	32
Аппликация			0,5	16	0,5	16	0,5	16
Конструирование	0,5	16	0,5	16	0,5	16		
Ручной труд							0,5	16
Музыка	2	64	2	64	2	64	2	64
<b>4.Физическое развитие</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>98</b>
Физическая культура в помещении	2	64	2	64	2	64	2	64
Физическая культура на прогулке			1	32	1	32	1	32
<b>5 Социально коммуникативное развитие</b>	включается как элемент в образовательную деятельность познавательного и физкультурного развития, а так же в процессе взаимодействия взрослого с детьми							
ОБЖ и ПДД								
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>320</b>	<b>11</b>	<b>354</b>	<b>12</b>	<b>354</b>	<b>14</b>	<b>450</b>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Занятия по дополнительному образованию</b>			<b>0,5</b>	<b>16</b>	<b>0,5</b>	<b>16</b>	<b>0,5</b>	<b>16</b>

Документ подписан электронной подписью.

Кружок художественно-эстетического направления					0,5	16		
Кружок познавательной направленности			0,5	16			0,5	16
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>320</b>	<b>11,5</b>	<b>370</b>	<b>12,5</b>	<b>370</b>	<b>14,5</b>	<b>466</b>

Документ подписан электронной подписью.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)**  
**ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

	Наименование программы	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
<b>Парциальные образовательные</b>	«Ладушки» И.М.Каплуновой	- 2 образовательные деятельности в неделю (во второй половине дня)	- 2 образовательные деятельности в неделю (во второй половине дня)	- 2 образовательные деятельности в неделю	- 2 образовательные деятельности в неделю
	«Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов			
<b>Дополнительные общеразвивающие программы и методики</b>	Формирование математических представлений Т..А. Фалькович ;	нет	нет	- 1 образовательная деятельность в неделю	-2 образовательные деятельности в неделю
	«Азы финансовой культуры для дошкольников» Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю,	нет	нет	нет	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов в месяц
	«Путешествие по родному краю» М.В.Маркина	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов	- 1 образовательная деятельность в месяц	- 1 образовательная деятельность в месяц
	«Юный эколог» Н.Н. Николаева.	нет	- 1 образовательная деятельность в месяц	- 1 образовательная деятельность в месяц	- 1 образовательная деятельность в месяц
	«Как воспитать здорового ребенка» - В.Г. Алямовская	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов			
	«Маленький дальневосточник». Л.А. Кондратьева	нет	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов
	«Весёлый рюкзачок» А.А Чеменева, А.Ф Мельникова	нет	нет	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми

Документ подписан электронной подписью.

				и при проведении режимных моментов	и при проведении режимных моментов
	«Обучение грамоте» Д.Б Эльконина, Л.Е Журова	нет	нет	- 1 образовательная деятельность в неделю	- 1 образовательная деятельность в неделю

**СОГЛАСОВАН**

Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина  
Партизанского муниципального района  
от 02.09.2022г. Протокол № «1»

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом по МБДОУ  
«Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина  
Приказ от 0 .09.2022. №

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Первая младшая группа</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Документ подписан электронной подписью.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	36DF1DBFB0EFFD8F242B9208DF59ECDE
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "АЛЁНУШКА" С. ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Ирхина, Людмила Николаевна, prim.buh@mail.ru, 252401899795, 2524005112, 04603641733, 1022501026239, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "АЛЁНУШКА" С. ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Заведующий, с. Золотая Долина, ул. Центральная, 64а, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 05.09.2023 09:42:00 UTC+10 Действителен до: 28.11.2024 09:42:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	18.09.2023 17:42:20 UTC+10