СПРАВКА

Освоения программы по итогам года

Дошкольное образовательное учреждение  реализует основную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад №43 Калининского района Санкт-Петербурга. Основная образовательная программа разработана образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО с учетом:

* Примерной основной образовательной программы дошкольного образования детей.
* Инновационной программой дошкольного образования  «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (учебно - методический комплект).

Оценка результатов освоения образовательной программы воспитанников производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

**Целью**педагогической диагностикиявляется отслеживание динамики развития детей  дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы на следующий учебный год по пяти образовательным областям

 Педагогическая диагностика в учреждении проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

В работе по проведению мониторинга использовались следующие методы:

* наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
* эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
* беседа;
* опрос;
* анкетирование;
* тестирование;
* анализ продуктов деятельности;

сравнение и анализ

   Инструментарий  педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

* коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
* игровой деятельности;
* познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
* проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); • художественной деятельности;
* физического развития.

Планируемые результаты освоения программы в обязательной части представлены в пособии «Мониторинг в детском саду. Научно- методическое пособие», Детство-пресс, СПб, 2014. Критерии данной диагностики разработаны педагогами ДОУ на основании пособий Верещагиной Н.В.

С целью эффективного решения задач управления качеством образования проводится мониторинг интегративных качеств дошкольников. Оценивание и анализ результатов уровня развития каждого ребёнка осуществляется два раза в год (сентябрь, май). Мониторинг является неотъемлемой частью процесса освоения новых образовательных стандартов и одной из самых актуальных и значимых проблем, стоящих сегодня перед педагогами. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы 2020-2021 учебного год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | сформировано | | Частично сформировано | | Не сформировано | |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| Физическое развитие | 27 | 49 | 50 | 46 | 4 | 1 |
| Социально-коммуникативное | 18 | 60 | 53 | 26 | 10 | 5 |
| Познавательное развитие | 24 | 48 | 46 | 41 | 12 | 7 |
| Речевое развитие | 19 | 39 | 53 | 52 | 9 | 5 |
| Художественно-эстетическое развитие | 19 | 41 | 50 | 49 | 12 | 6 |
| Общий показатель | 21.4 | 47.4 | 50.2 | 43.8 | 9.4 | 4.8 |

**Вывод:** в целом по учреждению программа усвоена воспитанниками на 95 % . Сравнительный анализ показателей достижения детей по всем образовательным областям выявил следующие результаты. Наиболее высокие показатели по разделам «Физическое развитие» 98,9%,. Это можно объяснить тем, что педагоги планируют и проводят образовательную деятельность по физической культуре на воздухе, закрепление двигательных умений происходит во время прогулок «Художественно эстетическое развитие» 93%

Необходимо усилить работу по таким разделам, как «Познавательное развитие 92%, «Речевое развитие 92%».

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы 2021-2022 учебного год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | сформировано | | Частично сформировано | | Не сформировано | |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| Физическое развитие | 16 | 21 | 60 | 69 | 20 | 1 |
| Социально-коммуникативное | 12 | 31 | 63 | 63 | 21 | 2 |
| Познавательное развитие | 18 | 38 | 55 | 49 | 15 | 9 |
| Речевое развитие | 19 | 32 | 59 | 52 | 18 | 12 |
| Художественно-эстетическое развитие | 19 | 36 | 59 | 53 | 18 | 7 |
| Общий показатель | 17 | 33 | 60 | 57 | 19 | 6 |

.

**Вывод:** По итогам проведённой диагностики в сентябре 2021-2022года было обследовано 96 воспитанников посещающих МБДОУ, уровень сформированных умений и навыков составлял 71,8%. После проведенной работы в течении учебного года итоговая диагностика показала, что уровень знаний детей повысился до 93.8%

Сравнительный анализ показателей достижения детей по всем образовательным областям выявил следующие результаты. Наиболее высокие показатели по разделам «Физическое развитие» 98,9%,. Это можно объяснить тем, что педагоги планируют и проводят образовательную деятельность по физической культуре на воздухе, закрепление двигательных умений происходит во время прогулок «Художественно эстетическое развитие» 93%

Необходимо усилить работу по таким разделам, как «Познавательное развитие 91%, «Речевое развитие 88%».

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы 2022-2023 учебного год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | сформировано | | Частично сформировано | | Не сформировано | |
| сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| Физическое развитие | 22 | 41 | 50 | 48 | 28 | 11 |
| Социально-коммуникативное | 18 | 33 | 52 | 58 | 30 | 9 |
| Познавательное развитие | 22 | 40 | 49 | 51 | 29 | 9 |
| Речевое развитие | 19 | 39 | 55 | 56 | 26 | 5 |
| Художественно-эстетическое развитие | 20 | 40 | 50 | 47 | 30 | 13 |
| Общий показатель | 20.4 | 38.2 | 51.2 | 52 | 28.4 | 9.8 |

.

**Вывод:** в целом по учреждению программа усвоена воспитанниками на 91% . Сравнительный анализ показателей достижения детей по всем образовательным областям выявил следующие результаты. Наиболее высокие показатели по разделам «Речевое развитие» 95%,.

Необходимо усилить работу по таким разделам, как «Художественно-эстетическое 89%, «Физическое развитие 87%»

Анализируя данные за три года можно отметить, освоение образовательной программы  находится на оптимальном уровне, достигаются стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы  с воспитанниками в течении учебного года.

Выпускники ДОУ овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.