

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Алёнушка» с.Золотая Долина
Партизанского муниципального района
за 2022-2023 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

ОГЛАВЛЕНИЕ	№ страницы
I. Общая характеристика учреждения и структура управления	3
II. Показатели посещаемости и заболеваемости	6
III. Питание детей	7
IV. Особенности образовательного процесса	8
V. Социальное партнерство	14
VI. Формы сотрудничества с семьей	16
VII. Кадровый потенциал	17
VIII. Материально-техническое обеспечение МБДОУ	21
IX. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.	21
X. Заключение. Перспективы и планы развития	22

Документ подписан электронной подписью.

I. Общая характеристика учреждения и структура управления

Полное наименование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина Партизанского муниципального района.

Сокращенное наименование

МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина.

Тип

Дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма

Муниципальное учреждение.

Учредитель

Администрация Партизанского муниципального района Приморского края.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 273 23 августа 2016 года Департаментом образования и науки Приморского края, срок действия – бессрочно.

Координатор деятельности

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района.

Заведующий

Ирхина Людмила Николаевна, образование высшее.

Старший воспитатель

Буряя Елена Павловна, образование высшее, высшая квалификационная категория

Заведующий хозяйством

Масленникова Надежда Васильевна

Юридический и фактический адрес

✉ 672971 Приморский край, Партизанский район, с. Золотая Долина, ул. Центральная 64 А

☎ (42365)24-1-18

📧 alenyhka1989detsad@mail.ru

Год ввода в эксплуатацию

1989 год

Детский сад «Алёнушка» расположен в центре села Золотая Долина. Ближайшее окружение: администрация сельского поселения, МКОУ СОШ, Дом культуры.

МБДОУ работает в режиме пятидневной недели с пребыванием детей в ДОУ 10.5 часа.

Площадь территории МБДОУ (земельного участка) составляет 4421 кв.м.

За каждой возрастной группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частичным травяным покрытием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. На игровых площадках имеются малые архитектурные формы, песочницы. Ежегодно, весной производится смена песка.

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании. Проектная мощность 90 человек, здание кирпичное, имеет два этажа, общая площадь 719,4 кв.м. Территория огорожена, озеленена, имеются декоративные и плодовые деревья.

В МБДОУ имеется: кабинет заведующего; методический кабинет; медицинский кабинет; логопедический кабинет; пищеблок; прачечная; гладильная; складские помещения; 4 групповых помещения.

Документ подписан электронной подписью.

Структура управления

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Совет родителей, деятельность которого регламентируется Уставом ДООУ и соответствующим положением.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий Ирхина Людмила Николаевна

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- Материальные, организационные;
- Правовые;
- Социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – старший воспитатель Бурая Е.П., завхоз Чумаченко Е.В

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями и специалистами.

Субъекты образовательного процесса – дети и родители.

- Родительский комитет, в течение года проводил 2 заседания, где обсуждались вопросы о необходимости внесения изменений в предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, а так же формы родительской помощи в деятельности образовательного учреждения.

- Общее собрание трудового коллектива: собрания, на которых решались вопросы введения в действие новых нормативно-правовых документов, безопасности ДООУ проведение мероприятий и праздников и др.

- Педагогический совет, на 2022-2023 учебный год было запланировано и в течение года проведено пять педсоветов по вопросам образовательной деятельности ДООУ;

- профсоюзный комитет проведено 1 собрание для решения организационных и правовых вопросов ДООУ.

В детском саду функционируют четыре возрастные группы общеразвивающей направленности:

	возраст	начало учебного года	конец года
Первая младшая группа	2-3	16	19
вторая младшая группа	3-4 года	17	16
средняя группа	4-6 лет	25	29
старшая группа	5-7 лет	25	26

Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная для приёма детей и хранения верхней одежды, информирования родителей; групповая 48 кв.м. (для проведения образовательной деятельности, приёма пищи); буфетная 5кв.м (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальня 35 кв.м младшие группы 46 кв.м старшие группы; туалетная комната 15 кв. м младшие группы. И 25 кв. м - старшие группы.

В групповых помещениях имеется необходимое оборудование, пособия и атрибуты для организации различных видов деятельности детей, в соответствии с основной программой дошкольного образования. Подготовлены различные центры предметно – развивающей среды. Содержание развивающей среды отражает освоение детьми образовательных областей знаний:

- Центр игры (социально-коммуникативное);
- Физкультурно-оздоровительный центр (физическая культура);
- Центр науки и экологии (познавательное, социально-коммуникативное);
- Центр строительства (познавательное, социально-коммуникативное);
- Центр математики (познавательное, речевое);
- Центр книги (речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое);
- Центр музыки (художественно-эстетическое, социально-коммуникативное);
- Центр искусства (художественно-эстетическое, познавательное).

Сменяемость игрового материала стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В методическом кабинет имеется библиотека методических пособий и книг для занятий с детьми, учебно-дидактический материал. Методический кабинет в течении года пополнился литературой соответствующей ФГОС.

Образовательный процесс в ДОО имеет достаточный уровень материально-технического оснащения:

- Компьютер – 2 шт.
- Ноутбук – 4 шт
- Телевизор-3 шт
- Музыкальный центр – 4 шт.
- DVD – 4 шт
- Сканер – 3 шт.
- Принтер – 1 шт.
- Магнитофон – 3шт.
- Проектор – 1
- Музыкальная колонка 1

В детском саду имеется точка доступа к компьютерной технике, которая имеет выход в Интернет, подключена сеть Wi-Fi. Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса администрацией МБДОУ созданы условия, разработаны и утверждены паспорта безопасности, планы мероприятий по профилактике экстремизма, и

Документ подписан электронной подписью.

противодействию идеологии терроризма в детском саду. Установлена пожарная сигнализация, имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, средства противопожарной безопасности, инструкции при поступлении угрозы террористического акта.

Администрацией дошкольного учреждения систематически отслеживается

- ✓ Состояние мебели в группах;
- ✓ Освещённость групповых комнат и кабинетов;
- ✓ Санитарное состояние всех помещений и территории;
- ✓ Соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

II. Показатели посещаемости и заболеваемости

Медицинское обслуживание детей МБДОУ строится на основе Приказа Министерства Образования и Министерства здравоохранения РФ № 186/272 от 30.06.92 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» и осуществляется медицинской сестрой ДОУ.

На основании календаря профилактических прививок проводится вакцинация детей, охват детей – 100%.

Система работы в ДОУ, направленная на снижение заболеваемости детей:

1. Регулярное проведение профилактических и закаливающих мероприятий: полоскание горла кипяченой водой после обеда; обливание рук до локтей после сна; расширенное умывание прохладной водой летом; мытье и обливание ног летом; солнечные и воздушные ванны; босохождение на прогулке, а так же с использованием дорожки: горячий песок- холодный песок - трава.
2. Соблюдение режима прогулок, прием детей на воздухе в тёплый период.
3. Витаминотерапия.
4. Профилактика кариеса (полоскание ротовой полости после приема пищи)
5. Профилактика простудных заболеваний фитотерапия (лук, чеснок).
6. Корректирующая гимнастика: укрепление мышц спины и стопы, релаксационные упражнения, дыхательная гимнастика в повседневной деятельности.
7. Круглогодично витаминизация третьего блюда в обед.

Исходя из принципа «здоровый ребенок - успешный ребенок», особое внимание уделяется воспитанию у дошкольников культуры здоровья через создание здоровьесберегающей среды в условиях МБДОУ, реализации здоровьесберегающих технологий, освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности, базирующейся на анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, индивидуализации профилактических мероприятий.

Показатели физического состояния детей .

Показатель	Количество		
	2020-2021	2021-2022	2023-2023
Списочный состав детей	96	97	87
	Группы здоровья:		
первая	10	11	11

Документ подписан электронной подписью.

вторая	85	85	75
Третья	1	1	1
четвертая	-	-	-

Анализ заболеваемости за 2022-2023 год

	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая - подготовительная группа	всего по саду
всего детей	20	17	25	25	87
случаи болезни	81	70	50	35	236
дни пропущенные по болезни	518	451	313	221	1503

Сравнительный анализ

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
всего детей	96	97	87
случаи болезни	212	159	236
дни по болезни	1243	1024	1503
дней на 1-го ребёнка	12,9	12	17,6

Показатели пропусков по болезни за последний год повысились из-за вспышки ветряной оспы, 32% дошкольников переболели ветряной оспой в текущем году.

Вывод: В 2023-2024 учебном году коллектив продолжит работу по укреплению здоровья детей. Для профилактики заболеваемости будет организована дополнительная работа с детьми и родителями способствующая сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей: закаливание, профилактика вирусных инфекций, проведение физкультурных праздников и досугов, утренней гимнастики, подвижных играх на свежем воздухе.

III. Питание детей

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. В ДОУ четырехразовое, сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом. В кухонных помещениях, имеется полный набор столовой и кухонной посуды. Всё оборудование промаркировано и используется по назначению. В достаточном количестве моющие и дезинфицирующие средства. На стенде вывешен график приема пищи, объем блюд по возрастам, меню на каждый день. Кухня укомплектована штатными единицами полностью.

Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиНа. Питание

Документ подписан электронной подписью.

детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой.

Продукты, поступающие в МБДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. При поступлении, продукты, распределяются на хранение в специально выделенные складские помещения. Администрация МБДОУ следит за сроками годности продуктов.

В детском саду разработано примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ, имеются технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Бракераж готовой продукции, проводится перед каждой выдачей пищи, с оценкой вкусовых качеств, специально созданной комиссией. Медицинская сестра ДОУ осуществляет регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков реализации, а так же санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организацией обработки посуды. Регулярно проводится контроль закладки продуктов, технология приготовления и качество пищи, выдача пищи с пищеблока по группам и объем блюд как администрацией ДОУ, так и родительской общественностью. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Нормы по обеспечению продуктами питания выполняются в среднем на 92%.

IV. Особенности образовательного процесса

Воспитательно–образовательный процесс в ДОУ строится на основе образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина Партизанского муниципального района, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, а также парциальных программ: по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой; по основам безопасности жизнедеятельности детей «Безопасность» Р.Б. Стёркиной; по экологии «Юный эколог» С.Н. Николаевой которой на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на индивидуальные особенности ребёнка, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания. Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства формирование основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Программа направлена на обеспечение разностороннего гармоничного развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – личностному, познавательному – речевому и художественно-эстетическому.

Педагогами всех возрастных групп разработаны рабочие программы, которые включают комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Педагоги средней и младшей групп используют гибкое планирование с учетом пожеланий детей. В течение всего пребывания детей в детском саду в разных

Документ подписан электронной подписью.

формах совместной деятельности и в самостоятельной детской деятельности педагоги осуществляют решение программных задач. При комплексно-тематическом планировании используются разные виды деятельности (как встречи, праздники, развлечения, проекты, события).

Коллективом ДОО выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, расписание образовательной деятельности, отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка. В основе всего педагогического процесса лежит инструктивно-методическое письмо: "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения", разработанное «Управлением дошкольного образования Министерства Образования Российской Федерации совместно с НИИ Гигиены и Охраны здоровья детей и подростков Научного Центра здоровья детей Российской Академии Медицинских Наук» и утверждено Министерством Образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16.

Работа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад Алёнушка» в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующей цели:

Создание образовательной среды, способствующей позитивной социализации, гармоничному развитию личности ребенка, его инициативы и творческих способностей на основе современных технологий.

Реализована через следующие задачи:

1. Содействовать процессу охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, через комплексный подход образовательных событий.

2. Создавать условия разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей посредством обогащения и трансформации предметно-развивающей среды;

3. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию используя разнообразные формы и методы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников

4. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.

Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года.

Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива.

Методическая работа в 2022 -2023 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад Алёнушка». При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОО, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2022 -2023 учебном году в методической работе ДОО использовались следующие формы:

- педагогические советы (форма квест-игра, деловая игра)
- мастер - класс
- открытые занятия

Документ подписан электронной подписью.

- самообразование
- заседания творческих групп
- консультации
- тематические и фронтальные проверки
- выставки
- конкурсы

В 2022 -2023году было проведено: 1 установочный педсовет в нетрадиционной форме, два организационных и 1 итоговый педсовет:

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, рабочие программы специалистов дошкольного образования, учебный план и годовой календарный график; режим дня, сетка организованной деятельности.

Одна из задача годового плана «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию используя разнообразные формы и методы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников

В преддверии педагогического совета проводились консультации, тренинг: «Воспитание толерантности начинается с педагога» -тренинг: «Воспитание толерантности начинается с педагога» на педагогическом совете по решению данной задачи были подведены итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». В ходе тематического контроля дана оценка профессиональных навыков педагогов.Также организовали и провели смотр – конкурс «Лучший центр по нравственно – патриотическому воспитанию», который показал, что в группах созданы условия по воспитанию нравственно – патриотических норм, правил поведения, этики, метода проекта в учебно – воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, Грубых нарушений не выявлено, Имеют место недочеты в работе отдельных групп и педагогов.

Для решения задачи по созданию условий разностороннего развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей посредством обогащения и трансформации предметно-развивающей среды. проводились консультации и мастер класс «Моделирование предметной среды». Педагоги поделились знаниями полученными на курсах повышения квалификации, а так же проанализировали пособие Ю.В Илюхиной «Говорящий» дом как его смоделировать. Педагогический совет по теме «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ, профессиональная компетентность педагога детского сада в вопросах использования современных форм и технологий сопровождения образовательно-воспитательного процесса» по результатам проведенных мероприятий педагоги определили , что среда должна быть интересна каждому: и взрослому, и ребенку. Среда должна обеспечивать богатый выбор для коллективной и индивидуальной работы с детьми. Чтобы ребенок был успешным, среда должна давать ему право на ошибку. Для организации партнерских взаимоотношений взрослого с детьми среда должна быть богата ситуациями.

Четвертый итоговый педсовет также прошел в формате круглого стола, на котором подвели итоги учебного года. В ходе педсовета было представлено для обсуждения и утверждения два формата плана на летний оздоровительный период. По итогам педсовета работу по реализации рабочей программы, годового плана признали удовлетворительной.

Документ подписан электронной подписью.

В ходе образовательного процесса для решения задачи укреплению здоровья воспитанников, через комплексный подход образовательных событий в процессе сетевого взаимодействия были организованы спортивные мероприятия на спортивной площадке села, совместно с учащимися первого класса.

Выполнение четвертой годовой задачи: «Способствование профессионального роста педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов», были проведены индивидуальные консультации, методическое объединение. По результатам проведено работы решено вовлекать педагогов в постоянную деятельность по самообразованию через взаимопосещение занятий, работу семинаров, педсоветов и другие формы учебно-воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив совместно с воспитанниками и родителями принял активное участие в мероприятиях различного уровня:

- конкурсы регионального, муниципального уровня, а также на уровне ДООУ;
- участие в концертных мероприятиях, села посвященных дню защитника отечества, 8 марта 9 Мая, Дню пожилого человека;
- участие в митингах проходивших в селе Золотая Долина ко дню окончания второй мировой войны, памяти начала войны;

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Реализовывались оставленные перспективные и календарные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и принимали участие во всех совместных мероприятиях группы и ДООУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах, «Неделя здоровья», «По дорогам сказок», физкультурный проект «Тренажеры для дошкольников», логопедический проект «В стране красивой и грамотной речи у дошкольников с ОНР»; конкурсы совместного творчества воспитанников и родителей на уровне ДООУ «Волшебница осень», «Зимние узоры», «Снежная сказка»; муниципальные конкурсы детского творчества «Золотой сундучок»; Музыкальные праздники, посвященные Новому году и Международному женскому дню 8 Марта, Праздник осени, Прощай наша елочка, Рождественские колядки, 9 Мая, Выпускной бал. Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. В группах были приобретены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, игры, оборудование, пособия.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы - пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, проектная деятельность. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить

Документ подписан электронной подписью.

использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Активно внедряются новые нетрадиционные формы и методы работы с детьми. Результаты деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Выводы: Годовой план работы ДОУ выполнен не в полном объеме. Не проведены часть запланированных мероприятий с родителями, не реализованы проекты по экологии

Образовательные области	сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Физическое развитие	27	49	50	46	4	1
Социально-коммуникативное развитие	18	60	53	26	10	5
Познавательное развитие	24	48	46	41	12	7
Речевое развитие	19	39	53	52	9	5
Художественно-эстетическое	19	41	50	49	12	6
Общий показатель	21,4	47,4	50,2	43,8	9,4	4,8

В 2022-2023 учебном году в детском саду реализовывалась образовательная программа ДОУ.

Вывод: в целом по учреждению программа усвоена воспитанниками на 95 % .

Сравнительный анализ показателей достижения детей по всем образовательным областям выявил следующие результаты. Наиболее высокие показатели по разделам «Физическое развитие» 98,9%,. Это можно объяснить тем, что педагоги планируют и проводят образовательную деятельность по физической культуре на воздухе, закрепление двигательных умений происходит во время прогулок «Художественно эстетическое развитие» 93%

Необходимо усилить работу по таким разделам, как «Познавательное развитие 92%, «Речевое развитие92%».

В дошкольном учреждении педагогическим коллективом созданы условия для успешного усвоения программных знаний, следовательно, и для формирования полноценной готовности к обучению в школе. Хотя есть и воспитанники которые в процессе мониторинга показали низкий уровень усвоения программного материала, анализируя показатели было отмечено, что в основном это дети, младшего возраста, поступившие в дошкольное учреждение во второй половине года, а так же дети индивидуальными особенностями развития. Была проведена диагностика готовности воспитанников старшей возрастной группы к школе. После проведения анализа было отмечено, что ожидаемые образовательные результаты 86% воспитанников соответствуют социально нормативным характеристикам достижений дошкольников на уровне выхода в школу. По результатам обследования родителям будущих первоклассников даны индивидуальные рекомендации по подготовке детей к школе. На

Документ подписан электронной подписью.

основании полученных данных воспитатели получили рекомендации, способствующие поддержанию стабильности полученных результатов и необходимости повышения профессионального уровня педагогов.

По результатам диагностики определились направления воспитательно-образовательной деятельности, по реализации которых воспитателям требуется методическая помощь:

- Организация и проведение мероприятий познавательного развития;
- Организация и методика изменений предметной среды способствующей речевому и социально-коммуникативному развитию.

Данные, полученные в ходе диагностики, будут использоваться для организации и планирования работы с воспитанниками на следующий учебный год

Участие воспитателей и воспитанников в фестивалях, викторинах, конкурсах, соревнованиях в 2022-2023 уч. году

В 2022-2023 учебном году воспитанники детского сада участвовали в следующих мероприятиях (вне детского сада):

	Воспитанники
районный	Районный фестиваль инсценированной военной песни май 2023 победители Районный конкурс РЦДТ Конкурс чтецов «Великой победе посвящается» май 2023 Щвайцер Агата диплом II степени, Ирхин Мирон участник
всероссийский	Дубровская Лика Победитель (1 место) Всероссийский конкурс « Доутесса » Блиц- олимпиада: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
международный	Портал МААМ «Математический турнир» 8 участников 2 человек диплом 1 степени, 6 человек диплом 2 степени,

В течении года воспитанники подготовительной группы принимали участие в мероприятиях проводимых в доме культуры Золото долинского поселения : дню пожилого человека, Международному женскому дню, Дню победы.

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, участвуя в проведении семинаров-практикумов

Участие педагогов в конкурсах

уровень	название	тема	участник	результат
международный	«Презентация» с работой «Кейс	«Время года – Осень»	Сырева	Диплом I место
региональный	Образовательный центр «Развитие». Участник регионального креативно-математического марафона	«Внуки Пифагора»	Бурая Е.П Дубровская Ю.Н Жохова Ю.С Костина Т.М Пастухова Н.В Сырева Т.М	дипломы победителя

Документ подписан электронной подписью.

всероссийский	«Альманах воспитателя» блиц-олимпиада	«Речевое развитие дошкольников»»	Сыреева Т.М	диплом
всероссийский	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г	«Педагогическая статья» с конкурсной работой «Фонематический слух – основа правильной речи»	Сыреева Т.М	диплом
региональный	Образовательный сетевой интернет-ресурс «Страна родная» –	«К истокам народной культуры»	Бурая Е.П Исаева М.В Дубровская Ю.Н Костина Т. М Жохова Ю.С	дипломы

Педагоги ДООУ представили собственный педагогический опыт на различных профессиональных сайтах. Воспитатель Исаева М.В., Бурая Е.П., Жохова Ю.С, Дубровская О.В. представили свой педагогический опыт на международном образовательном портале «МАОАМ. ru».

Дополнительное образование

В соответствии с приоритетным направлением (художественно-эстетическое), учетом запросов родителей (по результатам анкетирования) и имеющихся ресурсов (педагогов, программ) В МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина организована работа по реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе

- Кружок «Пластилинография» для детей старшего дошкольного возраста.
Цель: Расширение эмоционально-эстетического и образно пространственного восприятия окружающей среды, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму.
- Кружок «Цветные чудеса» для детей среднего возраста
Цель: Развитие художественно-творческих способностей
- Кружок «Маленькие исследователи» для детей младшего дошкольного возраста.
Цель: Развитие познавательных способностей. Способствовать развитию воображения и познавательной активности.
- Кружок «Формирование основ финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста
Цель: Расширить знания детей, Обеспечение условий для взаимосвязи с различными видами активности в едином преподавательском процессе.

Количественный состав воспитанников, охваченных дополнительными услугами			
«Маленькие исследователи (познавательное развитие)»	«Пластилинография»	«Формирование основ финансовой грамотности»	«Цветные чудеса»
12	10	12	14

Всего охвачено 48 (53%) воспитанника из них 14 мальчиков 34 девочек

Документ подписан электронной подписью.

На занятиях в рамках дополнительного образования не дублируется содержание изобразительной деятельности основной образовательной программы. Дети получают дополнительные навыки и умения, освоят нетрадиционные техники изобразительной деятельности

Коррекционная работа

В ДОО имеется логопедический пункт на базе, которого ведётся работа по коррекции речевого развития детей дошкольного возраста. В логопедический пункт зачисляются дети старшего возраста по итогам диагностических мероприятий.

Результаты коррекционной работы

№	Показатели	Количество детей	Процентное соотношение
1	Зачислено на логопедические занятия	23	100%
2	Выпущено	18	79%
	С чистой речью	15	66%
	С улучшениями в речи	3	13%
	Без улучшения	-	-
3	Осталось для продолжения логопедических занятий	4	17%
4	Идут в школу	18	79%
	Рекомендовано направить в массовую школу	15	66%
	В массовую школу с обязательными занятиями со школьным логопедом	3	13%
	В речевую школу	--	--
5	Выбыло в течение года	1	4%

Анализируя работу логопедического пункта, было отмечено, что дети посещавшие занятия учителя-логопеда стали более чётко излагать свои мысли, научились поддерживать диалог, составлять рассказы, у детей обогатился словарный запас, улучшилась звуковая сторона речи.

V Социальное партнёрство

С целью повышения качества дошкольного образования МБДОУ сотрудничает с социальными учреждениями.

ДК с Золотая Долина

Библиотека села

РДК

Школа с Золотая Долина

в/ч 83266

Внешние связи и взаимоотношения в образовательном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Работая в таких условиях, организация создает возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы

Документ подписан электронной подписью.

каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе, что находит отражение в образовательной программе МБДОУ. Организация взаимодействия между МБДОУ и социальными партнерами позволяет использовать максимальные возможности для развития детей.

VI. Формы сотрудничества с семьей

Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 87

Категории семей

Многодетная – 21

полные семьи – 82

мать-одиночка – 5

Уровень образования родителей

кол-во родителей - 87

Высшее – 25

Среднее-специальное – 30

среднее – 32

Родители активно привлекаются педагогами для участие в образовательном процессе ДОУ. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность ДОУ. Педагогический персонал не только сообщает родителям педагогические знания, стимулирует их интерес к педагогике, проблемам воспитания, но и формирует их родительские компетенции. Привлечение родителей к участию в работе ДОУ происходит непрерывно и постоянно. Одним из важных принципов технологии реализации основной образовательной программы детского сада является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение их в образовательный процесс детского сада. При этом педагоги совместно с родителями определяют, какие задачи они смогут решить более эффективно при взаимодействии, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников. Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении. Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

Документ подписан электронной подписью.

До поступления в детский сад с родителями проводится собрание с презентацией работы ДОУ, показа уровня работы с детьми в Учреждении. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

В детском саду работает консультационный пункт, где родители могут получить профессиональную помощь по вопросам развития дошкольников. В этом году дошкольное учреждение продолжало использовать наряду с традиционными формами работы с родителями, и новые интерактивные формы сотрудничества, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка:

Взаимодействия ДОУ с семьей строятся на установлении доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В течение года оформлялись информационные стенды для родителей с наглядной агитацией в форме консультаций, рекомендаций, буклетов, памяток по воспитанию и развитию, оздоровлению и закаливанию детей в групповых раздевалках.

В текущем году эпидемиологическая обстановка внесла свои коррективы в работу с родителями. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. В мессенджере WhatsApp созданы у каждой группы, где воспитатели выкладывают полезные материалы, фото и виде с проведенных мероприятий, а так же ссылки на внешние ресурсы. родителям предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, с целью достижения поставленных задач обучающей деятельности в соответствии с программой и календарно - тематическим планом работы.

Предложенный материал предлагалось использовать родителям по своему желанию и с учетом своих возможностей.

В детском саду функционирует сайт <http://аленушка-дс.примобр.рф/>

Страница в телеграм канале <https://t.me/detsadAlenyhka>,

в контакте <https://vk.com/public217483216>

Целевая аудитория сайта - работники образовательной организации, родители.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;

реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Взаимодействие с родителями основывается на принципах открытости, доброжелательности, целенаправленности и систематичности работы; дифференцированно, с учетом возрастных характеристик и специфики каждой семьи.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод:

Документ подписан электронной подписью.

Сотрудничество с родителями в рамках интернет пространства позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Рекомендации:

- 1. Активизировать работу по познавательному развитию и нравственному воспитанию детей.**
- 2. Продолжить работу с семьями воспитанников, используя разнообразные формы и методы воспитательной работы, а так же использовать дистанционные формы общения.**
- 3. Продолжить работу с семьями «риска».**

VII. Кадровый потенциал

Обеспеченность учреждения кадрами

Категория персонала	Число штатный единиц		Кол-во вакансий	Обеспеченность кадрами (%)
	план	факт		
Административно-хозяйственный персонал				
Заведующий	1	1	0	100%
Заведующий хозяйством	1	1	0	100%
Всего	2	2		100%
Педагогический персонал				
Старший воспитатель	1	1	0	100%
Воспитатель	6	6		100%
Музыкальный руководитель	1	1	0	100%
Учитель-логопед	1	1	0	100%
Всего	9	9	0	100%
Медицинский персонал				
Медсестра	1	1	0	100%
Всего	1	1		100%
Обслуживающий персонал				
Помощник воспитателя	4	4	0	100%
Повар	2	2	0	100%
Машинист по стирке белья	1	1	0	100%
Сторож	2	2	0	100%
Дворник	1	1	0	100%
Рабочий по обслуживанию здания	1	1	0	100%
Всего	11	11		
ИТОГО	22			100%

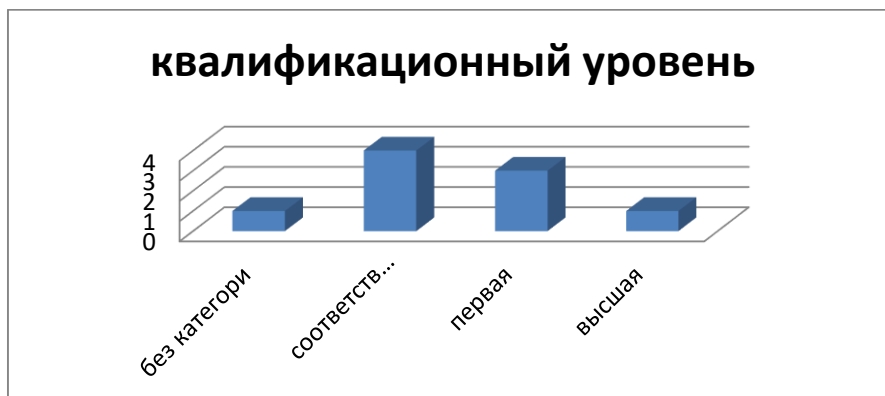
Профессиональный уровень педагогических кадров

Педагогическая специальность				
	Всего работников	Высшее	Среднее специальное	Обучается
Старший воспитатель	1	1		
Воспитатель	6	1	3	2
Музыкальный руководитель	1		1	
Учитель-логопед	1	1		
Итого	9	3	4	2



Квалификационный уровень педагогических кадров

Педагогическая специальность	Уровень квалификации				
	Без категории	Соответствие	1 кв. категория	Высшая кв. кате	Аттестовано
Старший воспитатель			1		1
Воспитатель	1	3	2		6
Муз.руководитель			1		1
Учитель-логопед				1	1
Итого					100%



Возрастной состав педагогических кадров

Должность	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	55 и старше
Старший воспитатель			1	
Воспитатель		4		2
Музыкальный руководитель				1
Учитель -логопед		1		

Соотношение списочного количества воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

на одного педагога – 10,6 воспитанника;

на одного сотрудника - 4,3 воспитанника.

Основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 30 до 55 лет.

Документ подписан электронной подписью.

В течении года педагоги регулярно повышали свой профессиональный уровень

Преставление опыта

«Взаимодействие семьи и ДОУ в процессе социализации ребёнка» педсовет ноябрь 2022
Жохова Ю.С

«Осознание себя и других в отношениях с другими» ноябрь 2022 Куранова Л.Д.

«Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образования» март 2023
Пастухова Н.В

Курсы повышения (тема, часы, дата, место)

№	тема мероприятия	количество человек
1	XIII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОбразование» «Развитие детей дошкольного возраста	1
2	Семинар –практикум «Гибкое планирование в детском саду от технологии к документированию » 4 часа	3
3	Краевой семинар «Особенности использование креативных практик в работе с детьми в зимнее время»	4
4	Вебинар «Федеральная образовательная программа. Переходный период. Обсуждаем: что делать и как быть»	4
5	цикл вебинаров по речевому развитию «Информационный четверг» - горизонтальное обучение педагогов ДОО Приморского края в рамках исполнения государственного задания на 2022 год «Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ – организация сетевого взаимодействия на площадках края»– декабрь 2022г.	6
6	Образовательный центр «Развитие». семинаре «Креативные образовательные практики для развития интеллектуально-творческих способностей и математического мышления»	4
7	Образовательный вебинаре по теме «Цифровые технологии в работе учителя-логопеда и воспитателя дошкольного образовательного учреждения. Создание и использование в образовательном процессе интерактивных игр по речевому развитию детей» (– апрель 2022г.;	1

Значительно вырос уровень информационной компетентности педагогов. Все педагоги имеют элементарные навыки работы на компьютере, используют интернет-ресурсы для самообразования, обмена опытом, участвовали в онлайн мероприятиях.

Вывод: анализ кадрового состава подтверждает, что в настоящее время в ДОУ сложилась образовательная система, которая способна в полном объеме предоставить ребенку качественное дошкольное образование.

VIII. Материально-техническое обеспечение МБДОУ

Комплексная безопасность образовательной организации ведется согласно номенклатуре дел. Разработан и утвержден план безопасности.

В целях обеспечения охраны труда и техники безопасности разработаны и утверждены следующие документы и мероприятия:

- уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах
- приказы;

Документ подписан электронной подписью.

- подготовка ДОУ к новому учебному году;
- подписан акт готовности ДОУ к новому учебному году;
- произведены замеры сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки в здании детского сада;
- обучение обслуживающего персонала охране труда и технике безопасности;

Таким образом, в детском саду ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья детей и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварийных и других чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения пожарной безопасности в детском саду проведены следующие мероприятия:

- уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах;
- ежедневно проверялись эвакуационные выходы;
- соответственно графику проверялась система АПС;
- проводились учебные эвакуации (сентябрь, декабрь, март).

Состояние электрической безопасности зданий и помещений удовлетворительные: имеются акты замера сопротивления изоляции электропроводки. Групповые помещения освещены лампами накаливания и люминесцентными лампами. Состояние розеток, выключателей, распределительных коробок удовлетворительное.

На пищеблоке имеется всё необходимое оборудование; сотрудники ознакомлены с инструкциями по охране труда и технике безопасности.

В групповых помещениях имеются укомплектованные медицинские аптечки. Проведен медицинский осмотр работников (июнь 2021).

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для работы с детьми. Все группы и помещения детского сада укомплектованы необходимым оборудованием.

IX. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые и материальные средства детского сада используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательного процесса.

Финансирование дошкольного учреждения предусматривает расходы по следующим статьям: оплата труда, питание, услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, прочие затраты, инвестиции.

За 2022-2023 год:

Приобретены

- Посуда, инвентарь на кухню и в группы.
- Канцтовары и картриджи.
- Хозяйственные.
- Водонагреватели.
- Методическая литература.
- Игрушки;
- Стенды;
- Диз. средство, моющие.

Документ подписан электронной подписью.

Проведены следующие работы:

Заправка картриджей.

Проведена аттестация соответствия требованиям по защите информации в информационной системе.

Проведена специальная оценка условий труда на рабочих местах.

Промывка системы отопления.

Установление теневых навесов.

Оборудование (ремонт) систем электроснабжения по соблюдению уровней освещенности (**замена ламп**), восстановление наружного освещения. Замена огнетушителей (вышел срок). Проведение текущего ремонта (побелка и покраска)

Х. Заключение.

Перспективы и планы развития

С учётом общественной оценки деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год коллектив работал по следующим направлениям: - обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении; - построение воспитательно-образовательной работы в ДОО с учётом ФГОС ДО; - работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы; - повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов; - развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность; - работа в тесном контакте с социальными партнёрами, с семьями воспитанников.

Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина, как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Наиболее успешными в деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- частично усовершенствована система обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- социально-психологическая поддержка детей и родителей (законных представителей);
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- совершенствование работы по направлениям развития дошкольников;
- развитие материально-технической базы дошкольного учреждения: приобретение игрового оборудования;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- применение педагогами современных педагогических технологий, информационно - коммуникационных технологий, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Приоритетные задачи на следующий год:

Документ подписан электронной подписью.

- повышение качества работы ДОО в современных условиях, повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту, творческой активности;
- повышение квалификации педагогов ДОО;
- повышение имиджа ДОО через участие в районных, краевых, федеральных конкурсах педагогического мастерства;
- продолжение проектной деятельности, с активным привлечением семей воспитанников;
- оказание дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение бесперебойной систематической работы системы «Сетевой Город. Образование», «Официального сайта ДОО» что способствует повышению качества образования, взаимодействию с родителями (законными представителями); – дальнейшее развитие материально-технической базы ДОО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	4C57D9311005A6945481FA84AAC16F62
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "АЛЁНУШКА" С. ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Ирхина, Людмила Николаевна, prim.buh@mail.ru, 252401899795, 2524005112, 04603641733, 1022501026239, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "АЛЁНУШКА" С. ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Заведующий, с. Золотая Долина, ул. Центральная, 64а, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 14.06.2022 11:20:00 UTC+10 Действителен до: 07.09.2023 11:20:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	01.08.2023 14:51:35 UTC+10