

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад Алёнушка» с. Золотая Долина, Партизанского муниципального района  
(МБДОУ Детский сад Алёнушка) с. Золотая Долина)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад «Алёнушка»  
с. Золотая Долина  
(протокол от 31 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад  
«Алёнушка» с. Золотая Долина

Л.Н Ирхина  
3 апреля 2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**Детский сад Алёнушка» с. Золотая Долина Партизанского муниципального района за**  
**2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина (МБДОУ Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина)
Руководитель	Ирхина Людмила Николаевна
Адрес организации	692971 Приморский край, Партизанского района, с. Золотая Долина, Центральная 64 А
Телефон, факс	8(42365) 24-1-18
Адрес электронной почты	alenyhka1989detsad@mail.ru
Учредитель	Администрация Партизанского муниципального района
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 23.08.2016 № 273, серия 25ЛО1 № 0001326

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина (далее – Детский сад) расположено в центре села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 719,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы Детского сада*

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**II. Система управления организации**

Документ подписан электронной подписью.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Организация работы дошкольного учреждения строится на принципах как единоначалия, так коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Регламентирует и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, выполняет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Реализует текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – разработки рабочих программ педагогов; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления отвечает специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной образовательной программы «От рождения до школы».

Детский сад посещают 90 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

– 1 младшая группа – 19 детей;

Документ подписан электронной подписью.

– 2 младшая группа – 18 детей

– средняя группа – 24 детей;

– старшая-подготовительная группа – 26 ребёнка;

Результат развития детей оцениваются по итогам педагогической диагностики.

Виды проведения диагностики:

– образовательная деятельность с диагностическими заданиями (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе, имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада), разработанные на основании материалов Афонькиной Ю.А. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	22	25%	59	67%	6	6,8%	81	93%
Качество освоения образовательных областей	16	18%	64	73%	7	8%	80	91%

Ежегодно в мае педагоги Детского сада проводят обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки предпосылок к учебной деятельности. В 2022г. обследовано 17 дошкольников из числа воспитанников старшей-подготовительной группы. Задания помогли оценить уровень сформированности к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при возрастающей динамике на конец учебного года, что указывает на результативность образовательной деятельности в Детском саду, хотя один ребёнок. по некоторым показателям продемонстрировал низкий уровень готовности. Ребёнок показавший низкий уровень готовности к школьному обучению нерегулярно посещал дошкольное учреждение, а также прослеживается задержка развития.

Итоги педагогического анализа, выполненного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

*Воспитательная работа*

Для разработки дорожной карты воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Документ подписан электронной подписью.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	82	94
Неполная с матерью	5	6
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	2	2,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	28 %
Два ребенка	37	45 %
Три ребенка и более	25	27 %

Воспитательная работа регламентируется с учетом индивидуальных особенностей детей, с применением разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад, а также при проведении коммерческих мероприятий.

В 2022 году на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», разработана программа воспитания. Программа основана на реализации национально воспитательных ценностей, которые понимаются как высшее достижение образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие. Реализация программы рассчитана до 2023г.

В результате реализации программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и реализации работы. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе. Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, можно оценить удовлетворительно. Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

*Дополнительное образование*

Программы, дополнительного образования, реализуются в детском саду на безвозмездной основе. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки образовательной деятельности ДОУ. В процессе работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно - ориентированное взаимодействие с дошкольниками. Организационный ресурс дополнительного образования является важным условием для интеграции процессов познания, творчества и досуга в интересах развития ребенка.

Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости + / -
				2021	2022	
1	Художественное					
1.1	Пластилинография	кружок	5	10	10	+
1.2	Умелые ручки	Инд занятия	6	13	10	-
2	Познавательное					

Документ подписан электронной подписью.

1.4	Финансовая грамотность	кружок	6–7 лет	7	14	+
2.3	Почемучки	Кружок	5–7 лет	8	12	+

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в «Детском саду «Алёнушка» реализуется недостаточно активно: из 6 направленностей общеразвивающих программ предлагается только в одном, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Для развития дополнительного образования в детском саду «Алёнушка» в 2023 году планируется предусмотреть: организацию дополнительного образования по речевому и социальному развитию; информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду разработано положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2022 по 18.12.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 59%, средней - 66%, старшей -подготовительной - 76%. При этом родители отмечают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед и 1 старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10,2/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

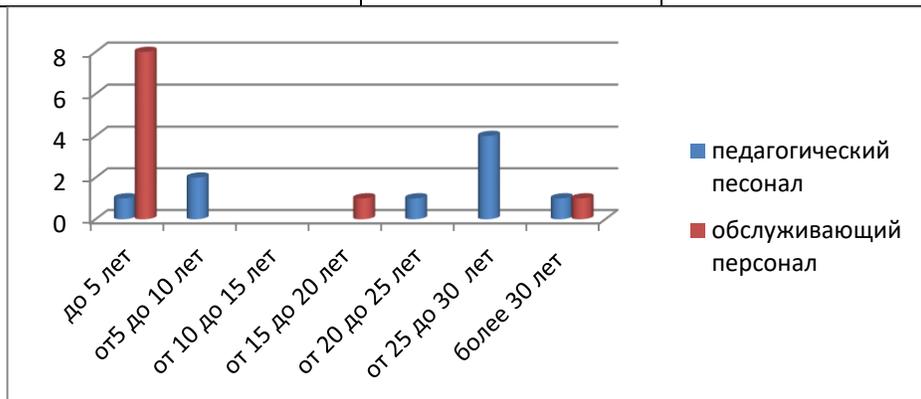
– первую квалификационную категорию – старший воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 работников Детского сада, из них 9 педагогов и 3 сотрудника обслуживающего персонала. На 29.12.2022 1 педагог проходит обучение педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками педагогического состава Детского сада

Документ подписан электронной подписью.

	педагоги	Обслуживающий персонал
до 5 лет	1	8
от 5 до 10 лет	2	
от 10 до 15 лет		
от 15 до 20 лет		1
от 20 до 25 лет	1	
от 25 до 30 лет	4	
более 30 лет	1	1



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- IV Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребёнка» ;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- ИМЦ «Развитие» Программы воспитания: вопросы проектирования

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



#### Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным мероприятиям и их проведению, при применении

Документ подписан электронной подписью.

дистанционных инструментов для проведения мероприятий в Zoom и WhatsApp. На занятиях с детьми педагоги редко применяют информационные технологии. В основном ИКТ педагоги применяют при подготовки иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы. Хотя, все педагоги владеют навыками создание презентаций, поиска информации в интернете, регулярно принимают участие в интернет конкурсах. 80% педагогов отметили, что у них не хватает опыта для ее реализации, отсутствием материальная база и самое главное некоторые педагоги не заинтересованы в использовании этого направления в работе с детьми.

#### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

**ВЫВОД.** В 2023 году предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотечный фонд является составной частью методической службы. Литература для работы с дошкольниками, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии предметных картинок по лексическим темам, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете имеются условия для возможности организации деятельности педагогов в индивидуальном порядке или микро группе. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, однако площадь кабинета не позволяет организацию работы одновременно всего педагогического коллектива.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось компьютером;
- программное обеспечение – позволяет работать с интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.; приобретение интерактивного оборудования для использования в работе с детьми дошкольного возраста интерактивные: стол или доску, а также продумать организацию сетевого сообщества с педагогами района.

Документ подписан электронной подписью.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1.

Воспитатели, при создании предметно-развивающей среды, учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В детском саду оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательно-развивающую, обеденную зоны.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Материально-техническое состояние детского сада частично не соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Целостность ограждения нарушена, поэтому в первую очередь необходимо оснастить территорию детского сада ограждением, и затем уже оборудованием для системной физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста во время проведения прогулок, спортивных досугов, праздников и развлечений, познавательной деятельности, организовывать досуг семей воспитанников детского сада.

Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю создания условий отвечающих требованиям антитеррористической защищенности и изыскании средств на приобретение соответствующего оборудования.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	87
в режиме полного дня (8–12 часов)		87
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Документ подписан электронной подписью.

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	87 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
		1 (11%)

Документ подписан электронной подписью.

больше 30 лет		5 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		5 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (68,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/87
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические

Документ подписан электронной подписью.

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	4C57D9311005A6945481FA84AAC16F62
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "АЛЁНУШКА" С. ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Ирхина, Людмила Николаевна, prim.buh@mail.ru, 252401899795, 2524005112, 04603641733, 1022501026239, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "АЛЁНУШКА" С. ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Заведующий, с. Золотая Долина, ул. Центральная, 64а, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 14.06.2022 11:20:00 UTC+10 Действителен до: 07.09.2023 11:20:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	19.04.2023 13:09:30 UTC+10