

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Алёнушка» с.Золотая Долина
Партизанского муниципального района
За 2021-2022 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ	№ страницы
I. Общая характеристика учреждения и структура управления	3
II. Показатели посещаемости и заболеваемости	6
III. Питание детей	8
IV. Особенности образовательного процесса	8
V. Социальное партнёрство	14
VI. Формы сотрудничества с семьей	15
VII. Кадровый потенциал	17
VIII. Материально-техническое обеспечение МБДОУ	20
IX. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.	20
X. Заключение. Перспективы и планы развития	21

I. Общая характеристика учреждения и структура управления

Полное наименование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина Партизанского муниципального района.

Сокращенное наименование

МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина.

Тип

Дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма

Муниципальное учреждение.

Учредитель

Администрация Партизанского муниципального района Приморского края.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 273 23 августа 2016 года Департаментом образования и науки Приморского края, срок действия – бессрочно.

Координатор деятельности

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района.

Заведующий

Ирхина Людмила Николаевна, образование высшее.

Старший воспитатель

Буряя Елена Павловна, образование высшее, высшая квалификационная категория

Заведующий хозяйством

Чумаченко Евгения Викторовна

Юридический и фактический адрес

✉ 672971 Приморский край, Партизанский район, с Золотая Долина, ул. Центральная 64 А

☎ (42365)24-1-18

💻 alenyhka1989detsad@mail.ru

Год ввода в эксплуатацию

1989 год

Детский сад «Алёнушка» расположен в центре села Золотая Долина. Ближайшее окружение: администрация сельского поселения, МКОУ СОШ, Дом культуры.

МБДОУ работает в режиме пятидневной недели с пребыванием детей в ДОУ 10.5 часа.

Площадь территории МБДОУ (земельного участка) составляет 4421 кв.м.

За каждой возрастной группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частичным травяным покрытием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. На игровых площадках имеются малые архитектурные формы, песочницы. Ежегодно, весной производится полная смена песка, имеется сертификат.

Для обеспечения осуществления физического развития на территории ДОУ имеется спортивная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивными сооружениями, яма для прыжков, беговая дорожка.

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании. Проектная мощность 90 человек, здание кирпичное, имеет два этажа, общая площадь 719,4 кв.м. Территория огорожена, озеленена, имеются декоративные и плодовые деревья. В МБДОУ имеется: кабинет заведующего; методический кабинет; медицинский кабинет; логопедический кабинет; пищеблок; прачечная; гладильная; складские помещения; 4 групповых помещения.

Структура управления

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Совет родителей, деятельность которого регламентируется Уставом ДОУ и соответствующим положением.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий Ирхина Людмила Николаевна

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- Материальные, организационные;
- Правовые;
- Социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – старший воспитатель Бурая Е.П., завхоз Чумаченко Е.В.

Объект управления управленцев второго уровня – представители коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями и специалистами.

Субъекты образовательного процесса – дети и родители.

- Родительский комитет, в течение года проводил 2 заседания, где обсуждались вопросы о необходимости внесения изменений в предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, а так же формы родительской помощи в деятельности образовательного учреждения. В связи с эпидемиологической обстановкой два заседания проводились в онлайн режиме, в формате ZOOM конференции, одно в мае в очном режиме.

- Общее собрание трудового коллектива: собрания, на которых решались вопросы введения в действие новых нормативно-правовых документов, безопасности ДОУ проведение мероприятий и праздников и др.

- Педагогический совет, на 2021-2022 учебный год было запланировано и в течение года проведено четыре педсовета по проблемам образовательной деятельности ДОУ;

- профсоюзный комитет проведено 1 собрание для решения организационных и правовых вопросов ДООУ.

В детском саду функционируют четыре возрастные группы общеразвивающей направленности:

	возраст	начало учебного года	конец года
Первая младшая группа	2-3	10	18
вторая младшая группа	3-4 года	23	24
средняя группа	4-6 лет	20	28
старшая группа	5-7 лет	28	27
		81	97

Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная 15 кв.м, младшие группы 25 кв. м старшие группы (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая 48 кв.м. (для проведения образовательной деятельности, приёма пищи); буфетная 5 кв.м (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальня 35 кв.м младшие группы 46 кв.м старшие группы; туалетная комната 15 кв. м младшие группы. И 25 кв. м - старшие группы.

В групповых помещениях имеется необходимое оборудование (пособия и атрибуты для организации различных видов деятельности детей) в соответствии с основной программой дошкольного образования. Подготовлены различные центры предметно – развивающей среды. Содержание развивающей среды отражает освоение детьми образовательных областей знаний:

- Центр игры (социально-коммуникативное речевое);
- Физкультурно-оздоровительный центр (физическая культура);
- Центр науки и экологии (познавательное, социально-коммуникативное);
- Центр строительства (познавательное, социально-коммуникативное);
- Центр математики (познавательное, речевое);
- Центр книги (речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое);
- Центр музыки (художественно-эстетическое, социально-коммуникативное);
- Центр искусства (художественно-эстетическое, познавательное).

Сменяемость игрового материала стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В методическом кабинет имеется библиотека методических пособий и книг для занятий с детьми, учебно-дидактический материал. Методический кабинет в течении года пополнился литературой соответствующей ФГОС. Приобретён ноутбук и проектор.

Образовательный процесс в ДООУ имеет достаточный уровень материально-технического оснащения:

- Компьютер – 2 шт.
- Ноутбук – 3 шт
- Телевизор-3 шт
- Музыкальный центр – 4 шт.

- DVD – 4 шт
- Копировальный аппарат – 3шт.
- Сканер – 3 шт.
- Принтер – 4 шт.
- Магнитофон – 3шт.
- Проектор – 1
- Музыкальная колонка 1

В детском саду имеется точка доступа к компьютерной технике, которая имеет выход в Интернет, подключена сеть Wi-Fi. Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса администрацией МБДОУ созданы условия, разработаны и утверждены паспорта безопасности, планы мероприятий по профилактике экстремизма, и противодействию идеологии терроризма в детском саду. Установлена пожарная сигнализация, имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, средства противопожарной безопасности, инструкции при поступлении угрозы террористического акта.

Администрацией дошкольного учреждения систематически отслеживается

- ✓ Состояние мебели в группах;
- ✓ Освещённость групповых комнат и кабинетов;
- ✓ Санитарное состояние всех помещений и территории;
- ✓ Соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

II. Показатели посещаемости и заболеваемости

Медицинское обслуживание детей МБДОУ строится на основе Приказа Министерства Образования и Министерства здравоохранения РФ № 186/272 от 30.06.92 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» и осуществляется медицинской сестрой ДОУ.

На основании календаря профилактических прививок проводится вакцинация детей, охват детей – 100%.

Система работы в ДОУ, направленная на снижение заболеваемости детей:

1. Регулярное проведение профилактических и закаливающих мероприятий: полоскание горла кипяченой водой после обеда; обливание рук до локтей после сна; расширенное умывание прохладной водой летом; мытье и обливание ног летом; солнечные и воздушные ванны; босохождение на прогулке, а так же с использованием дорожки: горячий песок- холодный песок - трава.
2. Соблюдение режима прогулок, прием детей на воздухе в тёплый период.
3. Витаминотерапия.
4. Профилактика кариеса (полоскание ротовой полости после приема пищи)
5. Профилактика простудных заболеваний фитотерапия (лук, чеснок).
6. Корректирующая гимнастика: укрепление стоп, релаксационные упражнения, дыхательная гимнастика в повседневной деятельности.
7. Круглогодично витаминизация третьего блюда в обед.

Исходя из принципа «здоровый ребенок - успешный ребенок», особое внимание уделяется воспитанию у дошкольников культуры здоровья через создание здоровьесберегающей среды в условиях МБДОУ, реализации здоровьесберегающих технологий, освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности, базирующейся на анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, индивидуализации профилактических мероприятий.

Показатели физического состояния детей.

Показатель	Количество		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Списочный состав детей	101	96	97
	Группы здоровья:		
первая	12	10	11
вторая	87	85	85
третья	2	1	1
четвертая			

Анализ заболеваемости за 2021-2022 год

	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая - подготовительная группа	всего по саду
всего детей	18	24	28	27	97
случаи болезни	51	41	24	43	159
дни пропущенные по болезни	362	238	149	275	1024

Сравнительный анализ

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
всего детей	101	96	97
случаи болезни	232	212	159
дни по болезни	1435	1243	1024
дней на 1-го ребёнка	14,2	12,9	12

Показатели пропусков по болезни за последний год снизился, коллектив детского сада продолжит работы по укреплению физического и психического здоровья воспитанников тесном сотрудничестве с семьей.

Вывод: Как видно из таблицы заболеваемость незначительно снизилась, поэтому 2021-2022 учебном году коллектив продолжит работу по укреплению здоровья детей. Для профилактики заболеваемости будет организована дополнительная работа с детьми и родителями способствующая сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей: закаливание, профилактика вирусных инфекций, проведение физкультурных праздников и досугов, утренней гимнастики, подвижных играх на свежем воздухе.

III. Питание детей

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. В ДООУ четырехразовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом.

Кухня полностью укомплектована штатными единицами, имеется полный набор столовой и кухонной посуды. Всё оборудование промаркировано и используется по назначению. В достаточном количестве моющие и дезинфицирующие средства. На стенде размещён график приема пищи, объем блюд по возрастам, меню на каждый день.

Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой.

Пищевые продукты, поступающие в МБДООУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. При поступлении, продукты, распределяются на хранение в специально выделенные складские помещения. Администрация МБДООУ следит за сроками годности продуктов. Сведения о поступающих продуктах регулярно вносятся в автоматизированную систему Меркурий предназначенную для электронной сертификации госветнадзору грузов, отслеживающей пути их перемещения по территории Российской Федерации в целях создания единой информационной среды для ветеринарии, повышения биологической и пищевой безопасности.

В детском саду разработано примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДООУ (размещено на сайте ДООУ), имеются технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Бракераж готовой продукции, проводится перед каждой выдачей пищи, с оценкой вкусовых качеств, специально созданной комиссией. Осуществляется регулярный медицинский контроль условий хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организацией обработки посуды. Администрация ДООУ регулярно контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Нормы по обеспечению продуктами питания выполняются в среднем на 89%.

IV. Особенности образовательного процесса

Воспитательно–образовательный процесс в ДООУ строится на основе образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина Партизанского муниципального района, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, а также парциальных программ: по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой; по основам безопасности жизнедеятельности детей «Безопасность» Р.Б. Стёркиной; по экологии «Юный эколог»

С.Н. Николаевой, которой на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на индивидуальные особенности ребёнка, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания. Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства формирование основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Программа направлена на поддержку многообразного развития детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с основными направлениями: физическому, социально – личностному, познавательному – речевому и художественно-эстетическому.

Педагогами во всех возрастных группах разработаны рабочие программы, которые включают комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. В течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности и в самостоятельной детской деятельности педагоги осуществляют решение программных задач. При комплексно-тематическом планировании используются разные виды деятельности (как встречи, праздники, развлечения, проекты, события).

Коллектив дошкольного учреждения выстроил целостный педагогический процесс: педагоги в работе с дошкольниками реализуют гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, расписание образовательной деятельности, отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка.

В 2021-2022 учебном году основной целью работы коллектива МБДОУ «Алёнушка» было создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

На протяжении учебного года коллектив МБДОУ «Детского сада «Алёнушка» вел работу по сохранению и укреплению детского здоровья, а так же создание условий для всестороннего развития детей. В детском саду создана и постоянно пополняется учебно-методическая база, представленная различными программами, технологиями и методическими разработками педагогов.

Педагоги учреждения используют в своей работе современные программы и технологии: Э.Я.Степаненкова «Будь здоров», В.Г.Алямовская «Здоровье», Т.А.Фалькович «Формирование элементарных математических представлений», О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О.П.Радынова "Музыкальные шедевры", О.А. Шиян «Современный детский сад: Универсальные ориентиры дошкольного образования.0-7 лет. ФГОС», Развитие саморегуляции у дошкольников, Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4–7 лет. Сценарии занятий. ФГОС, Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Реализация воспитательно-образовательного процесса педагогами осуществляется на основе гибкого режима дня, предполагающего ориентацию на индивидуальные особенности ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полное удовлетворение его психофизических потребностей, а также на основе учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами, возрастом детей и спецификой групп.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется воспитателями в течении года.

Воспитатели ДОУ образовательный процесс, включая непосредственно образовательную деятельность, строят в игровой форме, что повышает мотивационную готовность, активизирует дошкольников.

С целью эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ проводится мониторинг качества освоения детьми «Программы». Оценивание и анализ результатов уровня развития каждого ребёнка осуществляется два раза в год (сентябрь, май). Мониторинг интегративных качеств дошкольников является неотъемлемой частью процесса освоения новых образовательных стандартов и одной из самых актуальных и значимых проблем, стоящих сегодня перед педагогами. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, постоянно посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике: Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы 2021-2022 учебного года

Образовательные области	Кол-во детей	сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Физическое развитие	96	16(16,6%)	21(21,8%)	60(62,5%)	69(71,8%)	20(20,8%)	1(1,04%)
Социально-коммуникативное развитие	96	12(12,5%)	31(32,3%)	63(65,6%)	63(65,6%)	21(21,8%)	2(2,08%)
Познавательное развитие	96	18(18,7%)	38(39,5%)	55(57,3%)	49(51,1%)	15(15,6%)	9(9,37%)
Речевое развитие	96	19(19,8%)	32(33,3%)	59(61,4%)	52(54,1%)	18(18,7%)	12(12,4%)
Художественно-эстетическое	96	19(19,8%)	36(27%)	59(61,4%)	53(55,2%)	18(18,7%)	7(7,2%)
Общий показатель	96	17(17,7%)	33 (33,3%)	60(61,4%)	57(59,3%)	19 (19,7%)	6(6,2%)

В 2021-2022 учебном году в детском саду реализовывалась образовательная программа ДОУ.

Вывод: По итогам проведённой диагностики в сентябре 2021 -2022года было обследовано 96 воспитанников посещающих МБДОУ, уровень сформированных

умений и навыков составлял 71,8%. После проведенной работы в течении учебного года итоговая диагностика показала, что уровень знаний детей повысился до 93.8%

Сравнительный анализ показателей достижения детей по всем образовательным областям выявил следующие результаты. Наиболее высокие показатели по разделам «Физическое развитие» 98,9%,. Это можно объяснить тем, что педагоги планируют и проводят образовательную деятельность по физической культуре на воздухе, закрепление двигательных умений происходит во время прогулок «Художественно эстетическое развитие» 93%

Необходимо усилить работу по таким разделам, как «Познавательное развитие 91%, «Речевое развитие 88%».

В дошкольном учреждении педагогическим коллективом созданы условия для успешного усвоения программных знаний, следовательно, и для формирования полноценной готовности к обучению в школе. В процессе мониторинга несколько воспитанников показали низкий уровень усвоения программного материала, проанализировав показатели, можно отметить, что в основном это дети, младшего возраста, поступившие в дошкольное учреждение во второй половине года, а так же дети индивидуальными особенностями развития. В мае проведена диагностика готовности воспитанников старшей возрастной группы к школе. После проведения анализа было отмечено, что ожидаемые образовательные результаты 86% воспитанников соответствуют социально нормативным характеристикам достижений дошкольников на уровне выхода в школу. По результатам обследования родителям будущих первоклассников даны индивидуальные рекомендации по подготовке детей к школе. На основании полученных данных воспитатели получили рекомендации, способствующие поддержанию стабильности полученных результатов и необходимости повышения профессионального уровня педагогов.

По результатам диагностики определились направления воспитательно-образовательной деятельности, по реализации которых воспитателям требуется методическая помощь:

- Организация и проведение мероприятий познавательного развития;
- Организация и методика изменений предметной среды, способствующей речевому и социально-коммуникативному развитию.

Данные, полученные в ходе диагностики, будут использоваться для организации и планирования работы с воспитанниками на следующий учебный год

Участие воспитателей и воспитанников в фестивалях, викторинах, конкурсах, соревнованиях в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году воспитанники детского сада участвовали в следующих мероприятиях (вне детского сада):

п/п	Мероприятия.Уровень.	Участники	Результаты
1.	Участие в IV Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	Буряя Е.П Жохова Ю.С Куранова Л.Д. Дубровская О.В	Сертификат участника
2.	Участие в обучающем вебинаре – мастер-классе на тему Сказочная математика «Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП	9 педагогов	Сертификат участника
3.	«Внуки Пифагора» Региональный креативно-математический марафон. Тренер команды и активный участник марафона.	9 педагогов	Диплом
4.	Прошла обучение на краевом семинаре	Жохова Ю.С Буряя	Сертификат

	«Креативные образовательные практики для развития интеллектуально-творческих способностей и математического мышления»	Е.П Сыреева Т.М Пастухова Н.В	участника
5.	Участие в IV Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	Жохова Ю.С	Сертификат участника
6.	Международный центр образования и педагогики. Участие в международном конкурсе «Презентация» с работой «Кейс «Время года - Осень»	Сыреева Т.М	Диплом
7.	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников»	Сыреева Т.М	свидетельство
8.	Участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» в секции «Дошкольное образование» (г. Москва) с докладом «Подготовка и использование лексических кейсов в логопедической работе»	Сыреева Т.М	Диплом
9.	Региональный конкурс «Страна Родная»	Бурая Е.П Сыреева Т.М Дубровская Ю.Н	диплом 1 степени
10.	Региональный конкурс «Страна Родная»	Пастухова Н.В Жохова ЮС Костина Н.В	Диплом 2 степени
11.	Муниципальный конкурс выставка «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС	Бурая Е.П Дубровская Ю.Н Костина Т.М	диплом 2 и 3 степени,
12.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Бурая Е.П	Диплом 2 степени

В течении года воспитанники подготовительной группы принимали участие в мероприятиях проводимых в доме культуры Золото долинского поселения: дню пожилого человека, Международному женскому дню, Дню победы.

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, участвуя в проведении семинаров-практикумов

Педагоги ДОУ представили собственный педагогический опыт на различных профессиональных сайтах. Педагоги ДОУ Исаева М.В., Бурая Е.П., Жохова Ю.С, Дубровская О.В. представили свой педагогический опыт на международном образовательном портале «МАООМ. ru».

Дополнительное образование

В соответствии с приоритетным направлением (художественно-эстетическое), учетом запросов родителей (по результатам анкетирования) и имеющихся ресурсов (педагогов, программ) в МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина организована работа по реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе

Дополнительное образование	Возрастные группы					
	2 младшая		Средняя группа		старшая группа	
	Количество занятий					
	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Почемучки (познавательное развитие)	0,5 (1 раз в 2 недели)	16				
Цветные чудеса Художественно-эстетическое развитие			0,5 (1 раз в 2 недели)	16		
«Пластилинография» (художественно-эстетическое развитие)			0,5 (1 раз в 2 недели)	16		
Формирование основ финансовой грамотности					0,5 (1 раз в 2 недели)	16
ИТОГО			0,5	16	1	33

Цель: Расширение эмоционально-эстетического и образно пространственного восприятия окружающей среды, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму. развитие познавательных способностей, способствовать развитию воображения и познавательной активности, обеспечение условий для взаимосвязи с различными видами активности в едином преподавательском процессе.

Количественный состав воспитанников, охваченных дополнительными услугами			
Почемучки	«Пластилинография»	«Формирование основ финансовой грамотности»	«Цветные чудеса»
12	10	12	14

Всего охвачено 48 (53%) воспитанника из них 14 мальчиков 34 девочек

На занятиях в рамках дополнительного образования не дублируется содержание изобразительной деятельности основной образовательной программы. Дети получают дополнительные навыки и умения, освоят нетрадиционные техники изобразительной деятельности

Коррекционная работа

В ДОУ имеется логопедический пункт на базе, которого ведётся работа по коррекции речевого развития детей дошкольного возраста. В логопедический пункт зачисляются дети старшего возраста по итогам диагностических мероприятий.

Результаты коррекционной работы

№	Показатели	Количество детей	Процентное соотношение
1	Зачислено на логопедические занятия	24	100%
2	Выпущено	20	83%
	С чистой речью	15	63%
	С улучшениями в речи	5	20%

	Без улучшения	-	-
3	Осталось для продолжения логопедических занятий	4	17%
4	Идут в школу	18	75%
	Рекомендовано направить в массовую школу	13	54%
	В массовую школу с обязательными занятиями со школьным логопедом	3	13%
	В речевую школу	2	8%
5	Выбыло в течение года	--	--
6	Остались в дошкольном учреждении по	6	25%

Диагностические данные показали, что речь у детей значительно улучшилась. Дети стали более четко излагать свои мысли при пересказах и показали не плохие результаты в ведении диалога. Навык в составлении рассказов по серии картин и по сюжетным картинкам развит на более высоком уровне. У детей значительно обогатился словарный запас, и улучшилась звуковая сторона речи:

V. Социальное партнерство

МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Наш детский сад:

- осуществляет взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования;
- реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности;
- предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Взаимодействие с учреждениями культуры

Цель формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры. (Дом Культуры с. Золотая Долина, библиотека, музей)

Педагоги ДОУ совместно работниками клуба и библиотеки ведут работу по созданию культурно - педагогической системы взаимодействия ДОУ с учреждениями культур, созданию эстетической развивающей среды, способствующей гармоничному развитию участников образовательного процесса.

Вхождение ребенка в социокультурное пространство села и района, обеспечивает его всестороннее развитие и дальнейшего успешного обучения в школе; повышается художественно – эстетическую культура. Коллектив, воспитанник и их родители (законные представители) ДОУ в течении года принимали участие в праздничных концертах, (день пожилого человека, 23 февраля, 8 марта, 9 мая) акциях (открытие мемориала боевой славы, день памяти окончания великой отечественной войны, помощь детям Донбасса и др), выставках (Мой Приморский край, буктрейлер, Любимые стихи А.Барто и т.д.)

Взаимодействие с учреждениями образования.

Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы ДООУ с учреждениями образования. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.

Педагогический коллектив ведёт плодотворную работу по созданию партнерских взаимодействий в системе «Школа – ДООУ – Семья» в подготовке детей к обучению в школе; создают устойчивое положительное отношение дошкольников к школе, для легкой адаптации к школьной среде. Воспитанники ДООУ в течении года посетили школьные классы, спортивный зал, библиотеку.

Взаимодействие с родителями

Основной целью данного взаимодействия и сотрудничества является создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, полезно, комфортно. Реализация открытости ДООУ позволяет сделать учебный процесс более свободным, гибким, гуманизировать отношения между детьми, педагогами и родителями. Для этого коллективом созданы следующие условия: личное взаимодействие педагога и родителей по поводу трудностей и радостей, успехов и неудач, сомнений и размышлений в процессе воспитания конкретного ребенка в данной семье. Вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения

Цель: Повышение функциональных и адаптационных возможностей организма детей за

счет внедрения здоровьесберегающих технологий, осознанное понимание и отношение к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

Воспитателям в течении года проводилась работа по овладении участниками образовательного процесса навыками самооздоровления, здорового образа жизни. Родители активно участвовали в спортивных мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении.

VI. Формы сотрудничества с семьей

Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения разны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 97

Категории семей

Многодетная – 21

полные семьи – 87

мать-одиночка – 10

Уровень образования родителей

кол-во родителей -97

Высшее – 29

Среднее-специальное – 34

среднее – 34

После снятия ограничений родители могут принимать участие в образовательном процессе ДООУ. Работа с родителями (законными представителями) ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность дошкольного учреждения. Педагогический персонал стимулирует интерес к

педагогике, проблемам воспитания, сообщает родителям педагогические знания, а так же формирует их родительские компетенции. Одним из важных принципов технологии реализации основной образовательной программы детского сада является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение их в образовательный процесс детского сада. Воспитатели совместно с родителями определяют, какие задачи они смогут решить более эффективно при взаимодействии, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников. Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении. Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

До поступления в детский сад с родителями проводится собрание с презентацией работы ДОУ, показа уровня работы с детьми в Учреждении. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

В детском саду четвертый год работает консультационный пункт, где родители могут получить профессиональную помощь по вопросам развития дошкольников. В этом году дошкольное учреждение продолжало использовать наряду с традиционными формами работы с родителями, и новые интерактивные формы сотрудничества, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка:

Взаимодействия ДОУ с семьей строятся на установлении доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В течение года оформлялись информационные стенды для родителей с наглядной агитацией в форме консультаций, рекомендаций, буклетов, памяток по воспитанию и развитию, оздоровлению и закаливанию детей в групповых раздевалках.

В текущем году эпидемиологическая обстановка внесла свои коррективы в работу с родителями. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. В мессенджере WhatsApp созданы у каждой группы, где воспитатели выкладывают полезные материалы, фото и виде с проведённых мероприятий, а также ссылки на внешние ресурсы. родителям предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, с целью достижения поставленных задач обучающей деятельности в соответствии с программой и календарно - тематическим планом работы.

Предложенный материал предлагалось использовать родителям по своему желанию и с учетом своих возможностей.

В детском саду функционирует сайт <http://аленушка-дс.примобр.рф/>

Имеется страница в контакте <https://vk.com/id737275398> и телеграмм канале <https://t.me/detsadAlenyhka>.

Целевая аудитория - работники образовательной организации, родители.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;

реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Взаимодействие с родителями основывается на принципах открытости, доброжелательности, целенаправленности и систематичности работы; дифференцированно, с учетом возрастных характеристик и специфики каждой семьи.

Исходя из вышеизложенного можно сделать **вывод:**

Сотрудничество с родителями в рамках интернет пространства позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по познавательному развитию и нравственному воспитанию детей.
2. Продолжить работу с семьями воспитанников, используя разнообразные формы и методы воспитательной работы, а так же использовать дистанционные формы общения.
3. Продолжить работу с семьями «риска».

VII. Кадровый потенциал

Обеспеченность учреждения кадрами

Категория персонала	Число штатный единиц		Кол-во вакансий	Обеспеченность кадрами (%)
	план	факт		
Административно-хозяйственный персонал				
Заведующий	1	1	0	100%
Заведующий хозяйством	1	1	0	100%
Всего	2	2		100%
Педагогический персонал				
Старший воспитатель	1	1	0	100%
Воспитатель	6	6		100%
Музыкальный руководитель	1	1	0	100%
Учитель-логопед	1	1	0	100%
Всего	9	9	0	100%
Медицинский персонал				
Медсестра	1	0	0	0
Всего	0	0		
Обслуживающий персонал				

Помощник воспитателя	4	4	0	100%
Повар	2	2	0	100%
Машинист по стирке белья	1	1	0	100%
Сторож	2	2	0	100%
Дворник	1	1	0	100%
Рабочий по обслуживанию здания	1	1	0	100%
Всего	11	11		
ИТОГО	22			100%

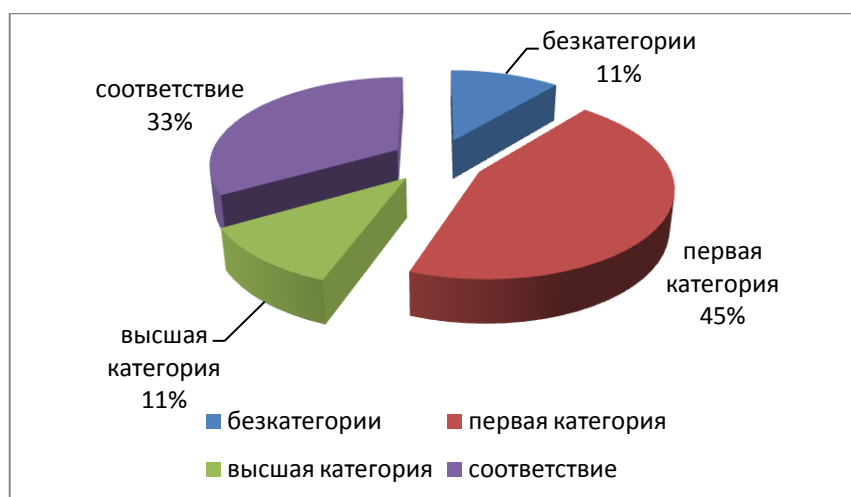
Профессиональный уровень педагогических кадров

Педагогическая специальность				
	Всего работников	Высшее	Среднее специальное	Обучается
Старший воспитатель	1	1		
Воспитатель	6	2	3	1
Музыкальный руководитель	1		1	
Учитель-логопед	1	1		
Итого	9	4	4	



Квалификационный уровень педагогических кадров

Педагогическая специальность	Уровень квалификации				
	Без категории	Соответствие	1 кв. категория	Высшая кв. кате	Аттестовано
Старший воспитатель			1		1
Воспитатель	1	3	2		5
Муз.руководитель			1		1
Учитель-логопед				1	1
Итого					100%



Возрастной состав педагогических кадров

Должность	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	55 и старше
Старший воспитатель			1	
Воспитатель		3	1	2
Музыкальный руководитель				1
Учитель -логопед		1		

Соотношение списочного количества воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
на одного педагога – 10,6 воспитанника;
на одного сотрудника - 4,3 воспитанника.

В течении года педагоги регулярно повышали свой профессиональный уровень
В предстоящем году планируется пройти аттестацию двум педагогам.

Значительно вырос уровень информационной компетентности педагогов. Все педагоги имеют элементарные навыки работы на компьютере, используют интернет-ресурсы для самообразования, обмена опытом, участвовали в онлайн мероприятиях.

Вывод: анализ кадрового состава подтверждает, что в настоящее время в ДОО сложилась образовательная система, которая способна в полном объеме предоставить ребенку качественное дошкольное образование.

VIII. Материально-техническое обеспечение МБДОУ

Комплексная безопасность образовательной организации ведется согласно номенклатуре дел. Разработан и утвержден план безопасности.

В целях обеспечения охраны труда и техники безопасности разработаны и утверждены следующие документы и мероприятия:

- планы, инструкции;
- приказы;
- подготовка ДОО к новому учебному году;
- подписан акт готовности ДОО к новому учебному году;
- произведены замеры сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки в здании детского сада;
- обучение обслуживающего персонала охране труда и технике безопасности;

Таким образом, в детском саду ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья детей и работников, а также материальных ценностей ДООУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварийных и других чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения пожарной безопасности в детском саду проведены следующие мероприятия:

- уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах;
- ежедневно проверялись эвакуационные выходы;
- соответственно графику проверялась система АПС;
- произведена обработка чердачного помещения;
- проводились учебные эвакуации (сентябрь, декабрь, март).

Состояние электрической безопасности зданий и помещений удовлетворительные: имеются акты замера сопротивления изоляции электропроводки. Групповые помещения освещены лампами накаливания и люминесцентными лампами. Состояние розеток, выключателей, распределительных коробок удовлетворительное.

На пищеблоке имеется всё необходимое оборудование; сотрудники ознакомлены с инструкциями по охране труда и техники безопасности.

В групповых помещениях имеются укомплектованные медицинские аптечки. Проведен медицинский осмотр работников (июнь 2022).

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для работы с детьми. Все группы и помещения детского сада укомплектованы необходимым оборудованием.

IX. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые и материальные средства детского сада используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательного процесса.

Финансово-хозяйственную деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с требованиями и положениями действующих нормативных документов и инструкций министерства финансов РФ по ведению бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях:

- 1 федерального закона «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ;
- 2 инструкцией по применению Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений, утвержденной приказом Минфина РФ от 16.12.2010 № 174н;
- 3 инструкцией о порядке составления, предоставления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений, утвержденной приказом Минфина РФ от 25.03.2011 № 33н;
- 4 иными нормативными актами.

Для поддержания в удовлетворительном состоянии основных фондов заключены договоры на техническое обслуживание инженерных сетей (за фактически произведенные работы), техническое обслуживание кухонного и прачечного оборудования (по факту ремонта), на обслуживание охранной и пожарной сигнализации.

Учреждению определены к финансированию следующие субсидии:

- на выполнение муниципального задания;
- субсидия на иные цели;
- собственные средства Учреждения.

На основании анализа можно сделать **вывод** о том, что в Учреждении финансовой деятельности уделяется серьезное внимание, отсутствуют нарушения финансовой дисциплины, бюджетные субсидии расходуются в соответствии с назначением.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОО

Для обеспечения безопасности детей имеется видеонаблюдение, установлено уличное наблюдение 4-х видео камер, тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях ДОО имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в аварийном состоянии. Ограждение не имеет целостности на всей территории детского сада

Для выполнения требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана. С воспитанниками проводится цикл образовательных событий по ОБЖ.

Медицинское обслуживание ДОО обслуживает медработник. Медицинский блок состоит из кабинета приема, процедурного кабинета – изолятора, имеется медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

Финансирование дошкольного учреждения предусматривает расходы по следующим статьям: оплата труда, питание, услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, прочие затраты, инвестиции.

За 2021-2022 год:

Приобретены

- шкафы в группы;
- комплекты постельного белья (30 шт)
- Посуда, инвентарь на кухню и в группы.
- Канцтовары и картриджи.
- Хозяйственные.
- Водонагреватели
- методическая литература
- костюмы;
- игрушки;
- Диз. средство, моющие.

Проведены следующие работы:

Заправка картриджей.

Создание сайта дошкольного учреждения.

Промывка системы отопления.

Оборудование (ремонт) систем электроснабжения по соблюдению уровней освещенности (**замена ламп**), восстановление наружного освещения и восстановления работоспособности тревожной кнопки (по паспорту безопасности).

Проведение текущего ремонта (побелка и покраска)

Х. Заключение.

Решения, принятые по итогам анализа деятельности учреждения

Анализ деятельности учреждения за 2021- 2022 учебный год показал оптимальный уровень работы учреждения, хотя в процессе анализа выявились проблемы, требующие решения в новом учебном году.

- Совершенствование материально-технической базы учреждения; продолжить обеспечение методического сопровождения.
- Достижение современного качества воспитания и образования. Развитие индивидуальных способностей, социальных навыков каждого ребенка, подготовка детей к обучению в школе.
- Продолжить работу по обеспечению профессионального роста педагогов.
- Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Перспективы и планы развития

- Повышение творческого потенциала педагогов путём внедрения ФГОС ДО, внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов.
- Усилить мотивацию воспитателей на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. повышать свой профессиональный уровень путём самообразования, участия в РМО, обучения в педагогических колледжах и вузах, изучение карт МКДО и шкал ECERS-R;
- Постоянное развитие и пополнение материально-технической базы учреждения, обеспечение современным методическим, учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.
- Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
- В рамках реализации рабочей программы воспитания продолжить внедрение уклада дошкольной образовательной организации.
- Продолжить работу с детьми по гибкому планированию, секретам говорящей среды, проблемному обучению.
- Способствовать реализации личностно-ориентированных форм взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) учреждения, обуславливающих повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и овладение интегрированными способами развития личности ребенка.