

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Алёнушка» с. Золотая Долина, Партизанского муниципального района
(МБДОУ Детский сад Алёнушка» с. Золотая Долина)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад «Алёнушка»
с. Золотая Долина
(протокол от 28 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад
«Алёнушка»с. Золотая Долина

Л.Н Ирхина
31 марта 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад Алёнушка» с. Золотая Долина Партизанского муниципального района
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина (МБДОУ Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина)
Руководитель	Ирхина Людмила Николаевна
Адрес организации	692971 Приморский край, Партизанского района, с. Золотая Долина, Центральная 64 А
Телефон, факс	8(42365) 24-1-18
Адрес электронной почты	alenyhka1989detsad@mail.ru
Учредитель	Администрация Партизанского муниципального района
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 23.08.2016 № 273, серия 25ЛО1 № 0001326

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина (далее – Детский сад) расположено в центре села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 719,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Документ подписан электронной подписью.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Регулирует и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– разработки программы воспитания– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной образовательной программы «От рождения до школы», с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 92 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 15 детей;
- 2 младшая группа - 23 ребёнка
- средняя группа – 28 детей;
- старшая-подготовительная группа – 26 детей;

Показатель развития детей оцениваются по итогам педагогической диагностики. Виды проведения диагностики:

Документ подписан электронной подписью.

– образовательная деятельность с диагностическими заданиями (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе, разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада), на основании материалов Афонькиной Ю.А. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	15	16,3%	61	66,4%	16	17,3%	76	82,6
Качество освоения образовательных областей	25	27,2%	48	52,2%	19	20,6%	73	79,3

Ежегодно в мае педагоги Детского сада проводят обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки предпосылок к учебной деятельности. В 2021г. обследовано 26 человек. Задания помогли оценить уровень сформированности к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при возрастающей динамике на конец учебного года, что указывает на результативность образовательной деятельности в Детском саду.

Итоги педагогического анализа, выполненного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о хорошей эффективности образовательной деятельности в младшей и средней группах.

Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	82	89%
Неполная с матерью	10	11%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	2	2,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	27 %
Два ребенка	45	49 %
Три ребенка и более	22	24 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад, а так же при проведении коммерческих мероприятий.

Документ подписан электронной подписью.

В 2021 году на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», разработана программа воспитания. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие. Реализация программы рассчитана до 2023г

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада «Детского сада «Алёнушка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада в элементе «ценности» необходимо изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе.

Дополнительное образование

Дополнительные развивающие программы реализуются детском саду на безвозмездной основе. Организационный ресурс дополнительного образования является важным условием для интеграции процессов познания, творчества и досуга в интересах развития ребенка; обеспечение здоровьесберегающего образовательного пространства и безопасности ребенка; конструктивное взаимодействие с семьей и социумом.

Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости + / -
				2020	2021	
1	Художественно-эстетическое					
1.1	Пластилинография	кружок	5	8	10	+
1.2	Умелые ручки	Инд занятия	6	12	13	+
2	Познавательное					
1.4	Финансовая грамотность	кружок	6–7 лет	8	7	-
2.3	Почемучки	Кружок	5–7 лет	12	8	-

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в «Детском саду «Алёнушка» реализуется недостаточно активно: из 6 направленностей общеразвивающих программ предлагается только 2, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Для развития дополнительного образования в детском саду «Алёнушка» в 2022 году планируется предусмотреть: организацию дополнительного образования по речевому и социальному развитию; информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия: в 2021 году вспышек COVID-19 и гриппа не было, карантинные мероприятия накладывались в связи с контактом воспитанников с заболевшими родственниками и проводились в полном объеме. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие

Документ подписан электронной подписью.

показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2021 по 18.12.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед и 1 старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

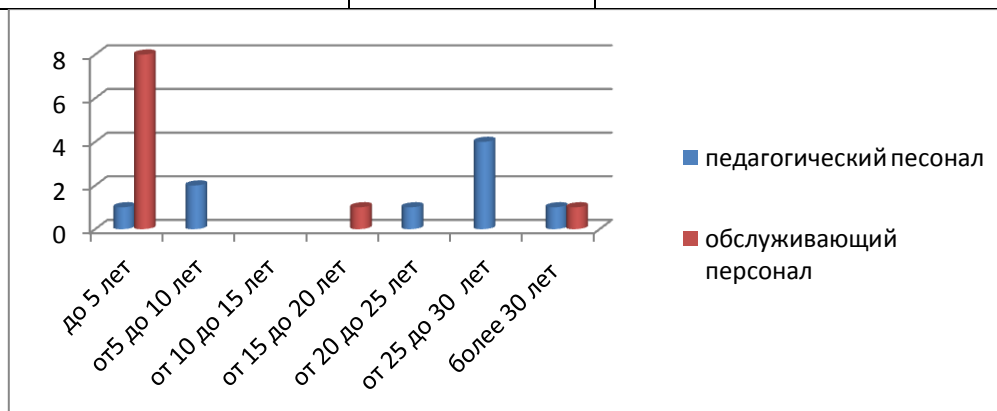
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 12 работников Детского сада, из них 9 педагогов и 3 сотрудника обслуживающего персонала. На 29.12.2021 1 педагог проходит обучение педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками педагогического состава Детского сада

	педагоги	Обслуживающий персонал
до 5 лет	1	8
от 5 до 10 лет	2	
от 10 до 15 лет		
от 15 до 20 лет		1
от 20 до 25 лет	1	
от 25 до 30 лет	4	
более 30 лет	1	1

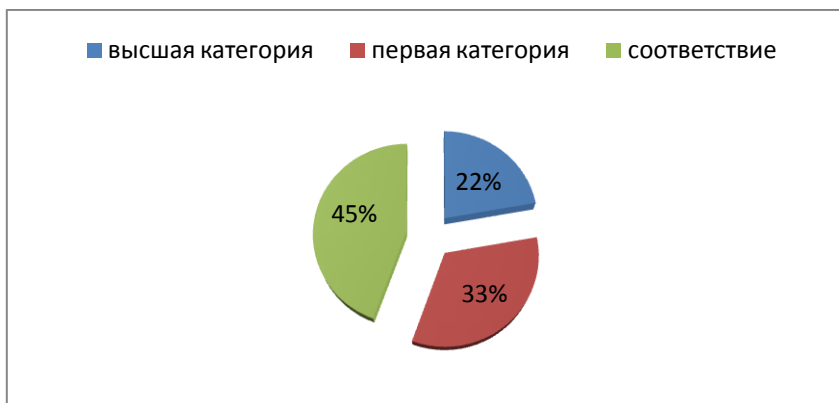


В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- IV Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребёнка»;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- ИМЦ «Развитие» Программы воспитания: вопросы проектирования

Документ подписан электронной подписью.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным мероприятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения мероприятий в Zoom и WhatsApp.

80% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма работы у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы в реальном времени по причине низкой мотивации родителей; компетентностные дефициты в области подготовки педагогами мероприятий.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим в работе с родителями показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о обеспечении доступной связью и обучении педагогов.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

ВЫВОД. В 2022 году предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по

Документ подписан электронной подписью.

всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, однако площадь кабинета не позволяет организацию работы одновременно всего педагогического коллектива.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видео контента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнили библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную-развивающую, обеденную зоны.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации

Документ подписан электронной подписью.

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако необходимо оснастить территорию детского сада оборудованием для системной физкультурно-оздоровительной и воспитательно - образовательной работы с детьми дошкольного возраста во время проведения прогулок, спортивных досугов, праздников и развлечений, познавательной деятельности, организовывать досуг семей воспитанников детского сада.

Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	92
в режиме полного дня (8–12 часов)		92
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		92 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Документ подписан электронной подписью.

Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	9
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (22%)
первой		3 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (11%)
больше 30 лет		5 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		5 (55,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (54,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (68,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/92
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

Документ подписан электронной подписью.

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и реализует образовательные программы в объеме в соответствии с ФГОС ДО и технических возможностей дошкольного учреждения.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, однако прослеживается необходимость введения в штат педагога-психолога, а также обучение педагогов по направлению логопедия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи

Сертификат: 2387F4471EB28B63D5C5A261CD23F527A38801F7

Владелец: Ирхина Людмила Николаевна, Ирхина, Людмила Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "АЛЁНУШКА" С. ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, с. Золотая Долина, Приморский край, RU, prim.buh@mail.ru, 04603641733, 252401899795

Издатель: Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия: Действителен с: 11.02.2021 13:15:56 UTC+10
Действителен до: 11.05.2022 13:15:56 UTC+10

Дата и время создания ЭП: 14.04.2022 15:32:24 UTC+10