

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Алёнушка» с.Золотая Долина
Партизанского муниципального района
за 2020-2021 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

ОГЛАВЛЕНИЕ	№ страницы
I. Общая характеристика учреждения и структура управления	3
II. Показатели посещаемости и заболеваемости	6
III. Питание детей	8
IV. Особенности образовательного процесса	8
V. Социальное партнерство	14
VI. Формы сотрудничества с семьей	15
VII. Кадровый потенциал	17
VIII. Материально-техническое обеспечение МБДОУ	20
IX. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.	20
X. Заключение. Перспективы и планы развития	21

Документ подписан электронной подписью.

I. Общая характеристика учреждения и структура управления

Полное наименование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина Партизанского муниципального района.

Сокращенное наименование

МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина.

Тип

Дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма

Муниципальное учреждение.

Учредитель

Администрация Партизанского муниципального района Приморского края.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 273 23 августа 2016 года Департаментом образования и науки Приморского края, срок действия – бессрочно.

Координатор деятельности

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района.

Заведующий

Ирхина Людмила Николаевна, образование высшее.

Старший воспитатель

Буряя Елена Павловна, образование высшее, высшая квалификационная категория

Заведующий хозяйством

Чумаченко Евгения Викторовна

Юридический и фактический адрес

✉ 672971 Приморский край, Партизанский район, с Золотая Долина, ул. Центральная 64 А

☎ (42365)24-1-18

📧 alenyhka1989detsad@mail.ru

Год ввода в эксплуатацию

1989 год

Детский сад «Алёнушка» расположен в центре села Золотая Долина. Ближайшее окружение: администрация сельского поселения, МКОУ СОШ, Дом культуры.

МБДОУ работает в режиме пятидневной недели с пребыванием детей в ДОУ 10.5 часа.

Площадь территории МБДОУ (земельного участка) составляет 4421 кв.м.

За каждой возрастной группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частичным травяным покрытием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. На игровых площадках имеются малые архитектурные формы, песочницы. Ежегодно, весной производится полная смена песка, имеется сертификат.

Для обеспечения осуществления физического развития на территории ДОУ имеется спортивная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивными сооружениями, яма для прыжков, беговая дорожка.

Документ подписан электронной подписью.

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании. Проектная мощность 90 человек, здание кирпичное, имеет два этажа, общая площадь 719,4 кв.м. Территория огорожена, озеленена, имеются декоративные и плодовые деревья.

В МБДОУ имеется: кабинет заведующего; методический кабинет; медицинский кабинет; логопедический кабинет; пищеблок; прачечная; гладильная; складские помещения; 4 групповых помещения.

Структура управления

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Совет родителей, деятельность которого регламентируется Уставом ДОУ и соответствующим положением.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий Ирхина Людмила Николаевна

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- Материальные, организационные;
- Правовые;
- Социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – старший воспитатель Бурая Е.П., завхоз Масленникова Н.В.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями и специалистами.

Субъекты образовательного процесса – дети и родители.

- Родительский комитет, в течение года проводил 3 заседания, где обсуждались вопросы о необходимости внесения изменений в предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, а так же формы родительской помощи в деятельности образовательного учреждения.

- Общее собрание трудового коллектива: собрания, на которых решались вопросы введения в действие новых нормативно-правовых документов, безопасности ДОУ проведение мероприятий и праздников и др.

- Педагогический совет, на 2020-2021 учебный год было запланировано и в течение года проведено пять педсоветов по проблемам образовательной деятельности ДОУ;

- профсоюзный комитет проведено 1 собрание для решения организационных и правовых вопросов ДОУ.

В детском саду функционируют четыре возрастные группы общеразвивающей направленности:

Документ подписан электронной подписью.

	возраст	начало учебного года	конец года
Первая младшая группа	2-3	10	20
вторая младшая группа	3-4 года	23	26
средняя группа	4-6 лет	20	22
старшая группа	5-7 лет	28	28
		81	96

Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная 15 кв.м, младшие группы 25 кв. м старшие группы (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая 48 кв.м. (для проведения образовательной деятельности, приёма пищи); буфетная 5 кв.м (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальня 35 кв.м младшие группы 46 кв.м старшие группы; туалетная комната 15 кв. м младшие группы. И 25 кв. м - старшие группы.

В групповых помещениях имеется необходимое оборудование (пособия и атрибуты для организации различных видов деятельности детей) в соответствии с основной программой дошкольного образования. Подготовлены различные центры предметно – развивающей среды. Содержание развивающей среды отражает освоение детьми образовательных областей знаний:

- Центр игры (социально-коммуникативное);
- Физкультурно-оздоровительный центр (физическая культура);
- Центр науки и экологии (познавательное, социально-коммуникативное);
- Центр строительства (познавательное, социально-коммуникативное);
- Центр математики (познавательное, речевое);
- Центр книги (речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое);
- Центр музыки (художественно-эстетическое, социально-коммуникативное);
- Центр искусства (художественно-эстетическое, познавательное).

Сменяемость игрового материала стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В методическом кабинет имеется библиотека методических пособий и книг для занятий с детьми, учебно-дидактический материал. Методический кабинет в течении года пополнился литературой соответствующей ФГОС.

Образовательный процесс в ДОУ имеет достаточный уровень материально-технического оснащения:

- Компьютер – 2 шт.
- Ноутбук – 2 шт
- Телевизор-3 шт
- Музыкальный центр – 4 шт.
- DVD – 4 шт
- Копировальный аппарат – 3шт.
- Сканер – 3 шт.

Документ подписан электронной подписью.

- Принтер – 4 шт.
- Магнитофон – 3шт.
- Проектор – 1
- Музыкальная колонка 1

В детском саду имеется точка доступа к компьютерной технике, которая имеет выход в Интернет, подключена сеть Wi-Fi. Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса администрацией МБДОУ созданы условия, разработаны и утверждены паспорта безопасности, планы мероприятий по профилактике экстремизма, и противодействию идеологии терроризма в детском саду. Установлена пожарная сигнализация, имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, средства противопожарной безопасности, инструкции при поступлении угрозы террористического акта.

Администрацией дошкольного учреждения систематически отслеживается

- ✓ Состояние мебели в группах;
- ✓ Освещённость групповых комнат и кабинетов;
- ✓ Санитарное состояние всех помещений и территории;
- ✓ Соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

II. Показатели посещаемости и заболеваемости

Медицинское обслуживание детей МБДОУ строится на основе Приказа Министерства Образования и Министерства здравоохранения РФ № 186/272 от 30.06.92 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» и осуществляется медицинской сестрой ДОУ.

На основании календаря профилактических прививок проводится вакцинация детей, охват детей – 100%.

Система работы в ДОУ, направленная на снижение заболеваемости детей:

1. Регулярное проведение профилактических и закаливающих мероприятий: полоскание горла кипяченой водой после обеда; обливание рук до локтей после сна; расширенное умывание прохладной водой летом; мытье и обливание ног летом; солнечные и воздушные ванны; босохождение на прогулке, а так же с использованием дорожки: горячий песок- холодный песок - трава.
2. Соблюдение режима прогулок, прием детей на воздухе в тёплый период.
3. Витаминотерапия.
4. Профилактика кариеса (полоскание ротовой полости после приема пищи)
5. Профилактика простудных заболеваний фитотерапия (лук, чеснок).
6. Корректирующая гимнастика: укрепление мышц спины и стопы, релаксационные упражнения, дыхательная гимнастика в повседневной деятельности.
7. Круглогодично витаминизация третьего блюда в обед.

Исходя из принципа «здоровый ребенок - успешный ребенок», особое внимание уделяется воспитанию у дошкольников культуры здоровья через создание здоровьесберегающей среды в условиях МБДОУ, реализации здоровьесберегающих технологий, освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности, базирующейся на анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, индивидуализации профилактических мероприятий.

Документ подписан электронной подписью.

Показатели физического состояния детей .

Показатель	Количество		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Списочный состав детей	108	101	96
	Группы здоровья:		
первая	14	12	10
вторая	92	87	85
третья	2	2	1
четвертая			

Анализ заболеваемости за 2020-2021 год

	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая - подготовительная группа	всего по саду
всего детей	20	26	22	28	96
случаи болезни	61	71	42	38	212
дни пропущенные по болезни	405	423	277	138	1243

Сравнительный анализ

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
всего детей	108	101	96
случаи болезни	231	232	212
дни по болезни	1397	1435	1243
дней на 1-го ребёнка	11,9	14,2	12,9

Показатели пропусков по болезни за последний год снизился, но коллектив детского сад продолжит работы по укреплению физического и психического здоровья воспитанников тесном сотрудничестве с семьей.

Вывод: Как видно из таблицы заболеваемость незначительно снизилась, но так же изменилась общее количество детей, поэтому 2021-2022 учебном году коллектив продолжи работу по укреплению здоровья детей. Для профилактики заболеваемости будет организована дополнительная работа с детьми и родителями способствующая сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей: закаливание, профилактика вирусных инфекций, проведение физкультурных праздников и досугов, утренней гимнастики, подвижных играх на свежем воздухе.

III. Питание детей

Документ подписан электронной подписью.

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. В ДООУ четырехразовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом.

Кухня полностью укомплектована штатными единицами, имеется полный набор столовой и кухонной посуды. Всё оборудование промаркировано и используется по назначению. В достаточном количестве моющие и дезинфицирующие средства. На стенде вывешен график приема пищи, объем блюд по возрастам, меню на каждый день.

Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой.

Пищевые продукты, поступающие в МБДООУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. При поступлении, продукты, распределяются на хранение в специально выделенные складские помещения. Администрация МБДООУ следит за сроками годности продуктов.

В детском саду разработано примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДООУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Бракераж готовой продукции, проводится перед каждой выдачей пищи, с оценкой вкусовых качеств, специально созданной комиссией. Осуществляется регулярный медицинский контроль условий хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организацией обработки посуды. Администрация ДООУ регулярно контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Нормы по обеспечению продуктами питания выполняются в среднем на 89%.

IV. Особенности образовательного процесса

Воспитательно–образовательный процесс в ДООУ строится на основе образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина Партизанского муниципального района, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, а также парциальных программ: по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой; по основам безопасности жизнедеятельности детей «Безопасность» Р.Б. Стёркиной; по экологии «Юный эколог» С.Н. Николаевой, которой на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на индивидуальные особенности ребёнка, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания. Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства формирование основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» определяет содержание и

Документ подписан электронной подписью.

организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Программа направлена на обеспечение разностороннего гармоничного развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – личностному, познавательному – речевому и художественно-эстетическому.

Во всех возрастных группах педагогами разработаны рабочие программы которые включают комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. В течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности и в самостоятельной детской деятельности педагоги осуществляют решение программных задач. При комплексно-тематическом планировании используются разные виды деятельности (как встречи, праздники, развлечения, проекты, события).

Коллективом ДОО выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, расписание образовательной деятельности, отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка.

Основной целью работы коллектива МБДОУ «Алёнушка» на 2020-2021 учебный год было создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей

На протяжении 2020-2021 коллектив МБДОУ «Детского сада «Алёнушка» работал над созданием условий для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления детского здоровья. В детском саду создана достаточная учебно-методическая база, представленная различными программами, технологиями и методическими разработками, пополняемая в течении года.

Педагоги учреждения используют в своей работе современные программы и технологии: Э.Я.Степаненкова «Будь здоров», В.Г.Алямовская «Здоровье», Т.А.Фалькович «Формирование элементарных математических представлений», О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О.П.Радынова "Музыкальные шедевры", О.А. Шиян «Современный детский сад: Универсальные ориентиры дошкольного образования.0-7 лет. ФГОС», для разработки рабочих программ во всех возрастных группах используют авторскую разработку тематического планирования Галициной Н.С.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Планирование воспитательно-образовательного процесса педагогами осуществляется на основе гибкого режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полное удовлетворение его психофизических потребностей, а также на основе учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами, возрастом детей и спецификой групп.

Документ подписан электронной подписью.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется воспитателями в течении года.

Весь образовательный процесс, включая непосредственно образовательную деятельность, педагоги строят в игровой форме, что повышает мотивационную готовность, активизирует дошкольников.

С целью эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ проводится мониторинг качества освоения детьми «Программы». Оценивание и анализ результатов уровня развития каждого ребёнка осуществляется два раза в год (сентябрь, май). Мониторинг интегративных качеств дошкольников является неотъемлемой частью процесса освоения новых образовательных стандартов и одной из самых актуальных и значимых проблем, стоящих сегодня перед педагогами. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, **постоянно посещающие детский сад**, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике: Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы 2020-2021 учебного года

Образовательные области	сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Физическое развитие	27	49	50	46	4	1
Социально-коммуникативное развитие	18	60	53	26	10	5
Познавательное развитие	24	48	46	41	12	7
Речевое развитие	19	39	53	52	9	5
Художественно-эстетическое	19	41	50	49	12	6
Общий показатель	21,4	47,4	50,2	43,8	9,4	4,8

В 2020-2021 учебном году в детском саду реализовывалась образовательная программа ДОУ.

Вывод: в целом по учреждению программа усвоена воспитанниками на 95 % .

Сравнительный анализ показателей достижения детей по всем образовательным областям выявил следующие результаты. Наиболее высокие показатели по разделам «Физическое развитие» 98,9%,. Это можно объяснить тем, что педагоги планируют и проводят образовательную деятельность по физической культуре на воздухе, закрепление двигательных умений происходит во время прогулок «Художественно эстетическое развитие» 93%

Необходимо усилить работу по таким разделам, как «Познавательное развитие 92%, «Речевое развитие 92%».

В дошкольном учреждении педагогическим коллективом созданы условия для успешного усвоения программных знаний, следовательно, и для формирования полноценной готовности к обучению в школе. Хотя есть и воспитанники которые в

Документ подписан электронной подписью.

процессе мониторинга показали низкий уровень усвоения программного материала, анализируя показатели, было отмечено, что в основном это дети, младшего возраста, поступившие в дошкольное учреждение во второй половине года, а так же дети индивидуальными особенностями развития. Была проведена диагностика готовности воспитанников старшей возрастной группы к школе. После проведения анализа было отмечено, что ожидаемые образовательные результаты 86% воспитанников соответствуют социально нормативным характеристикам достижений дошкольников на уровне выхода в школу. По результатам обследования родителям будущих первоклассников даны индивидуальные рекомендации по подготовке детей к школе. На основании полученных данных воспитатели получили рекомендации, способствующие поддержанию стабильности полученных результатов и необходимости повышения профессионального уровня педагогов.

По результатам диагностики определились направления воспитательно-образовательной деятельности, по реализации которых воспитателям требуется методическая помощь:

- Организация и проведение мероприятий познавательного развития;
- Организация и методика изменений предметной среды способствующей речевому и социально-коммуникативному развитию.

Данные, полученные в ходе диагностики, будут использоваться для организации и планирования работы с воспитанниками на следующий учебный год

Участие воспитателей и воспитанников в фестивалях, викторинах, конкурсах, соревнованиях в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году воспитанники детского сада участвовали в следующих мероприятиях (вне детского сада):

	Воспитанники
районный	Районный конкурс инсценированной военной песни апрель 2021 III место Районный конкурс РЦДТ Конкурс чтецов «Великой победе посвящается» май 2021 Бирюкова Инга диплом II степени, Фоменко Анатолий, диплом I степени
региональный	- Образовательный сетевой интернет ресурс «СТРАНА-РОДНАЯ» проект конкурс «Космические дали» апрель 2021 диплом 1 место Космические истории (конкурс чтецов) Габдрахманов Тимур диплом 1 степени, Фоменко Анатолий диплом 1 степени, Васина Екатерина диплом 2 степени
	- Образовательный сетевой интернет ресурс «СТРАНА-РОДНАЯ» проект конкурс «Приморье заповедное» декабрь 2020 диплом 2 место
	Образовательный сетевой интернет ресурс «СТРАНА-РОДНАЯ» «О героях былых времён ...» чтецов Габдрахманов Тимур диплом 1 степени, Фоменко Анатолий , диплом 2 степени, Бирюкова Инга, диплом 3 степни поделок Никитин Всеволод диплом 2 степени
всероссийский	«Твори! Участвуй! Побеждай! Онлайн-олимпиада «Опасности вокруг нас». Участник Фаломеева София Диплом №144
	Всероссийский творческий конкурс, посвященный. Дню матери, организ. сайт «Мир педагога» 10 воспитанников 2 диплом 1 степени , 6, диплом 2 степени , 3диплом 3 степени
международный	Портал МААМ «Математический турнир» 10 участников 4 человек диплом 1 степени, 6 человек диплом 2 степени,

Документ подписан электронной подписью.

	2 Международный конкурс «Гордость России»20 участников диплом 1 степени 10 воспитанников
Всероссийский конкурс « Доутесса»	Блиц-олимпиада «Наша дужная семья». Март-2021 Диплом. Победитель (1 место) Дубровская Лика 4 года

В течении года воспитанники подготовительной группы принимали участие в мероприятиях проводимых в доме культуры Золотодолинского поселения : дню пожилого человека, Международному женскому дню, Дню победы.

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, участвуя в проведении семинаров-практикумов

Участие педагогов в конкурсах

уровень	название	тема	участник	результат
региональный	«Страна родная» Декабрь 2020	«Приморье заповедное»	Жохова Ю.С Костина Т.М Пастухова Н.В Сыреева Т.М Дубровская О.В Куранова Л.Д. Исаева М.В	Диплом 2место
региональный	Образовательный сетевой интернет ресурс «СТРАНА-РОДНАЯ»	проект конкурс «Космические дали»	Бурая Е.П Жохова Ю.С Костина Т.М Пастухова Н.В Сыреева Т.М	Диплом 1 место
международный конкурс	«Педагогика дополнительного образования» с	работа «Гараж»	Сыреева Т.М	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс	«Образовательный ресурс» в номинации «Деятельность педагога в образовательном учреждении» май 2021 г.	работа «Мой автопарк»	Сыреева Т.М	Диплом 1 место.

Педагоги ДООУ представили собственный педагогический опыт на различных профессиональных сайтах. Воспитатель Исаева М.В., Бурая Е.П., Жохова Ю.С, Дубровская О.В. представили свой педагогический опыт на международном образовательном портале «МАОАМ. ru».

Дополнительное образование

В соответствии с приоритетным направлением (художественно-эстетическое), учетом запросов родителей (по результатам анкетирования) и имеющихся ресурсов (педагогов, программ) в МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина организована работа по реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе

- Кружок «Пластилинография» для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Расширение эмоционально-эстетического и образно пространственного восприятия окружающей среды, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму.

- Кружок «Цветные чудеса» для детей среднего возраста

Цель: Развитие художественно-творческих способностей

Документ подписан электронной подписью.

- Кружок «Маленькие исследователи» для детей младшего дошкольного возраста.
Цель: Развитие познавательных способностей. Способствовать развитию воображения и познавательной активности.
- Кружок «Формирование основ финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста
Цель: Расширять знания детей, Обеспечение условий для взаимосвязи с различными видами активности в едином преподавательском процессе.

Количественный состав воспитанников, охваченных дополнительными услугами			
«Маленькие исследователи (познавательное развитие)»	«Пластилинография»	«Формирование основ финансовой грамотности»	«Цветные чудеса»
12	10	12	14

Всего охвачено 48 (53%) воспитанника из них 14 мальчиков 34 девочек

На занятиях в рамках дополнительного образования не дублируется содержание изобразительной деятельности основной образовательной программы. Дети получают дополнительные навыки и умения, освоят нетрадиционные техники изобразительной деятельности

Коррекционная работа

В ДОО имеется логопедический пункт на базе, которого ведётся работа по коррекции речевого развития детей дошкольного возраста. В логопедический пункт зачисляются дети старшего возраста по итогам диагностических мероприятий.

Результаты коррекционной работы

№	Показатели	Количество детей	Процентное соотношение
1	Зачислено на логопедические занятия	24	100%
2	Выпущено	13	54%
	С чистой речью	11	46%
	С улучшениями в речи	2	8%
	Без улучшения	-	-
3	Осталось для продолжения логопедических занятий	11	46%
4	Идут в школу	12	50%
	Рекомендовано направить в массовую школу	10	42%
	В массовую школу с обязательными занятиями со школьным логопедом	2	8%
	В речевую школу	--	--
5	Выбыло в течение года	--	--

Анализируя работу логопеда по оказанию логопедической помощи, было отмечено, что дети, посещавшие занятия учителя-логопеда стали более чётко излагать свои мысли, научились поддерживать диалог, составлять рассказы, у детей обогатился словарный запас, улучшилась звуковая сторона речи.

Документ подписан электронной подписью.

V Социальное партнёрство

С целью повышения качества дошкольного образования МБДОУ сотрудничает с социальными учреждениями



Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе, что находит отражение в образовательной программе МБДОУ. Организация взаимодействия между МБДОУ и социальными партнерами позволяет использовать максимальные возможности для развития детей.

VI. Формы сотрудничества с семьей

Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 96

Документ подписан электронной подписью.

Категории семей

Многодетная – 19

полные семьи – 91

мать-одиночка – 5

Уровень образования родителей

кол-во родителей - 96

Высшее – 20

Среднее-специальное –40

среднее – 36

Родители принимают участие в образовательном процессе ДООУ. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность ДООУ. Педагогический персонал не только сообщает родителям педагогические знания, стимулирует их интерес к педагогике, проблемам воспитания, но и формирует их родительские компетенции. Привлечение родителей к участию в работе ДООУ происходит непрерывно и постоянно. Одним из важных принципов технологии реализации основной образовательной программы детского сада является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение их в образовательный процесс детского сада. При этом воспитатель совместно с родителями определяет, какие задачи они смогут решить более эффективно при взаимодействии, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников. Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении. Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

До поступления в детский сад с родителями проводится собрание с презентацией работы ДООУ, показа уровня работы с детьми в Учреждении. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

В детском саду четвертый год работает консультационный пункт, где родители могут получить профессиональную помощь по вопросам развития дошкольников. В этом году дошкольное учреждение продолжало использовать наряду с традиционными формами работы с родителями, и новые интерактивные формы сотрудничества, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка:

Взаимодействия ДООУ с семьей строятся на установлении доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В течение года оформлялись информационные стенды для родителей с наглядной агитацией в форме консультаций, рекомендаций, буклетов, памяток по воспитанию и развитию, оздоровлению и закаливанию детей в групповых раздевалках.

В текущем году эпидемиологическая обстановка внесла свои коррективы в работу с родителями. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам

Документ подписан электронной подписью.

приходится искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. В мессенджере WhatsApp созданы у каждой группы, где воспитатели выкладывают полезные материалы, фото и виде с проведённых мероприятий, а так же ссылки на внешние ресурсы. родителям предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, с целью достижения поставленных задач обучающей деятельности в соответствии с программой и календарно - тематическим планом работы.

Предложенный материал предлагалось использовать родителям по своему желанию и с учетом своих возможностей.

В детском саду функционирует сайт <http://alenushka-pmr.ucoz.net>

Целевая аудитория сайта - работники образовательной организации, родители.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;

реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Взаимодействие с родителями основывается на принципах открытости, доброжелательности, целенаправленности и систематичности работы; дифференцированно, с учетом возрастных характеристик и специфики каждой семьи.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод:

Сотрудничество с родителями в рамках интернет пространства позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Рекомендации:

- 1. Активизировать работу по познавательному развитию и нравственному воспитанию детей.*
- 2. Продолжить работу с семьями воспитанников, используя разнообразные формы и методы воспитательной работы, а так же использовать дистанционные формы общения.*
- 3. Продолжить работу с семьями «риска».*

VII. Кадровый потенциал

Обеспеченность учреждения кадрами

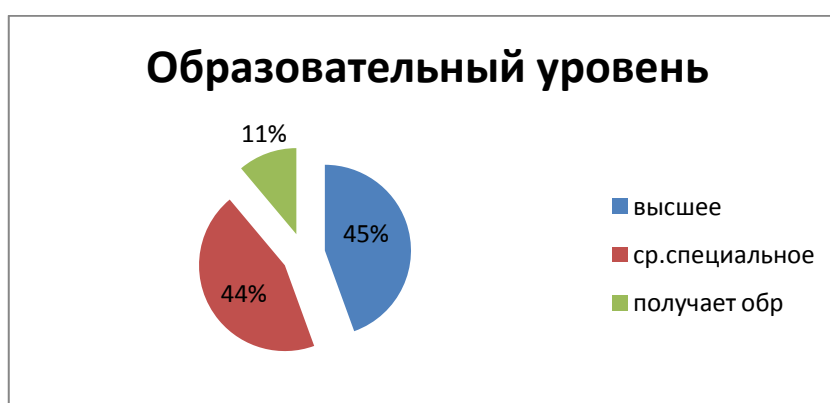
Категория персонала	Число штатный единиц		Кол-во вакансий	Обеспеченность кадрами (%)
	план	факт		
Административно-хозяйственный персонал				
Заведующий	1	1	0	100%
Заведующий хозяйством	1	1	0	100%

Документ подписан электронной подписью.

Всего	2	2		100%
Педагогический персонал				
Старший воспитатель	1	1	0	100%
Воспитатель	6	6		100%
Музыкальный руководитель	1	1	0	100%
Учитель-логопед	1	1	0	100%
Всего	9	9	0	100%
Медицинский персонал				
Медсестра	0	0	0	0
Всего	0	0		
Обслуживающий персонал				
Помощник воспитателя	4	4	0	100%
Повар	2	2	0	100%
Машинист по стирке белья	1	1	0	100%
Сторож	2	2	0	100%
Дворник	1	1	0	100%
Рабочий по обслуживанию здания	1	1	0	100%
Всего	11	11		
ИТОГО	22			100%

Профессиональный уровень педагогических кадров

Педагогическая специальность				
	Всего работников	Высшее	Среднее специальное	Обучается
Старший воспитатель	1	1		
Воспитатель	6	2	3	1
Музыкальный руководитель	1		1	
Учитель-логопед	1	1		
Итого	9	4	4	

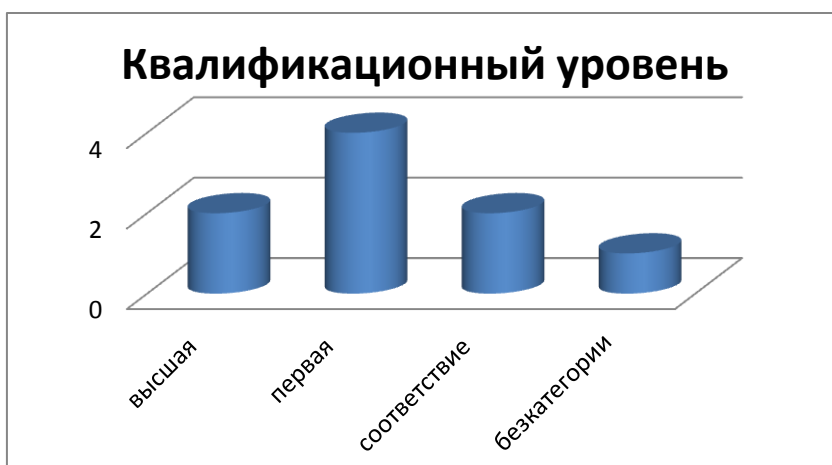


Квалификационный уровень педагогических кадров

Педагогическая специальность	Уровень квалификации				
	Без категории	Соответствие	1 кв. категория	Высшая кв. кате	Аттестовано
Старший воспитатель				1	1
Воспитатель	1	2	3		5

Документ подписан электронной подписью.

Муз.руководитель			1		1
Учитель-логопед				1	1
Итого					100%



Возрастной состав педагогических кадров

Должность	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	55 и старше
Старший воспитатель		1		
Воспитатель		3	1	2
Музыкальный руководитель				1
Учитель -логопед		1		

Соотношение списочного количества воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

на одного педагога – 10,6 воспитанника;

на одного сотрудника - 4,3 воспитанника.

Основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 30 до 55 лет.

В течении года педагоги регулярно повышали свой профессиональный уровень

Представление опыта на муниципальном уровне:

- Исаева М.В «Формирование безопасного поведения у дошкольников», октябрь 2020

- Куранова Л.Д. «Условия успешного речевого развития», февраль 2021.

Курсы повышения:

Исаева М.В.

- «Профессиональная компетентность педагога как условие реализации ФГОС общего образования», 36 час 16.10.2020 РФ Приморский край Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка

Жохова Ю.С.

- «Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО», 24 час 10.07.2020 РФ Приморский край. Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка.

- «Профессиональная компетентность педагога как условие реализации ФГОС общего образования», 36 час 16.10.2020 РФ Приморский край Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка.

Документ подписан электронной подписью.

- « Педагогические практики как механизм профессионального мастерства педагога в системе непрерывного образования», 72 часа. 02.11.2020-15.12.2020г. ГАУДПО ПКРИО Г. Владивосток.

Дубровская О.В

-« Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования» , 72 часа 28.09.2020
ООО « Институт новых технологий в образовании» г. Омск

Дубровская Ю.Н

- « Педагогические практики как механизм профессионального мастерства педагога в системе непрерывного образования», 72 часа. 15.12.2020г. ГАУДПО ПКРИО г. Владивосток.

Бурая Е.П

- «Основные показатели и индикаторы качества условий реализации и результатов освоения программ дошкольной организации», 36 час

- РФ Приморский край Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка 16.10.2020

- «Профессиональная компетентность педагога как условие реализации ФГОС общего образования 36 час

- «Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО», 24 час. методический центр «Развитие» г. Находка 10.07.2020

- «Организация и контроль качества образовательной деятельности ДОУ» 23.04.31.05.2021, г. Находка

В предстоящем году планируется пройти аттестацию двум педагогам и старшему воспитателю.

Значительно вырос уровень информационной компетентности педагогов. Все педагоги имеют элементарные навыки работы на компьютере, используют интернет-ресурсы для самообразования, обмена опытом, участвовали в онлайн мероприятиях.

Вывод: анализ кадрового состава подтверждает, что в настоящее время в ДОУ сложилась образовательная система, которая способна в полном объеме предоставить ребенку качественное дошкольное образование.

VIII. Материально-техническое обеспечение МБДОУ

Комплексная безопасность образовательной организации ведется согласно номенклатуре дел. Разработан и утвержден план безопасности.

В целях обеспечения охраны труда и техники безопасности разработаны и утверждены следующие документы и мероприятия:

- планы, инструкции;

- приказы;

- подготовка ДОУ к новому учебному году;

- подписан акт готовности ДОУ к новому учебному году;

- произведены замеры сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки в здании детского сада;

- обучение обслуживающего персонала охране труда и технике безопасности;

Документ подписан электронной подписью.

Таким образом, в детском саду ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья детей и работников, а также материальных ценностей ДОО от возможных несчастных случаев, пожаров, аварийных и других чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения пожарной безопасности в детском саду проведены следующие мероприятия:

- уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах;
- ежедневно проверялись эвакуационные выходы;
- соответственно графику проверялась система АПС;
- проведена проверка наличия и исправности средств пожаротушения в июле 2020 года;
- проводились учебные эвакуации (сентябрь, декабрь, март).

Состояние электрической безопасности зданий и помещений удовлетворительные: имеются акты замера сопротивления изоляции электропроводки. Групповые помещения освещены лампами накаливания и люминесцентными лампами. Состояние розеток, выключателей, распределительных коробок удовлетворительное.

На пищеблоке имеется всё необходимое оборудование; сотрудники ознакомлены с инструкциями по охране труда и техники безопасности.

В групповых помещениях имеются укомплектованные медицинские аптечки. Проведен медицинский осмотр работников (июнь 2021).

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для работы с детьми. Все группы и помещения детского сада укомплектованы необходимым оборудованием.

IX. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые и материальные средства детского сада используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательного процесса.

Финансирование дошкольного учреждения предусматривает расходы по следующим статьям: оплата труда, питание, услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, прочие затраты, инвестиции.

За 2020-2021 год:

Приобретен

- шкаф в кабинет заведующего для документации.
- мебель для дидактического материала в среднюю группу
- кабинки в раздевальную комнату во 2 младшую группу (10 шт)
- стол кухонный во 2 младшую группу
- комплекты постельного белья (50 шт)
- Посуда, инвентарь на кухню и в группы.
- Канцтовары.
- Хозяйственные.
- Водонагреватель
- методическая литература
- в медицинский кабинет шкаф для документации(диз. средство, моющие и т. д.)

Проведены следующие работы:

Заправка картриджей.

Документ подписан электронной подписью.

Промывка системы отопления.

Оборудование (ремонт) систем электроснабжения по соблюдению уровней освещенности (замена ламп)

Проведение текущего ремонта (побелка и покраска)

Освобождение подвального помещения от горючих материалов (по предписанию)

Решения, принятые по итогам анализа деятельности учреждения

Анализ деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год показал оптимальный уровень работы учреждения, хотя в процессе анализа выявились проблемы, требующие решения в новом учебном году.

- Совершенствование материально-технической базы учреждения; обеспечение полного методического сопровождения.
- Достижение современного качества воспитания и образования. Развитие индивидуальных способностей, социальных навыков каждого ребенка, подготовка детей к обучению в школе.
- Продолжить работу по обеспечению профессионального роста педагогов.
- Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Х. Заключение.

Перспективы и планы развития

- Повышение творческого потенциала педагогов путём внедрения ФГОС ДО, внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов.
- Усилить мотивацию воспитателей на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. повышать свой профессиональный уровень путём самообразования, участия в РМО, обучения в педагогических колледжах и вузах, изучение карт МКДО и шкал ECERS-R;
- Постоянное развитие и пополнение материально-технической базы учреждения, обеспечение современным методическим, учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.
- Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
- В рамках реализации рабочей программы воспитания продумать и внедрить уклад дошкольной образовательной организации.
- Внедрять в работу с детьми гибкое планирование, секреты говорящей среды, проблемное обучение.
- Способствовать реализации личностно-ориентированных форм взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) учреждения, обуславливающих повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и овладение интегрированными способами развития личности ребенка.

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	2FC8776E8VCFB6F202739E7AEC4B64571083078C
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "АЛЁНУШКА" С. ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Заведующий, Ирхина, Людмила Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "АЛЁНУШКА" С. ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, с. Золотая Долина, Приморский край, RU, prim.buh@mail.ru, ул. Центральная, 64а, 1022501026239, 04603641733, 002524005112
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 16.03.2021 14:09:13 UTC+10 Действителен до: 16.06.2022 14:09:13 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	13.09.2021 16:55:12 UTC+10