

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина Партизанского муниципального района (МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» (протокол от 26.03.2021 г. № 3)

УТВЕРЖДЁН
приказом МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» № 11 от 02.04.2021 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» с.Золотая Долина Партизанского муниципального района за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Алёнушка» с. Золотая Долина Партизанского муниципального района, Приморского края (МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина)
Руководитель	Людмила Николаевна Ирхина
Адрес организации	692971 Приморский край, Партизанский район, с. Золотая Долина ул. Центральная 64 А
Телефон, факс	8942365)24-1-18
адрес сайта	http://alenushka-pmr.ucoz.net
Адрес электронной почты	alenyhka1989detsad@mail.ru
Учредитель	Администрация Партизанского муниципального района
Дата создания	1989год
Лицензия	Регистрационный № 273 23 августа 2016 года

МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» расположено в центре села Золотая Долина. Ближайшее окружение: администрация сельского поселения, МКОУ СОШ, Дом культуры.

Площадь территории МБДОУ (земельного участка) составляет 4421 кв.м.

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, кирпичное, общая площадь 719,4 кв.м.

За каждой возрастной группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частичным травяным покрытием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. На игровых площадках имеются малые архитектурные формы.

Территория огорожена по всему периметру. Разбиты цветники, и клумбы. Посажены деревья.

Для обеспечения осуществления физического развития на территории ДОУ имеется спортивная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивными сооружениями, яма для прыжков, беговая дорожка.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Документ подписан электронной подписью.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, **общее собрание работников**. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Документ подписан электронной подписью.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 90 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая групп – 20детей;
- 2 младшая группа – 22детей
- средняя группа – 23 детей;
- Старшая-подготовительная группа – 25 детей.

Показатели физического состояния детей :

Показатель	Количество		
	2018	2019	2020
Списочный состав детей	107	101	90
	Группы здоровья:		
первая	16	16	16
вторая	90	85	73
третья	1	1	1
четвертая			

–

Сравнительный анализ

	2018	2019	2020
всего детей	107	101	90
случаи болезни	206	259	197
дни по болезни	1234	1547	1291
дней на 1-го ребёнка	0,9	1,3	1,2

Документ подписан электронной подписью.

– Показатели пропусков по болезни за последний год незначительно снизились. В детском саду ведется систематическая целенаправленная работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	сформированны		частично сформированны		не сформированны		среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	30	33%	46	51%	9	10%	81	90%
Качество освоения образовательных областей	26	27.8%	60	61.4%	10	10,8%	86	89.2 %

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшего возраста (очно -12 воспитанников, дистанционно-7, не приняли участие в обследовании -6) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец

Документ подписан электронной подписью.

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

	сформированны		частично сформированны		не сформированны		среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития на	16	64%	8	32%	1	4%	24	96%
Качество освоения образовательных областей	14	56%	10	40%	1	4%	24	96%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	90%
Неполная с матерью	8	7.8%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	1	1,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	31%
Два ребенка	40	44.%
Три ребенка и более	22	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Цветные чудеса», «Пластилинография»
- 2) Познавательное: «Маленькие исследователи», «Формирование основ финансовой грамотности»

В дополнительном образовании задействовано 51% воспитанников Детского сада.

Коррекционная работа

На основании распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 в ДОУ оказывают воспитанникам логопедическую помощь по коррекции речевого развития детей дошкольного возраста. Для достижения поставленных целей и задач учителем логопедом применяются современные образовательные технологии:

Здоровьесберегающие: работа в режиме смены динамических поз; самомассаж (элементы взяты из системы массажа Архиповой Е.Ф.); зондовый массаж (по методу Новиковой Е.Н.); упражнения с массажными мячиками; упражнения на релаксацию.

Игровые технологии: дидактические игры для развития речи, памяти, внимания и логического мышления; обводки по шаблонам, прописывание по точкам, штриховки; математические диктанты.

Итоги выпуска детей в мае 2020г

№	показатели	Количество детей	Процентное соотношение
1	Оказано логопедической помощи в сентябре 2020	27	100%
2	Выпущено	24	89%
	С хорошей речью	17	63%
	С улучшениями	7	26%
	Без улучшений	-	-
3	<i>осталось детей для продолжения логопедических занятий (по возрасту)</i>	1	4%
4	Идут в школу	24	89%
	Рекомендовано направить в массовую школу	17	63%
	В массовую школу с обязательными занятиями с логопедом	7	26%
	В речевую школу		
5	<i>выбыли в течении года</i>	2	4%

Документ подписан электронной подписью.

На 31.12.2020 года логопедическую помощь получают 23 воспитанника ДООУ. Работа логопедической службы ведется в тесном контакте с педагогами и родителями. Педагоги и родители имеют возможность знакомиться с результатами обследования. Проводится систематическое информирование родителей (лиц их замещающих) о продвижении детей (успехи и неудачи), разъяснения о правильном речевом режиме в домашних условиях, о необходимости логопедических занятий.

Вывод: Анализируя работу по организации логопедической помощи воспитанникам ДООУ, было отмечено, что дети посещающие занятия учителя-логопеда стали более четко излагать свои мысли, умеют поддерживать диалог, составлять рассказы, у детей обогатился словарный запас, улучшилась звуковая сторона речи. Проводится просветительская деятельность по распространению знаний о коррекционно-педагогической работе среди родителей и педагогов учреждения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старше-подготовительной группы имеют высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 56 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

Документ подписан электронной подписью.

Вывод. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, входящих на 1 взрослого:

воспитанники/педагоги – 9,7/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 11 работников Детского сада, из них 9 педагогов. На 31.12.2020 один педагог проходит обучение по педагогической специальности.

По итогам 2020 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада 8 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги Детского сада повысили свой профессиональный уровень :

№	место проведения	тема	кол во чело- век
1	МБУ «информационно-методический центр «Развитие» г . Находка	Зимняя дидактика в детском саду: методы, приёмы, формы, организации разных видов деятельности	3
2	МБУ «информационно-методический центр «Развитие» г . Находка	Профессиональные компетенции педагога как условия реализации ФГОС общего образования	4
3	ООО институт новых технологий в образовании	Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных учреждениях	6
	ДИСО	Алгоритмы оказания первой доврачебной помощи в образовательных учреждениях	2
4	МБУ «информационно-методический центр «Развитие» г . Находка	Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО	2
5	ЧОУ «Тихоокеанский институт инновационных систем»	Профилактика и противодействие коррупции	1
	МБУ «информационно-методический центр «Развитие» г Находка	Организация досуговой и рекреационной деятельности детей дошкольного возраста в летнее время	4
6	МБУ «информационно-методический центр «Развитие» г Находка	Воспитываем любознательку: исследовательская деятельность в детском саду	4
7	ООО «Клевер» «Доступная страна»	Доступная среда в государственном учреждении. Нормы и правила адаптации, обзор оборудования, примеры из практики	1
8	Мерсибо	Интерактивные игры «Мерсибо» для ведения дистанционных развивающих занятий	2

Документ подписан электронной подписью.

9	ФГВНУ «Институт изучения детства, семья и воспитанники РАО»	курс вебинаров	3
10	издательство «Творческий центр СФЕРА»	Система научно-методического сопровождения образовательного процесса. «Мониторинг, как метод контрольно -диагностической функции в управлении ДОО»	1

В ДООУ работает 22 сотрудника.

Административно-управленческого персонала: 1 чел.

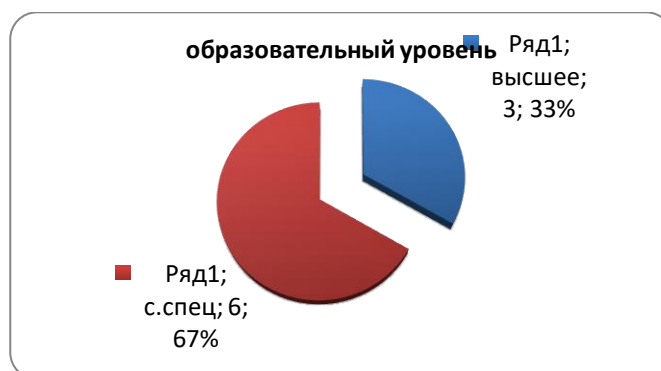
Педагогического персонала: 9 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 4 чел.

Обслуживающего персонала: 8 чел.

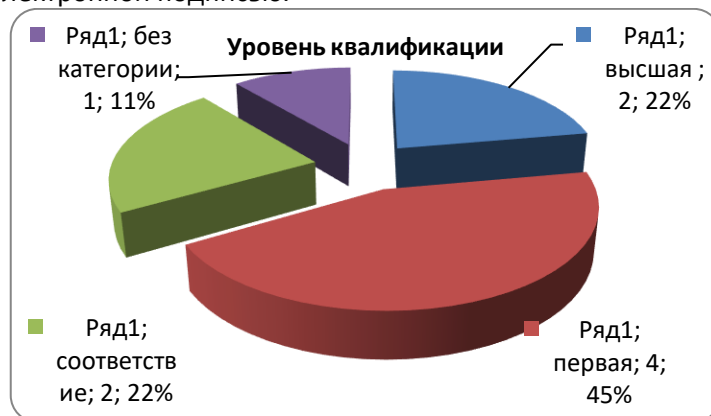
Уровень образования педагогических работников

Образование		Всего сотрудников
Высшее	Среднее специальное	
4 чел. 33%	5 чел. 67%	9



Уровень квалификации педагогических работников

	2018	2019	2020
высшая квалификационная категория	1	2	2
первая квалификационная категория	6	4	4
соответствие квалификационной категории	2	2	2
без категории	0	1	1



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В октябре 2020 педагог Исаева М.В представила опыт работы по теме: «Социально-коммуникативное развитие (безопасность) с детьми 4-7 лет с использование разнообразных форм» на методическом районном объединении педагогов.

Вывод: Деятельность коллектива ДООУ в течение 2020года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Документ подписан электронной подписью.

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 ноутбуками и принтером.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, спальных помещений, коридоров 1-го и 2-го этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, однако нарушена целостность ограждения территории, что приводит к нарушению требований охраны жизни и здоровья воспитанников.

Документ подписан электронной подписью.

Вывод: необходимо предусмотреть ремонт или замену ограждения территории дошкольного учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации
данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	90
– в режиме полного дня (8–12 часов)		90
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		90 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	14.3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	9

Документ подписан электронной подписью.

Показатели	Единица измерения	Количество
– с высшим образованием		4
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	6 (66.6%)
– с высшей		2(22.2%)
– первой		4(44.4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		3(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	8 (88.8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	3 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	9/90
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да

Документ подписан электронной подписью.

Показатели	Единица измерения	Количество
– инструктора по физической культуре		нет
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		нет
<i>Инфраструктура</i>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	0
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		нет
– музыкального зала		нет
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Документ подписан электронной подписью.

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	2FC8776E8BCFB6F202739E7AEC4B64571083078C
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "АЛЁНУШКА" С. ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Заведующий, Ирхина, Людмила Николаевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "АЛЁНУШКА" С. ЗОЛОТАЯ ДОЛИНА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, с. Золотая Долина, Приморский край, RU, prim.buh@mail.ru, ул. Центральная, 64а, 1022501026239, 04603641733, 002524005112
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 16.03.2021 14:09:13 UTC+10 Действителен до: 16.06.2022 14:09:13 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	16.04.2021 14:14:16 UTC+10