

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Алёнушка» с.Золотая Долина
Партизанского муниципального района
за 2019-2020 учебный год

| ОГЛАВЛЕНИЕ | № страницы |
|---|---------------|
| I. Общая характеристика учреждения и структура управления | 3 |
| II. Показатели посещаемости и заболеваемости | 6 |
| III. Питание детей | 7 |
| IV. Особенности образовательного процесса | 8 |
| V. Социальное партнерство | 14 |
| VI. Формы сотрудничества с семьей | 16 |
| VII. Кадровый потенциал | 17 |
| VIII. Материально-техническое обеспечение МБДОУ | 21 |
| IX. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование. | 21 |
| X. Заключение. Перспективы и планы развития | 22 |

I. Общая характеристика учреждения и структура управления

Полное наименование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина Партизанского муниципального района.

Сокращенное наименование

МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина.

Тип

Дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма

Муниципальное учреждение.

Учредитель

Администрация Партизанского муниципального района Приморского края.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 273 23 августа 2016 года Департаментом образования и науки Приморского края, срок действия – бессрочно.

Координатор деятельности

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района.

Заведующий

Ирхина Людмила Николаевна, образование высшее.

Старший воспитатель

Бурая Елена Павловна, образование высшее, высшая квалификационная категория

Заведующий хозяйством

Масленникова Надежда Васильевна

Юридический и фактический адрес

✉ 672971 Приморский край, Партизанский район, с Золотая Долина, ул. Центральная 64 А

☎ (42365)24-1-18

📧 alenyhka1989detsad@mail.ru

Год ввода в эксплуатацию

1989 год

Детский сад «Алёнушка» расположен в центре села Золотая Долина. Ближайшее окружение: администрация сельского поселения, МКОУ СОШ, Дом культуры.

МБДОУ работает в режиме пятидневной недели с пребыванием детей в ДОУ 10.5 часа.

Площадь территории МБДОУ (земельного участка) составляет 4421 кв.м.

За каждой возрастной группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частичным травяным покрытием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. На игровых площадках имеются малые архитектурные формы, песочницы. Ежегодно, весной производится полная смена песка, имеется сертификат.

Для обеспечения осуществления физического развития на территории ДОУ имеется спортивная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивными сооружениями, яма для прыжков, беговая дорожка.

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании. Проектная мощность 90 человек, здание кирпичное, имеет два этажа, общая площадь 719,4 кв.м. Территория огорожена, озеленена, имеются декоративные и плодовые деревья.

В МБДОУ имеется: кабинет заведующего; методический кабинет; медицинский кабинет; логопедический кабинет; пищеблок; прачечная; гладильная; складские помещения; 4 групповых помещения.

Структура управления

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Совет родителей, деятельность которого регламентируется Уставом ДООУ и соответствующим положением.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий Ирхина Людмила Николаевна

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- Материальные, организационные;
- Правовые;
- Социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – старший воспитатель Бурая Е.П., завхоз Масленникова Н.В.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями и специалистами.

Субъекты образовательного процесса – дети и родители.

- Родительский комитет, в течение года проводил 3 заседания, где обсуждались вопросы о необходимости внесения изменений в предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, а так же формы родительской помощи в деятельности образовательного учреждения.

- Общее собрание трудового коллектива: собрания, на которых решались вопросы введения в действие новых нормативно-правовых документов, безопасности ДООУ проведение мероприятий и праздников и др.

- Педагогический совет, на 2019-2020 учебный год было запланировано и в течение года проведено пять педсоветов по проблемам образовательной деятельности ДООУ;

- профсоюзный комитет проведено 2 собрания для решения организационных и правовых вопросов ДООУ.

В детском саду функционируют четыре возрастные группы общеразвивающей направленности:

| | возраст | начало учебного года | конец года |
|-----------------------|----------|----------------------|------------|
| Первая младшая группа | 2-3 | 24 | 20 |
| вторая младшая группа | 3-4 года | 23 | 25 |
| средняя группа | 4-6 лет | 26 | 27 |
| старшая группа | 5-7 лет | 28 | 28 |
| | | 101 | 100 |

Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная 15 кв.м, младшие группы 25 кв. м старшие группы (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая 48 кв.м. (для проведения образовательной деятельности, приёма пищи);

буфетная 5 кв.м (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальня 35 кв.м младшие группы 46 кв.м старшие группы; туалетная комната 15 кв. м младшие группы. И 25 кв. м - старшие группы.

Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с основной программой дошкольного образования. Созданы различные центры предметно – развивающей среды. Содержание развивающей среды отражает освоение детьми образовательных областей знаний:

- Центр игры (социально-коммуникативное);
- Физкультурно-оздоровительный центр (физическая культура);
- Центр науки и экологии (познавательное, социально-коммуникативное);
- Центр строительства (познавательное, социально-коммуникативное);
- Центр математики (познавательное речевое);
- Центр книги (речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое);
- Центр музыки (художественно-эстетическое, социально-коммуникативное);
- Центр искусства (художественно-эстетическое, познавательное).

Периодическая сменяемость игрового материала стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Методический кабинет оснащен библиотекой методических пособий и книг для занятий с детьми, учебно-дидактическим материалом. В течение года методический кабинет пополнился литературой соответствующей ФГОС.

Образовательный процесс в ДОО имеет достаточный уровень материально-технического оснащения:

- Компьютер – 2 шт.
- Телевизор-4 шт
- Музыкальный центр – 4 шт.
- DVD – 4 шт
- Копировальный аппарат – 3шт.
- Сканер – 3 шт.
- Принтер – 4 шт.
- Магнитофон – 3шт.
- Проектор – 1
- Музыкальная колонка 1

Имеется одна точка доступа к компьютерной технике, которая имеет выход в Интернет, подключена сеть Wi-Fi. В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса: установлена пожарная сигнализация, имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, средства противопожарной безопасности. Разработаны и утверждены паспорта безопасности, планы мероприятий по профилактике экстремизма, и противодействию идеологии терроризма в детском саду, инструкции при поступлении угрозы террористического акта.

В детском саду систематически отслеживается

- ✓ Состояние мебели в группах;
- ✓ Освещённость групповых комнат и кабинетов;
- ✓ Санитарное состояние всех помещений и территории;
- ✓ Соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

II. Показатели посещаемости и заболеваемости

Медицинское обслуживание детей МДОУ строится на основе Приказа Министерства Образования и Министерства здравоохранения РФ № 186/272 от 30.06.92 « О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» и осуществляется медицинской сестрой ДООУ.

На основании календаря профилактических прививок проводится вакцинация детей, охват детей – 100%.

Система работы в ДООУ, направленная на снижение заболеваемости детей:

1. Регулярное проведение профилактических и закаливающих мероприятий: полоскание горла кипяченной водой после обеда; обливание рук до локтей после сна; расширенное умывание прохладной водой летом; мытье и обливание ног летом; солнечные и воздушные ванны; босохождение на прогулке, а так же с использованием дорожки: горячий песок- холодный песок - трава.
2. Соблюдение режима прогулок, прием детей на воздухе в тёплый период.
3. Витаминотерапия.
4. Профилактика кариеса(полоскание ротовой полости после приема пищи)
5. Профилактика простудных заболеваний (оксалиновая мазь - смазывание носовых ходов); фитотерапия (лук, чеснок).
6. Корректирующая гимнастика: укрепление мышц спины и стопы, релаксационные упражнения, дыхательная гимнастика в повседневной деятельности.
7. Круглогодично витаминизация третьего блюда в обед.

Исходя из принципа «здоровый ребенок - успешный ребенок», особое внимание уделяется воспитанию у дошкольников культуры здоровья через создание здоровьесберегающей среды в условиях МБДОУ, реализации здоровьесберегающих технологий, освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности, базирующейся на анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, индивидуализации профилактических мероприятий.

Показатели физического состояния детей .

| Показатель | Количество | | |
|------------------------|------------------|-----------|-----------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Списочный состав детей | 106 | 108 | 101 |
| | Группы здоровья: | | |
| первая | 12 | 14 | 12 |
| вторая | 91 | 92 | 87 |
| третья | 3 | 2 | 2 |
| четвертая | | | |

Анализ заболеваемости за 2019-2020 год

| | 1 младшая группа | 2 младшая группа | средняя группа | старшая - подготовительная группа | всего по саду |
|----------------------------|------------------|------------------|----------------|-----------------------------------|---------------|
| всего детей | 21 | 23 | 27 | 28 | 101 |
| случаи болезни | 80 | 52 | 61 | 39 | 232 |
| дни пропущенные по болезни | 552 | 233 | 407 | 243 | 1435 |

Сравнительный анализ

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| всего детей | 111 | 108 | 101 |
| случаи болезни | 196 | 231 | 232 |
| дни по болезни | 1128 | 1397 | 1435 |
| дней на 1-го ребёнка | 10,4 | 11,9 | 14,2 |

Показатели пропусков по болезни за последний год повысились. Поэтому коллективом детского сада задача по целенаправленной работе укрепления физического и психического здоровья воспитанников будет взята одной из годовых задач, на следующий год. Продолжить работу коллектива по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ тесном сотрудничестве с семьей.

Вывод: при общем повышении количества детей в ДОУ процент заболеваемости повысился. Причина повышения заболеваемости заключается в отсутствие медицинской сестры, а так же не своевременная изоляция заболевших детей от здоровых. В 2019–2020 учебном году ДОУ продолжит работу по укреплению здоровья детей. Для профилактики заболеваемости будет запланирована дополнительная работа с детьми и родителями способствующая сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей: закаливание, участие в физкультурных праздниках и досугах, утренней гимнастики, подвижных играх на свежем воздухе, соблюдение двигательного и теплового режимов.

III. Питание детей

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. В ДОУ трехразовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом.

Кухня полностью укомплектована штатными единицами, имеется полный набор столовой и кухонной посуды. Всё оборудование промаркировано и используется по назначению. В достаточном количестве моющие и дезинфицирующие средства. На стенде вывешен график приема пищи, объем блюд по возрастам, меню на каждый день.

Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиНа. Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой. Кроме того для детей с аллергическими заболеваниями проводится замена продуктов, являющимися индивидуальными аллергенами.

Поступившие в МБДОУ пищевые продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. При поступлении, продукты, распределяются на хранение в специально выделенные складские помещения. В МБДОУ следят за сроками годности продуктов.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль условий хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организацией обработки посуды. Администрация ДОУ систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание,

отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Нормы по обеспечению продуктами питания выполняются в среднем на 87%.

IV. Особенности образовательного процесса

Воспитательно–образовательный процесс в ДОО строится на основе образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина Партизанского муниципального района, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, а также парциальных программ: по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладунки» И.Каплуновой; по основам безопасности жизнедеятельности детей «Безопасность» Р.Б. Стёркиной; по экологии «Юный эколог» С.Н. Николаевой которой на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на индивидуальные особенности ребёнка, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства. Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства формирование основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Программа направлена на обеспечение разностороннего гармоничного развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – личностному, познавательному – речевому и художественно-эстетическому.

Педагогами всех возрастных групп разработаны рабочие программы которые включают комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события.

В образовательной программе выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, расписание образовательной деятельности, отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка. В основе всего педагогического процесса лежит инструктивно-методическое письмо: "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения", разработанное «Управлением дошкольного образования Министерства Образования Российской Федерации совместно с НИИ Гигиены и Охраны здоровья детей и подростков Научного Центра здоровья детей Российской Академии Медицинских Наук» и утверждено Министерством Образования Российской Федерации от 14. 03. 2000г. № 65/23-16.

Основной целью работы коллектива МБДОУ «Алёнушка» на 2019-2020 учебный год было Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания детей в условиях ДОО.

Коллектив МБДОУ «Детского сада «Алёнушка» создаёт все условия для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления детского здоровья. В ДОО создана достаточная учебно-методическая база, представленная различными программами, технологиями и методическими разработками, периодически пополняемая в течении года.

Педагоги учреждения широко используют в своей работе современные программы и технологии: Э.Я.Степаненкова «Будь здоров», В.Г.Алямовская «Здоровье», Т.А.Фалькович «Формирование элементарных математических представлений», О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О.П.Радынова "Музыкальные шедевры" для разработки рабочих программ во всех возрастных группах используют авторскую разработку тематического планирования Галициной Н.С.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Непосредственное планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе гибкого режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полное удовлетворение его психофизических потребностей, а также на основе учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами, возрастом детей и спецификой групп. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется воспитателями в течении года.

Весь образовательный процесс включая непосредственно образовательную деятельность педагоги строят в игровой форме, что повышает мотивационную готовность, активизирует дошкольников.

С целью эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ проводится мониторинг качества освоения детьми «Программы». Оценивание и анализ результатов при измерении знаний, умений и навыков осуществляется два раза в год (сентябрь, май). Мониторинг интегративных качеств дошкольников является неотъемлемой частью процесса освоения новых образовательных стандартов и одной из самых актуальных и значимых проблем, стоящих сегодня перед педагогами. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, **постоянно посещающие детский сад**, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике: Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы 2019-2020 учебного года

| Образовательные области | сформировано | | Частично сформировано | | Не сформировано | |
|------------------------------------|------------------|------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|
| | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| Физическое развитие | 6(6,25%) | 18(18.7%) | 59(63,5%) | 69(72,8%) | 29(30,2%) | 9 (9,3%) |
| Социально-коммуникативное развитие | 10(10,4%) | 21(21.8) | 63(65,6%) | 63(65.6%) | 23(23,9%) | 12(12,4%) |
| Познавательное развитие | 18(18.7%) | 36(37.5%) | 55(57,2%) | 49(51,1%) | 23(23,9%) | 11(11,4%) |
| Речевое развитие | 19(19,8%) | 32(33,3%) | 59(52%) | 52(54.1%) | 18(18,7%) | 12(12.4%) |
| Художественно-эстетическое | 14(14%%) | 26(27%) | 55(57,2%) | 63(65.6%) | 27(28,1%) | 8(7,3%) |
| Общий показатель | 13(13.5%) | 26(27.8%) | 56(59,1%) | 60(61.4%) | 25(25,9%) | 10(10,8%) |

В 2019-2020 учебном году в детском саду реализовывалась образовательная программа ДОО. Показатели сформированности уровня знаний могли быть выше, но в соответствии с Указом Президента РФ от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», на основании Указа губернатора Приморского края от 18.03.2020 № 21-пг деятельность дошкольного учреждения была организована в рамках дежурных групп, которые посещало 22 воспитанника, остальные дошкольники (с 6 апреля по 31 мая 2020 года) находились дома и занимались самостоятельно с родителями на основе рекомендации педагогов ДОО. Поэтому по окончании учебного года результаты не очень высокие в сравнении с прошлыми годами.

Вывод: в целом по учреждению программа усвоена воспитанниками на 86 % .

Сравнительный анализ показателей достижения детей по всем образовательным областям выявил следующие результаты. Наиболее высокие показатели по разделам «Физическое развитие» 91%,. Это можно объяснить тем, что педагоги планируют и проводят образовательную деятельность по физической культуре на воздухе, закрепление двигательных умений происходит во время прогулок «Художественно эстетическое развитие» 92%

Необходимо усилить работу по таким разделам, как «Познавательное развитие, «Речевое развитие».

В ДОО созданы условия для успешного усвоения программных знаний, следовательно, и для формирования полноценной готовности к обучению в школе. Хотя есть и воспитанники которые в процессе мониторинга показали низкий уровень усвоения программного материала, анализируя показатели было отмечено, что в основном это дети, имеющие большое количество пропусков, как по болезни, так и без причины, а так же воспитанники с индивидуальными особенностями развития. По результатам обследования родителям будущих первоклассников даны индивидуальные рекомендации по подготовке детей к школе. На основании полученных данных воспитателям будут даны рекомендации, способствующие поддержанию стабильности полученных результатов и необходимости повышения профессионального уровня педагогов.

По результатам диагностики определены направления воспитательно-образовательной деятельности, по реализации которых воспитателям требуется методическая помощь:

- Организация и проведение мероприятий социально-коммуникативного развития;
- Организация и методика проведения занятий по речевому развитию (пересказывание, составление рассказов с использованием мнемо-таблиц);
- Воспитание основ гражданственности;

Данные, полученные в ходе диагностики, будут использоваться для организации и планирования работы с воспитанниками на следующий учебный год

Участие воспитателей и воспитанников в фестивалях, викторинах, конкурсах, соревнованиях в 2019-2020 уч. году

В 2019-2020 учебном году воспитанники детского сада участвовали в следующих мероприятиях (вне детского сада):

| | Воспитанники |
|---------------|---|
| районный | Районный конкурс РЦДТ Конкурс чтецов «Великой победе посвящается» май 2020 Бирюкова Инга диплом II степени, Швайцер Арсений, Фоменко Анатолий, Пасюта Олег, Королёва Алина, Туранов Артём, Гусарова Настя дипломы III степени Малюгина Маргарита, Воробьёв Ростислав, Прошкина Валерия, Никитин Всеволод участники |
| | Районный конкурс РЦДТ фотоконкурс «Моё счастливое детство» Клименкова Марианна, Кименков Матвей участник Савостикова Юлия диплом II степени, Фоменко Анатолий диплом I степени |
| | «Лего конструирование» Ноябрь 2019 Швайцер Арсений, Кудрявцева Маша, Туранов Артём, Украинский Егор участники |
| региональный | Региональный сетевой познавательный – педагогический проект – конкурс «Крепкая здоровая семья – сильная, великая Россия» (12 воспитанников) Диплом 2 степени |
| | Региональный сетевой познавательный – педагогический проект - конкурс «Свет вечного огня» диплом 1 степени конкурс декламации стихотворений «Май!, Весна! Победа!» Королёва Алина диплом 2 степени Туранов Артём, Гусарова Анастасия участники |
| всероссийский | «Русская матрешка» Онлайн-олимпиада «Желаю знать» Участник Шестаков Т. Диплом 2 место №58370 |
| | «Твори! Участвуй! Побеждай! Онлайн-олимпиада «Опасности вокруг нас». Участник Фаломеева София Диплом №144 |
| | «Русская Матрешка» Онлайн-олимпиада «Мы, ребята, идем в бой» к 23 февраля Участник Никитин Всеволод Диплом 1 место №64043 |
| Международный | Портал МААМ «Математический турнир» 15 участников 6 человек диплом 1 степени, 6 человек диплом 2 степени, 3 человека диплом 3 степени. |

В течении года по приглашению руководителя сельского поселения дети подготовительной группы принимали участие в мероприятиях: дню пожилого человека, Международному женскому дню, Дню победы.

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, участвуя в проведении семинаров-практикумов

Участие педагогов в конкурсах

| № | ФИО | Номинация | дата | результат |
|---|-----------------|---|---------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Дубровская Ю.Н | Районный - Стоп кадр учитель | сентябрь 2019 | участник |
| | | краевой - сетевой проект «Крепка здоровая семья, великая Россия» | декабрь 2019 | диплом 2 степени |
| 3 | Жохова Ю.С | Районный - Стоп кадр учитель | сентябрь 2019 | участник |
| | | - Дидактического материала «Как прекрасен этот мир» | декабрь 2019 | участник |
| 6 | Исаева М.В. | Районный - Стоп кадр учитель | сентябрь 2019 | диплом 2 степени |
| | | - Дидактического материала «Как прекрасен этот мир» | декабрь 2019 | участник |
| | | краевой - сетевой проект «Крепка здоровая семья, великая Россия» | декабрь 2019 | диплом 2 степени |
| | | всероссийский «Слово педагога» «Моё призвание – дошкольное образование» | февраль 2020 | диплом 2 степени |
| | | всероссийский «Слово педагога» «Нормативные документы регламентирующие деятельность ДОУ» | март 2020 | диплом 2 степени |
| | | всероссийский Альманах педагога « тестирование «речевая культура педагога | ноябрь 2019 | диплом 1 степени |
| 7 | Куранова Л.Д, | международный Солнечный свет олимпиада по педагогике - «Основные понятия» - «Права ребёнка» | март 2019 декабрь 2019 | диплом 1 степени диплом 1 степени |
| | | Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru «Конспекты занятий» работа «Экскурсия в зоопарк» | № 4116 от 16.02.2020 | Диплом 1 место |
| 9 | Дубровская О.В. | Районный - Стоп кадр учитель | сентябрь 2019 | участник |
| | | - Дидактического материала «Как прекрасен этот мир» | декабрь 2019 | участник |
| | | всероссийский Доутесса «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС | март 2020 | 3 место |
| | Бурая Е.П. | - «Стоп кадр - Учитель!», | сентябрь 2019 | Участник |
| | | - Конкурс дидактических материалов для образования дошкольников «Как прекрасен этот | декабрь 2019 | Участие |

| | | | |
|--|---|--------------|------------------|
| | мир» | | |
| | Региональный сетевой познавательный – педагогический проект – конкурс «Крепкая, здоровая семья – сильная, великая Россия» | декабрь 2019 | 2 место |
| | Региональный сетевой познавательный – педагогический проект – конкурс «Свет вечного огня» | Май 2020 | 1 место |
| | творческий конкурс «Золотая медаль 2019» | Март 2020 | Диплом 2 степени |
| | Международный образовательный портал МААМ Мастер класс Игра «Лабиринты» | Апрель 2020 | Диплом участника |

Педагоги ДОУ представили собственный педагогический опыт на различных профессиональных сайтах. Воспитатель Исаева М.В., Бурая Е.П., Жохова Ю.С, Дубровская О.В. представили свой педагогический опыт на международном образовательном портале «МААМ. ru».

Дополнительное образование

в соответствии с приоритетным направлением (художественно-эстетическое), учетом запросов родителей (по результатам анкетирования) и имеющихся ресурсов (педагогов, программ) В МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина организованы дополнительные образовательные услуги:

- Кружок «Пластилинография» для детей среднего дошкольного возраста.
Цель: Расширение эмоционально-эстетического и образно пространственного восприятия окружающей среды, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму .
- Кружок «Маленькие исследователи » для детей младшего дошкольного возраста.
Цель: Развитие познавательных способностей. Способствовать развитию воображения и познавательной активности.
- Кружок «Формирование основ финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Расширять знания детей, Обеспечение условий для взаимосвязи с различными видами активности в едином преподавательском процессе.

| Количественный состав воспитанников, охваченных дополнительными услугами | | |
|---|--------------------|---|
| «Маленькие исследователи (познавательное развитие)» | «Пластилинография» | «Формирование основ финансовой грамотности» |
| 12 | 10 | 10 |

Всего охвачено 32 (30%) воспитанника из них 14 мальчиков 18 девочек

На занятиях не дублируется содержание изобразительной деятельности в рамках основной программы. Дети получают дополнительные навыки и умения, осваивают нетрадиционные техники изобразительной деятельности

Коррекционная работа

В ДООУ имеется логопедический пункт на базе, которого ведётся работа по коррекции речевого развития детей дошкольного возраста. В логопедический пункт зачисляются дети старшего возраста по итогам диагностических мероприятий.

Результаты коррекционной работы

| № | Критерии | Учебный год | | |
|---|---|------------------|------------------|-----------------|
| | | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
| | | Кол-во (%) | кол-во (%) | Кол-во(%) |
| 1 | Зачислено на логопункт | 25 (100%) | 26 (100%) | 24(100%) |
| 2 | Выпущено | 20 (80%) | 19 (73%) | 22 (91%) |
| | <i>С хорошей речью</i> | 11 (44%) | 13 (50%) | 12 (50%) |
| | <i>С улучшениями</i> | 9 (36%) | 6 (23%) | 9 (37.5%) |
| | <i>Без улучшений</i> | - | - | - |
| 3 | Остались на продолжение логопедических занятий | 4 (16%) | 6 (23%) | 1 (4,1%) |
| 4 | Идут в школу | 20 (80%) | 19 (73%) | 22 (91%) |
| | <i>Рекомендовано направить в массовую школу</i> | 13 (52%) | 15 (58%) | 17 (70,8%) |
| | <i>В массовую школу с обязательными логопедическими занятиями</i> | 3 (12%) | 3 (11%) | 3 (12%) |
| | <i>В речевую школу</i> | 4 (16%) | 1 (4%) | 1 (4%) |
| 5 | Выбыло в течение года | 1 (4%) | 1 (4%) | 1 (4%) |

Анализируя работу логопедического пункта, было отмечено, что дети посещавшие занятия учителя-логопеда стали более чётко излагать свои мысли, научились поддерживать диалог, составлять рассказы, у детей обогатился словарный запас, улучшилась звуковая сторона речи.

V Социальное партнёрство

С целью повышения качества дошкольного образования МБДОУ сотрудничает с социальными учреждениями



Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе, что находит отражение в образовательной программе МБДОУ. Организация взаимодействия между МБДОУ и социальными партнерами позволяет использовать максимальные возможности для развития детей.

VI. Формы сотрудничества с семьей

Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи –92%.

Категории семей

Многодетная – 14
 полные семьи – 92%
 мать-одиночка – 8%

Уровень образования родителей

кол-во родителей - 100
 Высшее – 26
 Среднее-специальное – 50
 среднее – 24

Родители принимают участие в образовательном процессе ДОУ. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность ДОУ. Педагогический персонал не только сообщает родителям педагогические знания, стимулирует их интерес к педагогике, проблемам воспитания, но и формирует их родительскую позицию. Привлечение родителей к участию в работе

ДОУ происходит непрерывно и постоянно. Одним из важных принципов технологии реализации основной образовательной программы детского сада является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение их в образовательный процесс детского сада. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников. Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении. Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

До поступления в детский сад с родителями проводится собрание с презентацией работы ДОУ, показа уровня работы с детьми в Учреждении. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

В детском саду четвертый год работает консультационный пункт, где родители могут получить профессиональную помощь по вопросам развития дошкольников. В этом году дошкольное учреждение продолжало использовать наряду с традиционными формами работы с родителями, и новые интерактивные формы сотрудничества, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка:

Взаимодействия ДОУ с семьей строятся на установлении доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В течение года оформлялись информационные стенды для родителей с наглядной агитацией в форме консультаций, рекомендаций, буклетов, памяток по воспитанию и развитию, оздоровлению и закаливанию детей в групповых раздевалках.

В текущем году эпидемиологическая обстановка внесла свои коррективы в работу с родителями. Введение карантинных мероприятий способствовали использованию новых форм в работе с родителями. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам приходится искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. В дистанционном режиме родителям предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: давали ссылки на развивающие мультфильмы, прослушивание музыки; презентации; наглядный материал по разным образовательным областям; рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений; предлагались разнообразные игры с подробным описанием, в том числе дидактические, которые ребенок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, с целью достижения поставленных задач обучающей деятельности в соответствии с программой и календарно - тематическим планом работы.

Предложенный материал предлагалось использовать родителям по своему желанию и с учетом своих возможностей.

В детском саду функционирует сайт <http://alenushka-pmr.ucoz.net>

Целевая аудитория сайта - работники образовательной организации, родители.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Взаимодействие с родителями основывается на принципах открытости, доброжелательности, целенаправленности и систематичности работы; дифференцированно, с учетом возрастных характеристик и специфики каждой семьи.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод:

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по познавательному развитию и нравственному воспитанию детей.

2. Продолжить работу с семьями воспитанников, используя разнообразные формы и методы воспитательной работы, а так же использовать дистанционные формы общения.

3. Продолжить работу с семьями «риска».

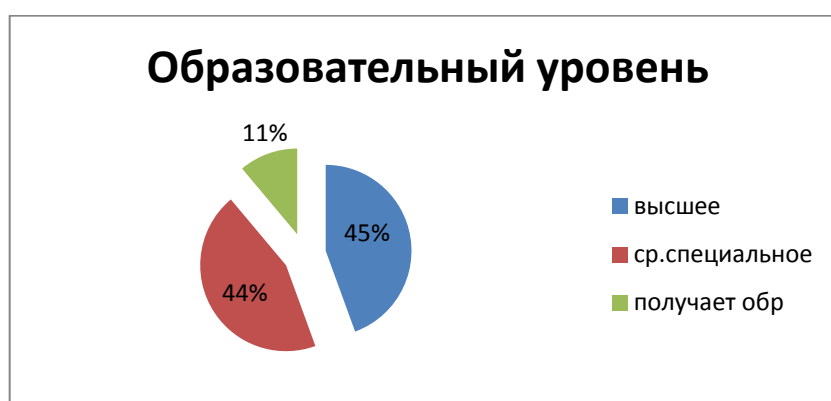
VII. Кадровый потенциал

Обеспеченность учреждения кадрами

| Категория персонала | Число штатный единиц | | Кол-во вакансий | Обеспеченность кадрами (%) |
|---|----------------------|------|-----------------|----------------------------|
| | план | факт | | |
| Административно-хозяйственный персонал | | | | |
| Заведующий | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Заведующий хозяйством | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Всего | 2 | 2 | | 100% |
| Педагогический персонал | | | | |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Воспитатель | 6 | 6 | | 100% |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Всего | 9 | 9 | 0 | 100% |
| Медицинский персонал | | | | |
| Медсестра | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 0 | 0 | | |
| Обслуживающий персонал | | | | |
| Помощник воспитателя | 4 | 4 | 0 | 100% |
| Повар | 2 | 2 | 0 | 100% |
| Машинист по стирке белья | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Сторож | 2 | 2 | 0 | 100% |
| Дворник | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Рабочий по обслуживанию здания | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Всего | 11 | 11 | | |
| ИТОГО | 24 | | | 100% |

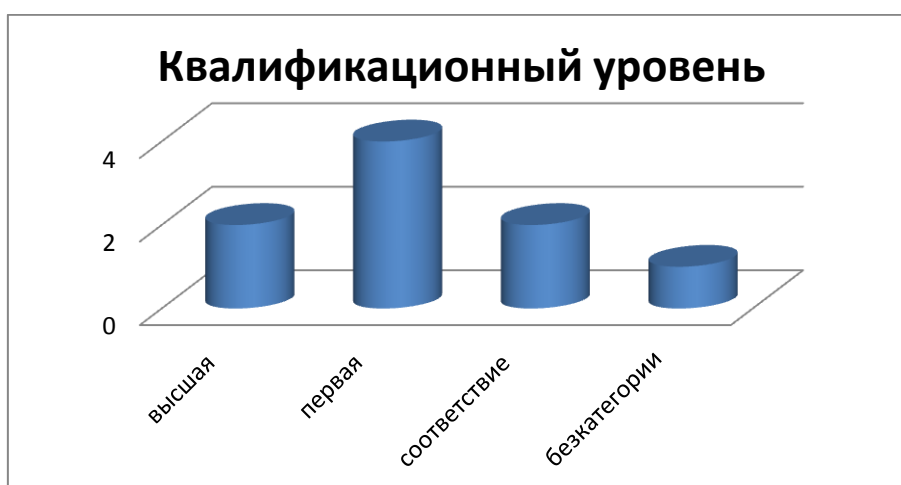
Профессиональный уровень педагогических кадров

| Педагогическая специальность | | | | |
|------------------------------|------------------|--------|---------------------|-----------|
| | Всего работников | Высшее | Среднее специальное | Обучается |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | | |
| Воспитатель | 6 | 2 | 3 | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 | | 1 | |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | | |
| Итого | 9 | 4 | 4 | |



Квалификационный уровень педагогических кадров

| Педагогическая специальность | Уровень квалификации | | | | |
|------------------------------|----------------------|--------------|-----------------|-----------------|-------------|
| | Без категории | Соответствие | 1 кв. категория | Высшая кв. кате | Аттестовано |
| Старший воспитатель | | | | 1 | 1 |
| Воспитатель | 1 | 2 | 3 | | 5 |
| Муз.руководитель | | | 1 | | 1 |
| Учитель-логопед | | | | 1 | 1 |
| Итого | | | | | 100% |



Возрастной состав педагогических кадров

| Должность | 31-40 лет | 41-50 лет | 51-55 лет | 55 и старше |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Старший воспитатель | | 1 | | |
| Воспитатель | | 3 | 1 | 2 |
| Музыкальный руководитель | | | | 1 |
| Учитель -логопед | | 1 | | |

Соотношение списочного количества воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: на одного педагога – 13,5воспитанника;

на одного сотрудника - 5,1 воспитанника.

Основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 30 до 55 лет.

В течении года педагоги регулярно повышали свой профессиональный уровень

| | | | |
|---|---|---------------|--------------------|
| Дубровская Ю. Н | РМО Партизанского района - Интегративный подход в процессе формирования элементарных математических представлений. | Октябрь 2019 | 6 час |
| Исаева М.В | вебинар «Современные методы эффективное обучение мнемотехника и нейробионика» | январь 2020 | 1 час |
| | вебинар «Азбука для дошкольников помогаем научиться вдумчиво, читать, грамотно писать. | октябрь 2019 | 1 час |
| | Вебинар «Развитие Логического мышления у детей дошкольного возраста . от теории к практики» | 31. марта2020 | 2 час |
| Куранова Л.Д. | участник Всероссийского вебинара Тема: «Твистинг – техника моделирования из воздушных шаров для детей дошкольного и младшего школьного возраста» | 02.01.2020 | 2 часа |
| | Всероссийского вебинара Тема: «Квиллинг как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного и младшего школьного возраста | 03.03.2020 | 2 часа |
| Жохова Ю.С | Всероссийский вебинар : Методика раннего развития детей, их успехах и заблуждениях. Центр образования «Сфера» | 11 .11.2020 | 1 час |
| | Вебинар: Использование арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста | 23 04.2020 | 2 часа |
| | Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», - Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | Март 2020 | Общий объём 30 час |
| | - «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» Реализация образовательной области «Речевое развитие» | | |
| - Реализация образовательной области»Художественно-эстетическое развитие» | | | |
| - Реализация образовательной области | | | |

| | | | |
|------------|---|--------------|-------------------|
| | «Физическое развитие» -«Компетентное родительство» «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» | | |
| Бурая Е.П. | ГОУ ДПО ПКIRO Современные образовательные технологии в дошкольном образовании: различные формы методической работы и проектной деятельности в современном детском саду» ООО «БИНOM Лабратория знаний» | Июнь 2019 | 8 час |
| | научно-практическая конференция Скоролюповой Оксаны Алексеевны» | 17.06.2019 | 8 час |
| | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях» | Октябрь 2019 | 72 час |
| | Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», - Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» Реализация образовательной области «Речевое развитие» - Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - Реализация образовательной области «Физическое развитие» -«Компетентное родительство» «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» «Управление ДОУ : современные требования издательство «Творческий центр Сфера» | Март 2020 | общий объем 30час |
| | Система научно-методического сопровождения образовательного процесса . Мониторинг, как метод контрольно диагностических функций в управлении ДОУ | Март 2020 | 2 час |

В предстоящем году планируется пройти аттестацию на первую категорию двум педагогам и музыкальному руководителю.

Значительно вырос уровень информационной компетентности педагогов. Все педагоги имеют элементарные навыки работы на компьютере, используют интернет-ресурсы для самообразования, обмена опытом, участвовали в онлайн мероприятиях.

Вывод: анализ кадрового состава подтверждает, что в настоящее время в ДОУ сложилась образовательная система, которая способна в полном объеме предоставить ребенку качественное дошкольное образование.

VIII. Материально-техническое обеспечение МБДОУ

Комплексная безопасность образовательной организации ведется согласно номенклатуре дел. Разработан и утвержден план безопасности.

В целях обеспечения охраны труда и техники безопасности разработаны и утверждены следующие документы и мероприятия:

- планы, инструкции;
- приказы;
- подготовка ДОУ к новому учебному году;
- подписан акт готовности ДОУ к новому учебному году;
- произведены замеры сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки в здании детского сада;
- обучение обслуживающего персонала охране труда и технике безопасности;

Таким образом, в детском саду ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья детей и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварийных и других чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения пожарной безопасности в детском саду проведены следующие мероприятия:

- уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах;
- ежедневно проверялись эвакуационные выходы;
- соответственно графику проверялась система АПС;
- проведена проверка наличия и исправности средств пожаротушения в июле 2020 года;
- проводились учебные эвакуации (сентябрь, декабрь, март).

Ответственное лицо (завхоз Чумаченко Е.В.) за противопожарную безопасность – прошла обучение по пожарно-техническому минимуму в специализированном центре г. Находка.

Состояние электрической безопасности зданий и помещений удовлетворительные: имеются акты замера сопротивления изоляции электропроводки. Групповые помещения освещены лампами накаливания и люминесцентными лампами. Состояние розеток, выключателей, распределительных коробок удовлетворительное.

На пищеблоке имеется всё необходимое оборудование; сотрудники ознакомлены с инструкциями по охране труда и техники безопасности.

В групповых помещениях имеются укомплектованные медицинские аптечки. Проведен медицинский осмотр работников (июнь 2020).

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для работы с детьми. Все группы и помещения детского сада укомплектованы необходимым оборудованием.

IX. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые и материальные средства детского сада используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательного процесса.

Финансирование дошкольного учреждения предусматривает расходы по следующим статьям: оплата труда, питание, услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, прочие затраты, инвестиции.

За 2020-2021 год:

Приобретение стульчиков во вторую младшую группу (27 шт.)

Приобретен шкаф для персонала в 1 младшую группу.
 Приобретение стендов для родителей и педагогов
 Приобретение **игровой мебели** в среднюю группу и 1 младшую группу
 Приобретение в 2 младшую группу - **кабинки (10 шт.)**
 Приобретение кафеля, линолеума.
 Посуда, инвентарь на кухню и в группы.
 Канцтовары.
 Хозяйственные.
 В медицинский кабинет (диз. средство, моющие и т. д.)

Проведены следующие работы:

В средней группе в туалетной комнате положен кафель на пол (по предписанию).
 Во второй младшей группе в спальне заменен линолеум (по предписанию).
 Заправка картриджей.
 Промывка системы отопления.
 Оборудование (ремонт) систем электроснабжения по соблюдению уровней освещенности (**замена ламп**)
 Проведение текущего ремонта (побелка и покраска)

Решения, принятые по итогам анализа деятельности учреждения

Анализ деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год показал оптимальный уровень работы учреждения, хотя в процессе анализа выявились проблемы, требующие решения в новом учебном году.

- Совершенствование материально-технической базы учреждения; обеспечение полного методического сопровождения.
- Достижение современного качества воспитания и образования. Развитие индивидуальных способностей, социальных навыков каждого ребенка, подготовка детей к обучению в школе.
- Продолжить работу по обеспечению профессионального роста педагогов.
- Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Х. Заключение.

Перспективы и планы развития

- Повышение творческого потенциала педагогов путём внедрения ФГОС ДО, внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов.
- Усилить мотивацию воспитателей на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. повышать свой профессиональный уровень путём самообразования, участия в РМО, обучения в педагогических вузах;
- Дальнейшее развитие и совершенствование материально-технической базы учреждения, обеспечение современным методическим, учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.
- Активизация системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
- Внедрять в работу с детьми проектную и исследовательскую деятельность, ИКТ.
- Способствовать реализации личностно-ориентированных форм взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) учреждения, обуславливающих повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и овладение интегрированными способами развития личности ребенка.