

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Алёнушка» с.Золотая Долина
Партизанского муниципального района
за 2018– 2019 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ	№ страницы
I. Общая характеристика учреждения и структура управления	3
II. Показатели посещаемости и заболеваемости	6
III. Питание детей	7
IV. Особенности образовательного процесса	8
V. Социальное партнерство	17
VI. Формы сотрудничества с семьей	17
VII. Кадровый потенциал	19
VIII. Материально-техническое обеспечение МБДОУ	21
IX. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.	23
X. Заключение. Перспективы и планы развития	24

I. Общая характеристика учреждения и структура управления

Полное наименование

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина Партизанского муниципального района.

Сокращенное наименование

МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина.

Тип

Дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма

Муниципальное учреждение.

Учредитель

Администрация Партизанского муниципального района Приморского края.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 273 23 августа 2016 года Департаментом образования и науки Приморского края, срок действия – бессрочно.

Координатор деятельности

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района.

Заведующий

Ирхина Людмила Николаевна, образование высшее.

Старший воспитатель

Бурая Елена Павловна, образование высшее, высшая квалификационная категория

Заведующий хозяйством

Масленникова Надежда Васильевна

Юридический и фактический адрес

✉ 672971 Приморский край, Партизанский район, с Золотая Долина, ул. Центральная 64 А

☎ (42365)24-1-18

📧 alenyhka1989detsad@mail.ru

Год ввода в эксплуатацию

1989 год

Детский сад «Алёнушка» расположен в центре села Золотая Долина. Ближайшее окружение: администрация сельского поселения, МКОУ СОШ, Дом культуры.

МБДОУ работает в режиме пятидневной недели с пребыванием детей в ДОУ 10.5 часа.

Площадь территории МБДОУ (земельного участка) составляет 4421 кв.м.

За каждой возрастной группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частичным травяным покрытием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. На игровых площадках имеются малые архитектурные формы, песочницы. Ежегодно, весной производится полная смена песка, имеется сертификат.

Для обеспечения осуществления физического развития на территории ДОУ имеется спортивная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивными сооружениями, яма для прыжков, беговая дорожка.

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании. Проектная мощность 90 человек, здание кирпичное, имеет два этажа, общая площадь 719,4 кв.м. Территория огорожена, озеленена, имеются декоративные и плодовые деревья.

В МБДОУ имеется: кабинет заведующего; методический кабинет; медицинский кабинет; логопедический кабинет; пищеблок; прачечная; гладильная; складские помещения; 4 групповых помещения.

Структура управления

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Совет родителей, деятельность которого регламентируется Уставом ДООУ и соответствующим положением.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий Ирхина Людмила Николаевна

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- Материальные, организационные;
- Правовые;
- Социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – старший воспитатель Бурая Е.П., завхоз Масленникова Н.В.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями и специалистами.

Субъекты образовательного процесса – дети и родители.

- Родительский комитет, в течение года проводил 3 заседания, где обсуждались вопросы о необходимости внесения изменений в предметно пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, а так же формы родительской помощи в деятельности образовательного учреждения.

- Общее собрание трудового коллектива: собрания, на которых решались вопросы введения в действие новых нормативно-правовых документов, безопасности ДООУ проведение мероприятий и праздников и др.

- Педагогический совет, на 2018-2019 учебный год было запланировано и в течение года проведено пять педсоветов по проблемам образовательной деятельности ДООУ;

- профсоюзный комитет проведено 2 собрания для решения организационных и правовых вопросов ДООУ.

В детском саду функционируют четыре возрастные группы общеразвивающей направленности:

	возраст	начало учебного года	конец года
Первая младшая группа	2-3	23	24
вторая младшая группа	3-4 года	23	23
средняя группа	4-6 лет	31	31
старшая группа	5-7 лет	29	30
		106	108

Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная 15 кв.м, младшие группы 25 кв. м старшие группы (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая 48 кв.м. (для проведения образовательной деятельности, приёма пищи);

буфетная 5 кв.м (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальня 35 кв.м младшие группы 46 кв.м старшие группы; туалетная комната 15 кв. м младшие группы. И 25 кв. м - старшие группы.

Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с основной программой дошкольного образования. Созданы различные центры предметно – развивающей среды. Содержание развивающей среды отражает освоение детьми образовательных областей знаний:

- Центр игры (социально-коммуникативное);
- Физкультурно-оздоровительный центр (физическая культура);
- Центр науки и экологии (познавательное, социально-коммуникативное);
- Центр строительства (познавательное, социально-коммуникативное);
- Центр математики (познавательное речевое);
- Центр книги (речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое);
- Центр музыки (художественно-эстетическое, социально-коммуникативное);
- Центр искусства (художественно-эстетическое, познавательное).

Периодическая сменяемость игрового материала стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Методический кабинет оснащен библиотекой методических пособий и книг для занятий с детьми, учебно-дидактическим материалом. В течение года методический кабинет пополнился литературой соответствующей ФГОС.

Образовательный процесс в ДОО имеет достаточный уровень материально-технического оснащения:

- Компьютер – 2 шт.
- Телевизор-4 шт
- Музыкальный центр – 4 шт.
- DVD – 4 шт
- Копировальный аппарат – 3шт.
- Сканер – 3 шт.
- Принтер – 5 шт.
- Магнитофон – 3шт.
- Проектор – 1
- Музыкальная колонка 1

Имеется одна точка доступа к компьютерной технике, которая имеет выход в Интернет, подключена сеть Wi-Fi. В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса: установлена пожарная сигнализация, имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, средства противопожарной безопасности. Разработаны и утверждены паспорта безопасности, планы мероприятий по профилактике экстремизма, и противодействию идеологии терроризма в детском саду, инструкции при поступлении угрозы террористического акта.

В детском саду систематически отслеживается

- ✓ Состояние мебели в группах;
- ✓ Освещённость групповых комнат и кабинетов;
- ✓ Санитарное состояние всех помещений и территории;
- ✓ Соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

II. Показатели посещаемости и заболеваемости

Медицинское обслуживание детей МДОУ строится на основе Приказа Министерства Образования и Министерства здравоохранения РФ № 186/272 от 30.06.92 « О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» и осуществляется медицинской сестрой ДООУ.

На основании календаря профилактических прививок проводится вакцинация детей, охват детей – 100%.

Система работы в ДООУ, направленная на снижение заболеваемости детей:

1. Регулярное проведение профилактических и закаливающих мероприятий: полоскание горла кипяченной водой после обеда; обливание рук до локтей после сна; расширенное умывание прохладной водой летом; мытье и обливание ног летом; солнечные и воздушные ванны; босохождение на прогулке , а так же с использованием дорожки: горячий песок- холодный песок - трава.
2. Соблюдение режима прогулок, прием детей на воздухе в тёплый период.
3. Витаминотерапия.
4. Профилактика кариеса(полоскание ротовой полости после приема пищи)
5. Профилактика йододефицита (йодомарин).
6. Профилактика простудных заболеваний (оксалиновая мазь - смазывание носовых ходов); фитотерапия (лук, чеснок).
7. Корректирующая гимнастика: укрепление мышц спины и стопы, релаксационные упражнения, дыхательная гимнастика в повседневной деятельности.
8. Круглогодично витаминизация третьего блюда в обед.

Исходя из принципа «здоровый ребенок - успешный ребенок», особое внимание уделяется воспитанию у дошкольников культуры здоровья через создание здоровьесберегающей среды в условиях МБДОУ, реализации здоровьесберегающих технологий, освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности, базирующейся на анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, индивидуализации профилактических мероприятий.

Показатели физического состояния детей .

Показатель	Количество		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Списочный состав детей	106	106	108
	Группы здоровья:		
первая	15	12	14
вторая	89	91	92
третья	2	3	2
четвертая			

Анализ заболеваемости за 2018-2019уч год

	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая - подготовительная группа	всего по саду
всего детей	24	23	31	30	108
случаи болезни	99	24	74	34	231
дни пропущенные по болезни	585	167	470	175	1397

Сравнительный анализ

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
всего детей	106	111	108
случаи болезни	168	196	231
дни по болезни	1047	1128	1397
дней на 1-го ребёнка	9,8	10,4	11,9

Показатели пропусков по болезни за последний год повысились. Поэтому коллективом детского сада задача по целенаправленной работе укрепления физического и психического здоровья воспитанников будет взята одной из годовых задач, на следующий год. Продолжить работу коллектива по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ тесном сотрудничестве с семьей.

Вывод: при общем повышении количества детей в ДОУ процент заболеваемости повысился с 1,4% до 1,8 %. Причина повышения заболеваемости заключается в отсутствие медицинской сестры, а так же не своевременную изоляцию заболевших детей от здоровых. В 2019–2020 учебном году ДОУ продолжит усилить работу по укреплению здоровья детей. Для профилактики заболеваемости будет запланировать дополнительную работу с детьми и родителями способствующую сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей: закаливание, участие в физкультурных праздниках и досугах, утренней гимнастики, подвижных играх на свежем воздухе, соблюдение двигательного и теплового режимов.

III. Питание детей.

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. В ДОУ трехразовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом.

Кухня полностью укомплектована штатными единицами, имеется полный набор столовой и кухонной посуды. Всё оборудование промаркировано и используется по назначению. В достаточном количестве моющие и дезинфицирующие средства. На стенде вывешен график приема пищи, объем блюд по возрастам, меню на каждый день.

Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиНа. Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой. Кроме того для детей с аллергическими заболеваниями проводится замена продуктов, являющимися индивидуальными аллергенами.

Поступившие в МБДОУ пищевые продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. При поступлении распределяются на хранение в специально выделенные складские помещения. Сроки годности и сроки реализации пищевых продуктов в МБДОУ не нарушаются.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль условий хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организацией обработки посуды. Администрация ДОУ систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание,

отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Нормы по обеспечению продуктами питания выполняются в среднем на 89%.

IV. Особенности образовательного процесса

Воспитательно–образовательный процесс в ДОО строится на основе образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина Партизанского муниципального района, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, а также парциальных программ: по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой; по основам безопасности жизнедеятельности детей «Безопасность» Р.Б. Стёркиной; по экологии «Юный эколог» С.Н. Николаевой которой на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на индивидуальные особенности ребёнка, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самооценности дошкольного периода детства. Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства формирование основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Программа направлена на обеспечение разностороннего гармоничного развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – личностному, познавательному – речевому и художественно-эстетическому.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события.

Вся педагогическая работа ДОО строится с использованием разнообразных форм взаимодействия педагогов и детей, с учетом времени года, возрастных и психофизических возможностей детей, взаимосвязи планируемой образовательной деятельности с повседневной жизнью ребенка в детском саду.

В образовательной программе выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, расписание образовательной деятельности, отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка. В основе всего педагогического процесса лежит инструктивно-методическое письмо: "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения", разработанное «Управлением дошкольного образования Министерства Образования Российской Федерации совместно с НИИ Гигиены и Охраны здоровья детей и подростков Научного Центра здоровья детей Российской Академии Медицинских Наук» и утверждено Министерством Образования Российской Федерации от 14. 03. 2000г. № 65/23-16.

Учебный план обеспечивает преемственность с МКОУ СОШ.

Основной целью работы коллектива МБДОУ «Алёнушка» на 2018-2019 учебный год было обеспечение доступности и качества образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением, педагоги ДОО в течении года продолжали работать над вопросом введения ФГОС в практику ДОО.

Коллектив МБДОУ «Детского сада «Алёнушка» старается создать все условия для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления детского здоровья. Прежде

всего- это разнообразная учебно-методическая база, представленная различными современными программами, технологиями и методическими разработками, периодически пополняемая в течении года.

Педагоги учреждения широко используют в своей работе современные программы и технологии: Э.Я.Степаненкова «Будь здоров», В.Г.Алямовская «Здоровье», Т.А.Фалькович «Формирование элементарных математических представлений», О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О.П.Радынова "Музыкальные шедевры" для разработки рабочих программ во всех возрастных группах используют авторскую разработку тематического планирования Галициной Н.С.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием непрерывной непосредственной образовательной деятельности.

Непосредственное планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе гибкого режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полное удовлетворение его психофизических потребностей, а также на основе учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами, возрастом детей и спецификой групп. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется воспитателями в течении года.

Весь образовательный процесс включая непосредственно образовательную деятельность педагоги строят в игровой форме, что повышает мотивационную готовность, активизирует дошкольников.

С целью эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ проводится мониторинг качества освоения детьми «Программы». Оценивание и анализ результатов при измерении знаний, умений и навыков осуществляется два раза в год (сентябрь, май). Мониторинг интегративных качеств дошкольников является неотъемлемой частью процесса освоения новых образовательных стандартов и одной из самых актуальных и значимых проблем, стоящих сегодня перед педагогами. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, **постоянно посещающие детский сад**, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике: Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы 2018-2019 учебного года

образовательная область	начало года (обследовано 95 детей)			конец года (обследовано 90 детей)		
	не сформир.	частично сформиров	сформирован	не сформир.	частично сформиров	сформирован
социально коммуникативное развитие	11(12%)	61(64%)	23(24%)	0	13(14%)	77(86%)
познавательное развитие	30(32%)	46(48%)	19(20%)	4(5%)	31(34%)	55(61%)
речевое развитие	28(29%)	42(45%)	25(26%)	1(1%)	29(32%)	60(77%)
художественно-эстетическое развитие	18(19%)	54(57%)	28(24%)	1(1%)	35(39%)	54(60%)
физическое развитие	22(23%)	57(60%)	16(17%)	2(2%)	24(26%)	64(72%)
	65%			91%		

В 2018-2019 учебном году в детском саду реализовывалась образовательная программа ДОУ. В результате систематической и последовательной работы по всем

разделам, уровень усвоения программы который показали воспитанники ДООУ 2,6 балла (из 3 возможных)

Вывод: в целом по учреждению программа усвоена воспитанниками на 91 % . Сравнительный анализ показателей достижения детей по всем образовательным областям выявил следующие результаты. Наиболее высокие показатели по разделам «Социально-коммуникативное развитие» 86%балла, «Речевое развитие» 60% балла.

Необходимо усилить работу по таким разделам, как «Познавательное развитие». Высокому уровню усвоения программы детьми способствовали: внедрение инновационных технологий, профессионализм педагогов, умение интересно строить воспитательно-образовательный процесс, тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

Даже в отсутствии дополнительных площадей для занятий физической культурой результативность по образовательной области «Физическая культура» во всех возрастных группах на достаточном уровне в среднем 72% балла. Это можно объяснить тем, что педагоги планируют и проводят образовательную деятельность по физической культуре на воздухе, закрепление двигательных умений происходит во время прогулок.

В ДООУ созданы условия для успешного усвоения программных знаний, следовательно, и для формирования полноценной готовности к обучению в школе. Хотя есть и воспитанники которые в процессе мониторинга показали низкий уровень усвоения программного материала, анализируя показатели было отмечено, что в основном это дети, имеющие большое количество пропусков, как по болезни, так и без причины, а так же воспитанники с индивидуальными особенностями развития. По результатам обследования родителям будущих первоклассников даны индивидуальные рекомендации по подготовке детей к школе. На основании полученных данных воспитателям будут даны рекомендации, способствующие поддержанию стабильности полученных результатов и необходимости повышения профессионального уровня педагогов.

По результатам диагностики определены направления воспитательно-образовательной деятельности, по реализации которых воспитателям требуется методическая помощь:

- Организация и проведение мероприятий социально-коммуникативного развития;
- Организация и методика проведения занятий по речевому развитию (пересказывание, составление рассказов с использованием мнемо-таблиц);
- Воспитание основ гражданственности;

МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» в мае 2019 была проведена оценка готовности к школе выпускников ДООУ.

Предлагаемые задания включали следующие направления:

- обследование состояния пространственного восприятия и развития регуляторных способностей;
- выявление уровня зрительного восприятия;
- проверка уровня овладения представлениями, лежащими в основе счета;
- выявление умения классифицировать и выделять признаки, по которым произведена классификация;
- обследование сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом;
- обследование состояния моторики и зрительно-моторных координаций;
- выявление уровня способности ребенка к построению высказывания;
- оценка сформированности *внутренней позиции школьника.*

Номер	Процент воспитанников, набравших за выполнение фронтальных заданий
-------	--

задания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	9 (42.8%)	8 (38.1%)	4 (19.1%)	0
2	9 (42.8%)	9 (42.8%)	2 (9.4%)	1 (4.7%)
3	11 (52.3%)	5 (23.8%)	1 (4.7%)	4 (19.2%)
4	19 (91.6%)	1 (4.7%)	0	1 (4.7%)
5	9 (42.8%)	9 (42.8%)	3 (14.4%)	0

Процент воспитанников, набравших суммарно по всему тесту

до 8 баллов, низкий уровень	8-11 баллов, средний уровень	12-15 баллов, высокий уровень
4	5	12
6-е задание		
10-9 баллов	8-5 баллов	4-0 баллов
13(62,2%)	6 (28,6%)	1 (4,7%)

МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» была проведена оценка готовности к школе выпускников ДОУ.

Предлагаемые задания включали следующие направления:

- обследование состояния пространственного восприятия и развития регуляторных способностей;
- выявление уровня зрительного восприятия;
- проверка уровня овладения представлениями, лежащими в основе счета;
- выявление умения классифицировать и выделять признаки, по которым произведена классификация;
- обследование сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом;
- обследование состояния моторики и зрительно-моторных координаций;
- выявление уровня способности ребенка к построению высказывания;
- оценка сформированности *внутренней позиции школьника*.

В ходе оценки было выявлено, что воспитанники ДОУ в целом успешно справились с заданием

Уровень сформированности пространственного и зрительного восприятия мелкой моторики и зрительных координаций, 9 (42%) показали высокий результат, у всех детей участвующих в опросе задание было выполнено, но у 6 (28%) детей (образец воспроизведён с некоторыми неточностями).

Умение классифицировать и знание геометрических фигур данное задание вызвало затруднение только 1 (4,7%) воспитанника, выполнили задание правильно, 9 (42%). Выделили прямоугольник в отдельную группу, 2 (9,5%) дошкольника, а так же не различают одинаковые фигуры в прямом и перевёрнутом положении 3(14,3%) воспитанника, один ребенок не справился с заданием (закрасил рядом стоящие фигуры, парами).

Представление о счёте и умении упорядочивать 11(52,3%) дошкольников справились с этим заданием полностью без ошибок, 5(23,8%) воспитанников не поняли суть задания, что заставило наблюдателя повторить содержание задания с небольшим пояснением, 4 (19%) ребёнка просто перерисовали картинку.

Готовность к овладению грамотой это задание дети прошли легко. 19(91,4%) детей выполнили задание правильно, (4 воспитанника отметили картинку цифрами обозначив каким по счёту стоит каждое слово в предложении), только 1 (4,7%) воспитанник не справился с заданием, выделил только одно (главное) на его взгляд слово.

Ориентироваться в звуковой стороне речи. 9 (42,8%) дошкольника выполнили задание без ошибок. 12 (57,2%) воспитанников сделали ошибки, (из них 5 воспитанников не услышали звук в середине слова, 7 не дифференцировали звук). 3 (14,3%) воспитанника выполнили задание с большим количеством ошибок.

Задание по выявлению типа ориентации в отношении школа и учение
8 (38,1%) воспитанников ориентируются, на содержание учебной деятельности,(хочу учить английский, научусь читать самостоятельно книги, и т.д.)

6 (28,6%) дошкольников прослеживается ориентация на содержание внешней атрибутике учебной деятельности (новый портфель, можно много гулять, не спать, веселиться с друзьями на перемене и т.д.)

По итогам проведенной диагностики можно отметить, что дети готовы к обучению в школе, но после беседы с выпускниками было выявлено, что будущие школьники высказывают опасения и боязнь обучения в школе, 6 воспитанников сказали, что не хотели бы идти в школу («Там трудно»). С родителями воспитанников была проведена беседа-консультация. «Не пугайте детей школой!».

Данные, полученные в ходе диагностики, будут использоваться для организации и планирования работы с воспитанниками на следующий учебный год

Участие воспитателей и воспитанников в фестивалях, викторинах, конкурсах, соревнованиях в 2018 – 2019 уч. году

В 2018-2019 учебном году воспитанники детского сада участвовали в следующих мероприятиях (вне детского сада):

	Воспитанники
районный	Районный конкурс РЦДТ «Осенние фантазии» октябрь 2018 Клименкова Марианна Диплом 2 степени, Думбрава Алексей диплом 3 степени, Малюгина Диплом 2 степени, Савостикова Юлия участник. «Шашечный турнир» октябрь 2018 Климов Кирилл, Выходченко София участники
региональный	Региональный сетевой познавательный – педагогический проект - конкурс «Страны огромной малая частица, край Приморский – Родина моя» 1 Этап: диплом 2 степени (10 воспитанников) 2 этап диплом 1 степени (12 воспитанников)
всероссийский	«Русская матрешка» Онлайн-олимпиада «Желаю знать» Участник Шестаков Т. Диплом 2 место №58370 «Твори! Участвуй! Побеждай! Онлайн-олимпиада «Опасности вокруг нас». Участник Фаломеева София Диплом №144 «Русская Матрешка» Онлайн-олимпиада «Мы, ребята, идем в бой» к 23 февраля Участник Никитин Всеволод Диплом 1 место №64043 Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка». Онлайн-олимпиада «Тайны звездного космоса» Участник Мамчура Владимир Диплом 2 место №50551
междуна	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Интернет-олимпиада по сказке «Заюшкина избушка». 14.02.2018

	Диплом 1 место серия Д№0580186
	Портал МААМ «Математический турнир» 15 участников 6 человек диплом 1 степени, 6 человек диплом 2 степени, 3 человека диплом 3 степени.
	«Доутесса» «Повадки животных» 28.12.2018. Никитин. В. Диплом

В течении года по приглашению руководителя сельского поселения дети подготовительной группы принимали участие в мероприятиях: дню пожилого человека, Международному женскому дню, Дню победы.

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, участвуя в проведении семинаров-практикумов

Участие педагогов в конкурсах

Бурая Елена Павловна	<p>всероссийский смотр- конкурс "100 Престижных образовательных организаций России" Сайт детского сада (1 тур) Сертификат участника Международный образовательный портал МААМ Нестандартное физкультурное оборудование своими руками. Куб Диплом Региональный сетевой проект - конкурс Страны огромной малая частица, край Приморский – Родина моя» (1 этап) Проект «Восточный край страны родной» 2 место Региональный сетевой проект - конкурс Страны огромной малая частица, край Приморский – Родина моя» (2 этап) 1.04 – 21.05.19 Проект «Многонациональное Приморье» 1 место</p>
----------------------	--

Исаева Мрина Валентиновна	<p>- Российский центр мониторинга и оценки проф.компетенций работников образования. Педагогический тест Конкурс профессионального тестирования, номинация «культура здорового образа жизни». 05.03.2018 Диплом 1 место №РТ713-19756 - Портал Педагога Региональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» 12.02.2018 Диплом 1 место серия ДД№36804 - «Педагоги России 2018» Центр дистанционного сертифицирования работников Всероссийская блиц-олимпиада «Нормы и правила охраны труда и техники безопасности в ДОУ» 16.02.2018 Диплом 1 место №1310 - Районный конкурс методических разработок «Мой приморский край» Ноябрь 2018 Сертификат - «Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада «Педагогическая технология для реализации требований ФГОС 24.12.2018 Диплом 2 место № Д0960336 - «Педагоги России 2018»</p>
---------------------------	---

Дубровская Оксана Витальевна	<p>Центр дистанционного сертифицирования работников образовательного процесса Всероссийская блиц-олимпиада: «Знакомьтесь: экологическое право».</p> <p>24.12.2018 Диплом 2 место №2862</p> <p>- «Педагоги России» Онлайн-викторина «Конструирование в дошкольном образовательном учреждении. 18.02.2019 Диплом 2 место ЭЛ № ФС77-64913</p> <p>- Международный портал «Слово педагога» Всероссийский конкурс «Специфика работы воспитателя ,его проф. Умения» 30.04.2019 Сертификат</p>
Куранова Лидия Дмитриевна	<p>Всероссийский информационный портал ВОСПИТАТЕЛЬ.РУ 16.02.2019</p> <p>Тема: «Экскурсия в зоопарк» Конспект 1 место, победитель всероссийского конкурса</p> <p>- Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» 18.02.2019</p> <p>Тема: «Экскурсия в зоопарк» Номинация «Лучший конспект занятия Диплом 2 степени. Данная работа прошла экспертную редакционную оценку и получила заключение оргкомитета «Гордость России»</p> <p>- Районный конкурс дидактических материалов февраль Тема: «Как прекрасен этот мир» Сертификат участника</p> <p>- Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель. Ру» 2019май</p> <p>Тема олимпиады: «Педагог и ФГОС ДО» Диплом, 1 место</p> <p>- Всероссийское тестирование «ТоталТест 2019» Тема «Профессиональный стандарт педагога» май 2019 Диплом 1 степени</p> <p>- Всероссийское тестирование «ТоталТест 2019» май 2019 Тема: «Квалификационные испытания» Диплом 1 степени</p> <p>Региональный сетевой познавательно – педагогический проект - конкурс «Страны огромной малая частица, край Приморский – Родина моя» Этап: «Восточный край страны родной» диплом 2 степени</p>
Жохова Юлия Сергеевна	<p>- Районный конкурс дидактических материалов февраль Тема: «Как прекрасен этот мир» Сертификат участника</p> <p>Региональный сетевой познавательно – педагогический проект - конкурс «Страны огромной малая частица, край Приморский – Родина моя» 2 Этап: диплом 1 степени</p>

Педагоги ДОУ представили собственный педагогический опыт на различных профессиональных сайтах. Воспитатель Исаева М.В. Бурая Е.П. Жохова Ю.С, Дубровская О.В. представили свой педагогический опыт на международном образовательном портале «МАОАМ. ru».

Дополнительное образование

в соответствии с приоритетным направлением (художественно-эстетическое), учетом запросов родителей (по результатам анкетирования) и имеющихся ресурсов (педагогов, программ) В МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» с. Золотая Долина организованы дополнительные образовательные услуги:

- Кружок «Пластилинография» для детей среднего дошкольного возраста. Цель: Расширение эмоционально-эстетического и образно пространственного восприятия окружающей среды, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму .
- Кружок «Волшебные ножницы» для детей среднего дошкольного возраста.

Цель: Развитие художественно эстетической деятельности. Способствовать развитию воображения и творческой активности.

- Кружок «Дорогою добра» для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Расширить знания детей, Обеспечение условий для взаимосвязи с различными видами активности в едином преподавательском процессе.

Количественный состав воспитанников, охваченных дополнительными услугами		
«Волшебные ножницы»	«Пластилинография»	«Дорогою добра»
12	10	10

. Всего охвачено 29 (30%) воспитанника из них 14 мальчиков 15 девочек

На занятиях не дублируется содержание изобразительной деятельности в рамках основной программы. Дети получают дополнительные навыки и умения, осваивают нетрадиционные техники изобразительной деятельности

Коррекционная работа

В ДОУ имеется логопедический пункт на базе, которого ведётся работа по коррекции речевого развития детей дошкольного возраста. В логопедический пункт зачисляются дети старшего возраста по итогам диагностических мероприятий.

Результаты коррекционной работы

№	Критерии	Учебный год		
		2016/17	2017/18	2018/19
		кол-во (%)	Кол-во (%)	кол-во (%)
1	Зачислено на логопункт	21 (100%)	25 (100%)	26 (100%)
2	Выпущено	16 (76%)	20 (80%)	19 (73%)
	<i>С хорошей речью</i>	13 (62%)	11 (44%)	13 (50%)
	<i>С улучшениями</i>	3 (14%)	9 (36%)	6 (23%)
	<i>Без улучшений</i>	-	-	-
3	Остались на продолжение логопедических занятий	4 (19%)	4 (16%)	6 (23%)
4	Идут в школу	16 (76%)	20 (80%)	19 (73%)
	<i>Рекомендовано направить в массовую школу</i>	13 (62%)	13 (52%)	15 (58%)
	<i>В массовую школу с обязательными логопедическими занятиями</i>	2 (9%)	3 (12%)	3 (11%)
	<i>В речевую школу</i>	1 (5%)	4 (16%)	1 (4%)
5	Выбыло в течение года	1 (5%)	1 (4%)	1 (4%)

Анализируя работу логопедического пункта, было отмечено, что дети посещавшие занятия учителя-логопеда стали более чётко излагать свои мысли, научились поддерживать диалог, составлять рассказы, у детей обогатился словарный запас, улучшилась звуковая сторона речи.

V Социальное партнёрство

С целью повышения качества дошкольного образования МБДОУ сотрудничает с социальными учреждениями



Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе, что находит отражение в образовательной программе МБДОУ. Организация взаимодействия между МБДОУ и социальными партнерами позволяет использовать максимальные возможности для развития детей.

VI. Формы сотрудничества с семьей

Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи –92%.

Категории семей

Многодетная –

полные семьи –

мать-одиночка –

Уровень образования родителей

кол-во родителей - 102

Высшее – 33(33 %)

Среднее-специальное – 44(43%)

среднее – 27(26,5%)

Родители принимают участие в образовательном процессе ДООУ. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность ДООУ. Педагогический персонал не только сообщает родителям педагогические знания, стимулирует их интерес к педагогике, проблемам воспитания, но и формирует их родительскую позицию. Привлечение родителей к участию в работе ДООУ происходит непрерывно и постоянно.

Основные формы работы с родителями (законными представителями) Одним из важных принципов технологии реализации основной образовательной программы детского сада является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников,

вовлечение их в образовательный процесс детского сада. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников. Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении. Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

До поступления в детский сад с родителями проводится собрание с презентацией работы ДООУ, показа уровня работы с детьми в Учреждении. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

В детском саду четвертый год работает консультационный пункт, где родители могут получить профессиональную помощь по вопросам развития дошкольников. Традицией детского сада является организация «Дня открытых дверей», где родители являются активными участниками мероприятий, театрализованных представлений, праздников и развлечений.

В этом году дошкольное учреждение продолжало использовать наряду с традиционными формами работы с родителями, и новые интерактивные формы сотрудничества, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка:

Традиционные формы:

- Проведение социологического исследования семей воспитанников;
- Информационные стенды;
- Консультации;
- Родительские собрания;
- Анкетирование;
- Совместные праздники сотрудников ДООУ, детей и родителей;
- Выставки работ совместного творчества;
- Участие в спортивных мероприятиях детского сада и города.
- Инновационные:
- Дискуссии.

В работе с родителями педагоги используют принцип индивидуального подхода к родителям, и поощряет любое его участие в жизни группы. Коллектив ДООУ определил для себя, что тесное сотрудничество с семьями воспитанников способствует успешной работе и воспитанию детей.

Взаимодействия ДООУ с семьей строятся на установлении доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В течение года оформлялись информационные стенды для родителей с наглядной агитацией в форме консультаций, рекомендаций, буклетов, памяток по воспитанию и развитию, оздоровлению и закаливанию детей в групповых раздевалках.

В детском саду функционирует сайт <http://alenushka-pmr.ucoz.net>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Взаимодействие с родителями основывается на принципах открытости, доброжелательности, целенаправленности и систематичности работы; дифференцированно, с учетом возрастных характеристик и специфики каждой семьи. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы: общие и групповые родительские собрания, круглые столы, конференции, семинары-практикумы, консультации, индивидуальные беседы с родителями, устные журналы, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод:

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Рекомендации:

1. **Активизировать работу по познавательному развитию и нравственному воспитанию детей.**
2. **Продолжить работу с семьями воспитанников, используя разнообразные формы и методы воспитательной работы.**
3. **Продолжить работу с семьями «риска».**

VII. Кадровый потенциал

Обеспеченность учреждения кадрами

Категория персонала	Число штатный единиц		Кол-во вакансий	Обеспеченность кадрами (%)
	план	факт		
Административно-хозяйственный персонал				
Заведующий	1	1	0	100%
Заведующий хозяйством	1	1	0	100%
Всего	2	2		100%
Педагогический персонал				
Старший воспитатель	1	1	0	100%
Воспитатель	6	5	1	97%
Музыкальный руководитель	1	1	0	100%
Учитель-логопед	1	1	0	100%
Всего	9	9	0	
Медицинский персонал				
Медсестра	0	0	0	0
Всего	0	0		
Обслуживающий персонал				
Помощник воспитателя	4	4	0	100%
Повар	2	2	0	100%
Машинист по стирке белья	1	1	0	100%
Сторож	2	2	0	100%
Дворник	1	1	0	100%
Рабочий по обслуживанию здания	1	1	0	100%
Всего	11	11		
ИТОГО	24			100%

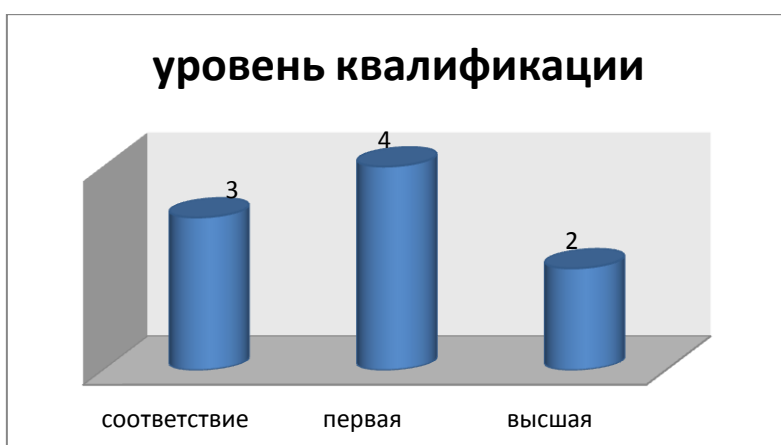
Профессиональный уровень педагогических кадров

Педагогическая специальность	Уровень образования		
	Всего работников	Высшее	Среднее специальное
Старший воспитатель	1	1	
Воспитатель	5	1	4
Музыкальный руководитель	1		1
Учитель-логопед	1	1	
Итого	9	3	6



Квалификационный уровень педагогических кадров

Педагогическая специальность	Уровень квалификации				
	Без категории	Соответствие	1 кв. категория	Высшая кв. кате	Аттестовано
Старший воспитатель				1	1
Воспитатель	-	2	3		5
Муз.руководитель			1		1
Учитель-логопед				1	1
Итого					100%



Возрастной состав педагогических кадров

Должность	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	55 и старше
Старший воспитатель		1		
Воспитатель		2	1	2
Музыкальный руководитель				1
Учитель -логопед		1		

Соотношение списочного количества воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: на одного педагога – 13,5воспитанника;

на одного сотрудника - 5,1 воспитанника.

Основу педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 30 до 55 лет.

В течении года педагоги регулярно повышали сой профессиональный уровень

ФИО Детский сад	Тема курсов	место прохождения, датат, количество часов
Исаева М.В.	«От iPad два вершка, или как работать педагогу с детьми цифрового поколения» 27.03.2018	Корпорация Российский учебник 27.03.2018 1 час
	«Легко ли работать воспитателю в современных условиях»	Корпорация Российский учебник 10.05.2018 1 час
	«Развиваем дошколят: подготовка руки к письму. С чего начать?»	Корпорация Российский учебник 6.09.2018 1 час
	«Современные настольные игры, их значение в интеллектуальном развитии детей».	Российский учебник 14.12.2018 1 час
	«Современные методы эффективного обучения. Мнемотехника и нейробика в образовательном процессе».	«Солнечный свет» 13.01.2019 1 час
Дубровская О.В.	«Театрализованная деятельность в условиях ФГОС ДО»	Всероссийский образовательный портал «Просвещение» 16.01.2018 . (2 часа) Сертификат №1816114146
Буряя Елена Павловна	- Вебинар «Развитие произвольности поведения, познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы дошкольника»;	Уч мед 15.01.2019(2 часа)
	- ЧОУ ДПО «Тихоокеанский институт инновационных систем» г.Владивосток 04-07.02.2019 (40ч)	г.Владивосток 04-07.02.2019 (40ч) Противодействие коррупции

	Противодействие коррупции	
	ПК ИРО 06.июля 2018г Здоровьесбережение как инновационный аспект современного дошкольного образования	Г Владивосток 06.июля 2018г (8 час)
Жохова Ю.С	Обучается «Открыты институт» педагог-психолог дошкольной организации	

В этом году один педагог аттестован на высшую категорию.

В предстоящем году планируется пройти аттестацию на первую категорию двум педагогам.

Значительно вырос уровень информационной компетентности педагогов. Все педагоги имеют элементарные навыки работы на компьютере, используют интернет-ресурсы для самообразования, обмена опытом.

Вывод: анализ кадрового состава подтверждает, что в настоящее время в ДОУ сложилась образовательная система, которая способна в полном объеме предоставить ребенку качественное дошкольное образование.

VIII. Материально-техническое обеспечение МБДОУ

Комплексная безопасность образовательной организации – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, а также готовности сотрудников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Вопрос организации труда, личной безопасности детей и работников является одним из наиболее важных и сложных в системе работы администрации образовательной организации. Комплекс мероприятий в области охраны труда подразумевает такие направления деятельности, как создание безопасных условий пребывания воспитанников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной, антитеррористической и электрической безопасности, обучение безопасному поведению, нормам и правилам охраны труда, ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел:

- локальные акты по охране труда
- организационные приказы по охране труда
- должностные обязанности работников по охране труда
- инструкции и программы по охране труда
- инструкции для обслуживающего персонала
- обучение и проверка знаний охраны труда

В целях улучшения условий труда сотрудников и воспитанников осуществлялся контроль: за охраной труда, пожарной безопасностью, санитарно-гигиенических правил, по благоустройству и уборке территории, проводились мероприятия по косметическому ремонту ДОУ.

В целях обеспечения электробезопасности:

- издан приказ «О порядке использования и эксплуатации электронагревательных приборов» на основании, которого запрещено применять электрические приборы.

По вопросам гражданской обороны в детском саду проведены следующие мероприятия:

- разработаны документы по действию работников в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- имеется план действий работников в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;

- издан приказ «О мерах по усилению бдительности, обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, сотрудников и жизнедеятельности образовательного учреждения».

В целях обеспечения охраны труда и техники безопасности разработаны и утверждены следующие документы и мероприятия:

- планы, инструкции;
- приказы;
- подготовка ДОУ к новому учебному году;
- утверждены должностные обязанности;
- подписан акт готовности ДОУ к новому учебному году;
- произведены замеры сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки в здании детского сада;
- обучение обслуживающего персонала охране труда и технике безопасности;
- контроль исправности оборудования;
- контроль организации питания;
- проведение вводного инструктажа, на рабочем месте;
- организация отдыха работников;

Таким образом, в детском саду ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья детей и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварийных и других чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения пожарной безопасности в детском саду проведены следующие мероприятия:

- уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах;
- ежедневно проверялись эвакуационные выходы;
- соответственно графику проверялась система АПС;
- регулярно проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения;
- проводились учебные эвакуации;

Правила пожарной безопасности 01-03 и ППР 101-89 выполняются: имеются инструкции по ППБ, проведён инструктаж по ППБ с работниками детского сада, назначено ответственное лицо по противопожарной безопасности, имеются планы эвакуации людей в случае пожара. Территория очищена от сухой травы и мусора; ДОУ укомплектованы первичными средствами пожаротушения (9 огнетушителей). Состояние эвакуационных путей и выходов удовлетворительное. Неоднократно в течение года проводилась отработка эвакуации детей и работников при получении сигнала тревоги. Ответственное лицо за противопожарную безопасность – прошла обучение по пожарно-техническому минимуму в специализированном центре г. Находка.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, световые указатели «Выход», звуковое оповещение .

Состояние электрической безопасности зданий и помещений удовлетворительные: имеются акты замера сопротивления изоляции электропроводки. Групповые помещения освещены лампами накаливания и люминесцентными лампами. Состояние розеток, выключателей, распределительных коробок удовлетворительное.

На пищеблоке имеется всё необходимое оборудование; сотрудники ознакомлены с инструкциями по охране труда и техники безопасности.

В групповых помещениях имеются укомплектованные медицинские аптечки. Проведен медицинский осмотр работников.

На базе учебного центра г. Находка прошли обучение члены комиссии по охране труда с выдачей удостоверения; проведена работа на базе ДОУ по обучению сотрудников с проведением экзамена.

Проведена аттестация рабочих мест организацией, имеющей лицензию на данный вид деятельности.

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для работы с детьми. Все группы и помещения детского сада укомплектованы необходимым оборудованием.

IX. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые и материальные средства детского сада используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательного процесса.

Финансирование дошкольного учреждения предусматривает расходы по следующим статьям: оплата труда, питание, услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, прочие затраты, инвестиции.

За 2018 -2019 год:

Приобретение дополнительных раковин в овощной цех на пищеблоке

Приобретение раковин для мытья посуды на пищеблоке

Приобретение 5 столов в 2 младшую группу

Приобретение 4 скамейки в раздевальную комнату

Приобретение в среднюю группу в мойку стол кухонный и раковины для мытья посуды.

Приобретение шкафов для персонала для всех возрастных группах

Приобретение стенов для родителей и педагогов

Приобретение **игровой мебели** в старшую группу и 1 младшую группу раздевальную комнату - **кабинки**

Посуда, инвентарь на кухню и в группы.

Замена смесителей на пищеблоке и группе.

Канцтовары.

Хозяйственные.

В медицинский кабинет (диз. средство, моющие и т. д.)

Проведены следующие работы:

Заправка картриджей.

Промывка системы отопления и замены батарей в младших группах

Оборудование (ремонт) систем электроснабжения по соблюдению уровней освещенности (**замена ламп**)

Проведение текущего ремонта (побелка и покраска)

Установка в овощной цех дополнительной раковины; установка раковин для мытья посуды на пищеблоке; установка смесителей на пищеблоке и в средней группе.

Решения, принятые по итогам анализа деятельности учреждения

- Анализ деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год показал оптимальный уровень работы учреждения, хотя в процессе анализа выявились проблемы, требующие решения в новом учебном году.
- Совершенствование материально-технической базы учреждения; обеспечение полного методического сопровождения.
- Совершенствование работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Достижение современного качества воспитания и образования. Максимальное развитие индивидуальных способностей, социальных навыков каждого ребенка, подготовка детей к обучению в школе.
- Продолжить работу по обеспечению профессионального роста педагогов.
- Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Развитие внешних связей.

Х. Заключение. Перспективы и планы развития

- Повышение творческого потенциала педагогов путём внедрения ФГОС ДО, внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов.
- Усилить мотивацию воспитателей на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. повышать свой профессиональный уровень путём самообразования, участия в РМО, учёбе в педагогических вузах;
- Организация дополнительных платных образовательных услуг.
- Дальнейшее развитие и совершенствование материально-технической базы учреждения, обеспечение современным методическим, учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.
- Активизация системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение конструктивно - партнёрского взаимодействия ДОУ и семьи по обеспечению всестороннего развития ребёнка
- внедрять в работу с детьми проектную и исследовательскую деятельность, ИКТ.
- Способствовать реализации личностно-ориентированных форм взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) учреждения, обуславливающих повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и овладение интегрированными способами развития личности ребенка.